

# Functiefamilie Uitvoering, Functiegroep Forensisch Therapeutisch Werker S7 - 10

Versie: 2 juni 2026

Het Functiegebouw Rijk kent vier initiële doelen:

- ✓ Beter inzicht tussen de departementen met betrekking tot vergelijkbare functies;
- ✓ Beter inzicht in de aantallen fte's binnen de diverse functiefamilies/-groepen;
- ✓ Hulpmiddel bij het inrichten van organisaties;
- ✓ Bevorderen loopbaanontwikkeling en mobiliteit (tussen departementen).



*Klik op de afbeelding  
voor een toelichtende  
animatie*

## **Functiefamilie Uitvoering (26 functiegroepen)**

- Medewerker Verwerken en Behandelen (S3 - 8)
- Medewerker Behandelen en Ontwikkelen (S8 - 11)
- Senior Medewerker Behandelen en Ontwikkelen (S11 - 14)
- Commissiesecretaris (S8 -13)
- Medewerker Vastgoed en Infrastructuur (S5 - 8)
- Senior Medewerker Vastgoed en Infrastructuur (S9 - 11)
- Expert Vastgoed en Infrastructuur (S11 - 14)
- Senior Medewerker IV (S8 - 11)
- Expert IV (S11 - 13)
- Operationeel Medewerker WIV/WVO (S5 - 8)
- Operationeel Specialist WIV/WVO (S9 - 11)
- Senior Operationeel Specialist WIV/WVO (S11 - 13)
- (Inrichting)beveilig(er) (S4 - 8)
- Inrichtingswerker (S6 - 8)
- Medewerker Educatie en Vorming (S5 - 9)
- Zorgprofessional (S6 - 10)

- **Forensisch Therapeutisch Werker (S7 - 10)**
- Sociaal- Maatschappelijk Werker (S8 - 10)
- Medicus/Gedragswetenschapper (S10 -14)
- Geestelijk Verzorger (S12)
- Medewerker Operatoneel Verkeersmanagement (S4 - 10)
- Medewerker Nautisch (S4 - 8)
- Operationeel Medewerker Scheepsmanagement (S6 - 10)
- Assistent Medewerker Natuur- en Terreinbeheer (S1 - 3)
- Medewerker Natuur- en Terreinbeheer (S4 - 7)
- Senior Medewerker Natuur- en Terreinbeheer (S8 - 9)

### **Functiefamilie Uitvoering**

Definitie: Het realiseren van producten en diensten binnen het vastgestelde beleid

Toelichting: Producten en/of diensten: processen, dossiers, systemen, implementatie, aanvragen, beschikkingen, vergunningen, besluiten, instructies, normen, kaders, richtlijnen, voorstellen, plannen, analyses, opdrachten, (onderzoeks/verantwoordings)rapporten, nota's, vertalingen, dossiers, (management)informatie, publieksvoorlichting (content, voorlichtingsmateriaal, schriftelijke / telefonische beantwoording op vragen van burgers etc.), zittings-/procesvertegenwoordiging, etc.

### **Functiegroep Forensisch Therapeutisch Werker, S7 - 10**

Definitie: Geeft uitvoering aan de behandeling, begeleiding en beveiliging van justitiabelen met psychosociale (en somatische) problematiek in een beveiligde leefomgeving

## Kernprofiel functiegroep Forensisch Therapeutisch Werker S7-10

### Leeswijzer:

- Het doel van het kernprofiel is het in beeld brengen van de resultaten van werkzaamheden, en het gedrag en competenties die daarvoor nodig zijn.
- Het kernprofiel is een hulpmiddel bij de inrichting van organisaties. De te bepalen resultaten, het benodigde gedrag en de competenties zijn bruikbaar als kader voor de beschrijving van organisatieonderdelen en functiebeelden.
- Toelichting op de begrippen:
  - te behalen resultaten: hierin staat beschreven wat organisaties en functies moeten bereiken, hoe de omgeving daarbij te betrekken, welke mensen en middelen daarvoor nodig zijn en wat en hoe kan worden bijgedragen aan vernieuwen en verbeteren van de organisatie en werkprocessen.
  - benodigd gedrag: dit zijn de gedragsvoorbeelden bij de genoemde competenties, specifiek geformuleerd voor deze functiegroep.
  - competenties: het functiegebouw Rijk maakt gebruik van de competentietaal Rijk, dat wil zeggen, dat de namen van de competenties zijn overgenomen. De gedragsvoorbeelden in het kernprofiel zijn specifiek voor deze functiegroep en wijken soms af van de competentietaal Rijk.

N.B.: De competentietaal Rijk is een woordenboek met de competenties die de Rijksoverheid gebruikt. Het bevat 41 competenties. Iedere competentie is voorzien van een beschrijving van het concrete en waarneembare gedrag dat bij deze competentie hoort.

| Aandachtsgebied                   | Te behalen resultaten  | Benodigd gedrag  |
|-----------------------------------|--|--|
| <p><b>1. Wat te bereiken?</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Intake, voorlichting en informatievoorziening aan justitiabelen zijn uitgevoerd volgens afspraak</li> <li>• Bijdragen aan het plaatsingsadvies, diagnose, behandel- en begeleidingsplan van justitiabelen zijn volgens (kwaliteits)-normen geleverd</li> <li>• Individuele begeleiding, zorg en interventies zijn afgestemd op het individuele behandel-/begeleidingsplan en algemene zorgbeleid</li> <li>• Continuïteit en maximale deelname aan het (dag)programma en groepsproces zijn zo goed mogelijk gerealiseerd</li> <li>• Bijdragen zijn geleverd aan gedragsverandering bij justitiabelen, middels toepassing van erkende methodieken</li> <li>• Vaktherapeutische behandelingen zijn gegeven op basis van behandelplannen</li> <li>• Inzicht is gegeven aan justitiabelen over veranderingen in persoonlijkheidsproblematiek</li> <li>• (gedrags)rapportages zijn opgeleverd conform geldende procedures en richtlijnen.</li> <li>• Verpleegkundige zorg is verleend conform protocollen (van toepassing voor verpleegkundige variant)</li> <li>• Veilig en hygiënisch leefklimaat is optimaal gerealiseerd en in evenwicht met het therapeutisch zorg- en behandelklimaat</li> <li>• Materiële en immateriële hulpverlening zijn volgens protocol en doeltreffend uitgevoerd</li> <li>• Controles en inspecties zijn uitgevoerd</li> <li>• Crisissituaties en (dreigende) ordeverstoringen zijn doeltreffend gede-<br/>escaleerd</li> </ul> | <p><b>Integriteit</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Werkt aan vertrouwensrelatie met de justitiabele, benadert deze met respect en toont zich optimistisch en stimulerend naar de justitiabele.</li> <li>• Toont respect voor de normen, waarden en eigenheid van de ander</li> <li>• Gaat zorgvuldig en zuiver om met persoonlijke en gevoelige informatie</li> <li>• Maakt de eigen professionele grenzen duidelijk, houdt professionele distantie en stelt de afwijkingen van de norm aan de orde</li> <li>• Blijft ook onder verleiding of druk handelen volgens de geldende normen en waarden</li> </ul> <p><b>Inlevingsvermogen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verplaatst zich in de belevingswereld en situatie van de justitiabele en toont begrip</li> <li>• Maakt een voortdurende inschatting van de gemoedstoestand van de justitiabele</li> <li>• Herkent emoties, spanningen en afwijkend gedrag</li> <li>• Onderkent overdrachtsprocessen in de relatie met justitiabelen en teamleden en maakt dit bespreekbaar, stuurt het eigen gedrag bij</li> </ul> <p><b>Flexibiliteit</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Past de eigen verbale en non-verbale benaderingswijze aan persoon en situatie aan</li> <li>• Past weloverwogen handelingsalternatieven toe (o.a. motiverende bejegening), schakelt over op een andere aanpak indien nodig</li> <li>• Schakelt in de toepassing van methodieken al naar gelang de culturele achtergrond van de justitiabele.</li> <li>• Toont geduld in eigen gedrag</li> </ul> <p><b>Initiatief</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Neemt indien nodig het voortouw</li> <li>• Werkt systematisch, ordelijk en hygiënisch</li> <li>• Signaleert knelpunten in het leef/werkklimaat en draagt ideeën en oplossingen aan</li> <li>• Grijpt zo snel mogelijk in om escalatie te voorkomen</li> <li>• Is alert op onvoorziene situaties, maakt risico-inschattingen en neemt zelfstandig actie</li> </ul> <p><b>Stressbestendigheid</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Houdt het hoofd koel, blijft kalm en toont zich zelfverzekerd</li> <li>• Houdt overzicht, handelt vlot en vastberaden</li> <li>• Blijft overeind in spanningsvolle situaties, blijft beheerst en doelmatig handelen</li> </ul> |

| Aandachtsgebied                                     | Te behalen resultaten  | Benodigd gedrag  |
|---|--|--|
|   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ontlaadt de spanning na herstel van de orde en rust</li> <li>• Maakt bij de keuze voor een interventie een afweging tussen veiligheid/ sturing enerzijds en behandeldoelen/ ruimte anderzijds</li> </ul> <p><b>Oordeelsvorming</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maakt bij de keuze voor een interventie een juiste inschatting welke benadering bij de betreffende justitiabele de meeste kans van slagen heeft</li> <li>• Maakt bij de toewijzing van een activiteit aan een justitiabele een reële inschatting van diens belastbaarheid en de risico's</li> <li>• Bewaakt bij ethische dilemma's een balans tussen de eigen ethiek en de doelen van behandeling en veiligheid</li> <li>• Is in staat afstand te nemen van een persoon of situatie om objectief te kunnen analyseren en zich een oordeel te kunnen vormen</li> </ul> |
| <p><b>2. Hoe betrek je de omgeving daarbij?</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Afstemming met andere disciplines heeft plaatsgevonden</li> <li>• Continuïteit van werkprocessen op de afdeling is gewaarborgd (senior)</li> <li>• Kwaliteit, deskundigheid en professionaliteit van het team zijn bevorderd (senior)</li> <li>• Administratie en intern beheer is op orde</li> </ul> | <p><b>Samenwerken</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wisselt kennis, informatie en ideeën met andere disciplines en instanties</li> <li>• Overlegt met collega's over het aanleren van ander gedrag bij justitiabelen</li> <li>• Deelt kennis en informatie met collega's binnen de organisatie en externe partners</li> <li>• Ondersteunt andere disciplines gevraagd en ongevraagd bij de realisatie van gemeenschappelijke doelen</li> <li>• Werkt actief aan een goede samenwerkingsrelatie</li> <li>• Stemt af met collega's om in de aanpak op één lijn te blijven</li> </ul>  |
| <p><b>3. Met welke mensen en middelen?</b></p>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rapportage en dossiervoering zijn volgens de voor de beroepsgroep en instelling geldende richtlijnen</li> </ul>   |  |

| Aandachtsgebied   | Te behalen resultaten                               | Benodigd gedrag   |
|---|---|---|
| <p><b>4. Wat draag je bij aan vernieuwen en verbeteren?</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul> | <p><b>Zelfontwikkeling</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Benut kansen om de eigen professionele kennis en vaardigheden te vergroten</li> <li>• Signaleert knelpunten en adviseert over mogelijke verbeteringen</li> <li>• Blijft volharden in het aanleren van ander gedrag</li> <li>• Reflecteert op gedrag, emoties en draagkracht-ondermijnende processen bij zichzelf, collega's en justitiabelen; maakt dit bespreekbaar en staat open voor feedback</li> </ul> |

## Funcfietyperingen functiegroep Forensisch Therapeutisch Werker S7-10

### Leeswijzer:

- Het doel van de functietyperingen is inzicht geven in de onderscheidende werkzaamheden binnen deze functiegroep.
- De functietypering dient als ondersteuning voor leidinggevenden om medewerkers duidelijk te maken waarom de functie een bepaald schaalniveau heeft en kan ter ondersteuning van de gesprekscyclus gebruikt worden.
- De niveauverschillen zijn in **vet-blauw** aangegeven.
- Toelichting op de begrippen:
  - FUWASYS: de basis voor de schaalbepaling van de functietypering
  - Algemene omschrijving: hier staan de belangrijkste niveauverschillen uit de Resultaten, Speelruimte/kaders, Kennis en Vaardigheid en Contacten
  - Resultaten: hier staan de afgeronde werkzaamheden in oplopende zwaarte(n) beschreven.
  - Speelruimte/kaders: hier staat vermeld waarover verantwoording wordt afgelegd, welke de kaders zijn waar medewerkers zich aan hebben te houden en wat de beslissingsvrijheid is binnen de functie.
  - Kennis en vaardigheid: hier staan de kennis- en vaardigheidseisen vermeld in FUWASYS-termen.
  - Contacten: hier worden het doel en de aard van de contacten omschreven.

|                              | <b>Forensisch Therapeutisch Werker S 7</b>  | <b>Forensisch Therapeutisch Werker S 8</b>  | <b>Forensisch Therapeutisch Werker S 9</b>   | <b>Forensisch Therapeutisch Werker S 10</b>  |
|------------------------------|---|---|--|--|
| <i>FUWASYS</i>               | 32332 33222 33 32 (36)<br>Schaal 7  | Variante 1. 33332 33223 33 32 (38)<br>Schaal 8<br>Variante 2. en 3. 33332 33233 33 33 (40)<br>Schaal 8  | 33333 33333 33 33 (42)<br>Schaal 9   | 43343 43333 33 33 (45)<br>Schaal 10  |
| <i>Algemene omschrijving</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• begeleiding van justitiabelen met psychosociale (en somatische) problematiek gericht op uitvoering van (multidisciplinair) behandelplan, doorgaans onder supervisie</li> <li>• sprake van observatie en interpretatie van relevante aspecten (psychische en fysieke toestand van justitiabelen, gedrag) en eigen benadering daarop afstemmen</li> <li>• beveiliging en bewaking ten behoeve van humane detentie</li> </ul> | <p><b>In dit schaalniveau worden 3 varianten onderscheiden:</b></p> <p><b>Variante 1. Seniorschap zorg-/behandel- inrichtingswerk</b></p> <p><b>Variante 2. Sociotherapeutische /pedagogische begeleiding</b></p> <p><b>Variante 3. Verpleegkundige zorg</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>begeleiding van justitiabelen met psychosociale (en somatische) problematiek gericht op uitvoering van (multidisciplinair) behandelplan</b></li> <li>• sprake van observatie en interpretatie van relevante aspecten (psychische en fysieke toestand van justitiabelen, gedrag) en eigen benadering daarop afstemmen</li> <li>• <b>inhoudelijke participatie in multidisciplinaire team en bijdragen leveren aan behandelplan (variante 2)</b></li> <li>• <b>de vertaling van behandelplan naar socio-therapeutisch/ pedagogisch begeleidingsplan (variante 2)</b></li> <li>• beveiliging en bewaking ten behoeve van humane detentie</li> </ul> | <p><b>In dit schaalniveau worden 2 varianten onderscheiden:</b></p> <p><b>Variante 1. Seniorschap socio-therapeutische/ pedagogische begeleiding</b></p> <p><b>Variante 2. Vaktherapie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>zorgbeleid vertaald naar begeleidingsprotocollen (variante 1)</b></li> <li>• begeleiding van justitiabelen met psychosociale (en somatische) problematiek gericht op uitvoering van (multidisciplinair) behandelplan</li> <li>• inhoudelijke participatie in multidisciplinaire team en bijdragen leveren aan behandelplan</li> <li>• de vertaling van behandelplan naar socio-therapeutisch/pedagogisch/ <b>vaktherapeutisch</b> begeleidingsplan</li> <li>• sprake van observatie en interpretatie van relevante aspecten (psychische en fysieke toestand van justitiabelen, gedrag) en eigen benadering daarop afstemmen</li> <li>• beveiliging en bewaking ten behoeve van humane detentie</li> </ul> | <p><b>In dit schaalniveau wordt 1 variant onderscheiden:</b></p> <p><b>Vaktherapie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• begeleiding van justitiabelen met psychosociale (en somatische) problematiek (<b>dubbel- en triple-diagnoses<sup>1</sup></b>) gericht op uitvoering van (multidisciplinair) behandelplan</li> <li>• inhoudelijke participatie in multidisciplinaire team en bijdragen leveren aan behandelplan <b>op basis van analyses</b></li> <li>• <b>systematische en methodische vaktherapeutische bijdragen aan de (proces) diagnostiek</b></li> <li>• de vertaling van behandelplan naar vaktherapeutisch begeleidingsplan</li> <li>• sprake van observatie <b>en analyse</b> van <b>grote variatie in psychopathologie en forensische context</b> en eigen benadering daarop afstemmen</li> </ul> |
|                              | <b>Resultaten</b>   | <b>Resultaten</b>   | <b>Resultaten</b>  | <b>Resultaten</b>  |

<sup>1</sup> Tripledagnose is een combinatie van psychische problematiek, verslaving en verstandelijke beperking

|                                | Forensisch Therapeutisch Werker S 7   | Forensisch Therapeutisch Werker S 8   | Forensisch Therapeutisch Werker S 9   | Forensisch Therapeutisch Werker S 10   |
|--------------------------------|---|---|---|--|
| <i>Bewaking en beveiliging</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• orde, rust en veiligheid zijn optimaal gehandhaafd, mede door de-escalerend communiceren</li> <li>• er is adequaat opgetreden tijdens (dreigende) calamiteiten en/of crisissituaties conform dienstinstructies en calamiteitenplan</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• orde, rust en veiligheid zijn optimaal gehandhaafd, mede door de-escalerend communiceren</li> <li>• er is adequaat opgetreden tijdens (dreigende) calamiteiten en/of crisissituaties conform dienstinstructies en calamiteitenplan</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• orde, rust en veiligheid zijn optimaal gehandhaafd, mede door de-escalerend communiceren</li> <li>• er is adequaat opgetreden tijdens (dreigende) calamiteiten en/of crisissituaties conform dienstinstructies en calamiteitenplan (variant 1)</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• orde, rust en veiligheid zijn optimaal gehandhaafd, mede door de-escalerend communiceren</li> </ul>   |
| <i>Begeleiding en zorg</i>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• interventies/begeleiding afgestemd op behandel-/begeleidingsplan</li> <li>• orde, structuur en hygiëne gewaarborgd</li> <li>• groepsproces begeleid en deelname aan activiteiten gestimuleerd</li> <li>• ingespeeld op materiële en immateriële hulpvragen en deze doeltreffend doorgeleid</li> <li>• activiteiten afgestemd met multidisciplinair team</li> <li>• bijdragen aan gedragsverandering volgens erkende methodieken</li> <li>• bijdragen aan stabilisatie van justitiabelen in crises</li> <li>• (gedrags)rapportages en overdracht tijdig en volledig gerealiseerd</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>begeleidingsplan afgestemd op behandelplan en zorgbeleid (variant 2)</b></li> <li>• orde, structuur en hygiëne gewaarborgd</li> <li>• groepsproces begeleid en deelname aan activiteiten gestimuleerd</li> <li>• ingespeeld op materiële en immateriële hulpvragen en deze doeltreffend doorgeleid</li> <li>• <b>begeleidingsplan</b> afgestemd met multidisciplinair team</li> <li>• bijdragen aan gedragsverandering volgens erkende methodieken</li> <li>• bijdragen aan stabilisatie van justitiabelen in crises</li> <li>• (gedrags)rapportages en overdracht tijdig en volledig gerealiseerd</li> <li>• <b>contacten onderhouden met de sociale context (systeem) van de justitiabele (variant 2)</b></li> <li>• <b>verpleegkundige zorg is verleend conform protocollen (variant 3)</b></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• begeleidingsplan afgestemd op behandelplan en zorgbeleid</li> <li>• orde, structuur en hygiëne gewaarborgd</li> <li>• groepsproces begeleid en deelname aan activiteiten gestimuleerd</li> <li>• ingespeeld op materiële en immateriële hulpvragen en deze doeltreffend doorgeleid (variant 1)</li> <li>• begeleidingsplan afgestemd met multidisciplinair team</li> <li>• bijdragen aan gedragsverandering volgens erkende methodieken</li> <li>• bijdragen aan stabilisatie van justitiabelen in crises (variant 1)</li> <li>• (gedrags)rapportages en overdracht tijdig en volledig gerealiseerd</li> <li>• contacten onderhouden met de sociale context (systeem) van de justitiabele (variant 1)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>vaktherapeutische diagnoses opgesteld in termen van transdiagnostische factoren</b></li> <li>• begeleidingsplan <b>ontwikkeld op basis van analyses van psychebeelden, forensische context en risicofactoren voor delict gedrag</b> afgestemd op behandelplan en zorgbeleid</li> <li>• groepsproces begeleid en deelname aan activiteiten gestimuleerd</li> <li>• <b>vaktherapeutische maatwerk interventies opgesteld</b></li> <li>• begeleidingsplan afgestemd met multidisciplinair team</li> <li>• bijdragen aan gedragsverandering volgens erkende methodieken</li> <li>• (gedrags)rapportages en overdracht tijdig en volledig gerealiseerd <b>en geëvalueerd in multidisciplinair team</b></li> </ul> |
| <i>Coördinatie en vak-</i>     |   | <b>Variant 1. Seniorschap zorg-/behandel- inrichtingswerk</b>   | <b>Variant 1:</b>   |  |

|                                 | Forensisch Therapeutisch Werker S 7  | Forensisch Therapeutisch Werker S 8   | Forensisch Therapeutisch Werker S 9  | Forensisch Therapeutisch Werker S 10   |
|---------------------------------|--|---|--|--|
| <i>inhoudelijke begeleiding</i> |  | <p><b>zie alle resultaten schaal 7 aangevuld met:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>continuïteit van dagelijkse gang van zaken is gewaarborgd</b></li> <li>• <b>werkprocessen zijn geoptimaliseerd</b></li> <li>• <b>kwaliteit, deskundigheid en professionaliteit van het team zijn bevorderd</b></li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>continuïteit van dagelijkse gang van zaken is gewaarborgd</b></li> <li>• <b>zorgbeleid vertaald naar begeleidingsprotocollen</b></li> <li>• <b>werkprocessen zijn geoptimaliseerd</b></li> <li>• <b>kwaliteit, deskundigheid en professionaliteit van het team zijn bevorderd</b></li> </ul>   |  |
|                                 | Speelruimte/ Kaders  | Speelruimte/ Kaders   | Speelruimte/ kaders  | Speelruimte/ kaders  |
|                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• begeleidingsplan, regels en voorschriften zijn kaderstellend</li> <li>• benadering wordt afgestemd op eigen interpretatie van feiten en gedragingen</li> <li>• beoordeling van begeleiding en interventies op afstemming met het behandel- en begeleidingsplan</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• begeleidingsplan, regels en voorschriften zijn kaderstellend</li> <li>• <b>zorgbeleid en behandelplan zijn kaderstellend (variant 2)</b></li> <li>• <b>verpleegkundige handelingen worden verricht vanuit de bevoegdheden Wet BIG (variant 3)</b></li> <li>• benadering wordt afgestemd op eigen interpretatie van feiten en gedragingen</li> <li>• beoordeling van begeleiding en interventies op afstemming met het behandel- en begeleidingsplan</li> <li>• <b>beoordeling van de coördinatie van de dagelijkse gang van zaken (variant 1)</b></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• zorgbeleid en behandelplan zijn kaderstellend</li> <li>• benadering wordt afgestemd op eigen interpretatie van feiten en gedragingen</li> <li>• <b>beoordeling op toepasbaarheid van begeleidingsprotocollen en werkprocessen (variant 1)</b></li> <li>• beoordeling op kwaliteit van begeleiding en interventies op afstemming met het behandel- en begeleidingsplan en bijdragen in het multidisciplinaire team (variant 2)</li> <li>• beoordeling van de coördinatie van de dagelijkse gang van zaken (variant 1)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• zorgbeleid, behandelplan, <b>vaktherapeutische behandeltheorieën, -methoden en -begeleidingsplannen</b> zijn kaderstellend</li> <li>• benadering door eigen <b>analyse van psychebeeld justitiabele</b></li> <li>• beoordeling op kwaliteit van de <b>maatwerk</b>-interventies afgestemd op behandelplannen en bijdragen in het multidisciplinaire team</li> </ul> |
|                                 | Kennis & Vaardigheid   | Kennis & Vaardigheid  | Kennis & Vaardigheid   | Kennis & Vaardigheid   |
| <i>Kennis</i>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• theoretische en toepassingsgerichte kennis van psychopathologie en methodieken op het gebied van socio-therapeutische/ pedagogische begeleiding</li> <li>• kennis van (veiligheids) voorschriften en procedures</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• theoretische en toepassingsgerichte kennis van psychopathologie en methodieken op het gebied van socio-therapeutische/ pedagogische begeleiding</li> <li>• <b>theoretische en toepassingsgerichte kennis van</b></li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• theoretische en toepassingsgerichte kennis van psychopathologie en methodieken op het gebied van socio-therapeutische/ pedagogische/ vaktherapeutische begeleiding</li> <li>• kennis van (veiligheids) voorschriften en procedures</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• theoretische en toepassingsgerichte kennis van psychopathologie en methodieken in relatie tot vaktherapeutische begeleiding</li> <li>• kennis van <b>psychiatrische en psychosociale hulpverlening</b></li> <li>• kennis van (veiligheids)-voorschriften en procedures</li> </ul>   |

|                    | Forensisch Therapeutisch Werker S 7   | Forensisch Therapeutisch Werker S 8  | Forensisch Therapeutisch Werker S 9  | Forensisch Therapeutisch Werker S 10  |
|--------------------|---|--|--|---|
|                    |   | <b>verpleegkundige handelingen (variant 3)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>kennis van (veiligheids) voorschriften en procedures</li> </ul>  |  |   |
| <i>Inzicht</i>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>inzicht in intermenselijk gedrag</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>inzicht in intermenselijk gedrag</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>inzicht in intermenselijk gedrag</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>inzicht in de complexe problematiek van de forensische context waarbinnen vaktherapeutisch behandeld moet worden, inclusief risicomangement</b></li> <li>inzicht in intermenselijk gedrag</li> </ul>  |
| <i>Vaardigheid</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>communicatieve vaardigheid in relatie tot justitiabelen met psychosociale problematiek</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>communicatieve vaardigheid in relatie tot justitiabelen met psychosociale problematiek</li> <li><b>coördinerende vaardigheden (variant 1)</b></li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>communicatieve vaardigheid in relatie tot justitiabelen met psychosociale problematiek</li> <li>coördinerende vaardigheden (variant 1)</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>communicatieve vaardigheid in relatie tot justitiabelen met psychosociale problematiek</li> <li><b>vaardigheid in het vaktherapeutisch behandelen van justitiabelen met dubbel- en triple-diagnoses, zowel in individuele als groepstherapieën</b></li> </ul>  |
|                    | <b>Contacten</b>  | <b>Contacten</b>   | <b>Contacten</b>   | <b>Contacten</b>  |
|                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>informatie-uitwisseling met collega's over de aanpak, voortgang van juridische ondersteuning</li> <li>met partijen die uiteenlopende belangen kunnen hebben</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>afstemming met collega's</b> over de aanpak, voortgang van juridische ondersteuning</li> <li>contacten met relevante externen gericht op het verkrijgen van aanvullende informatie en het in voorkomende gevallen verstrekken ervan</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>afstemming met collega's over de aanpak, voortgang van juridische ondersteuning</li> <li>contacten met relevante externen gericht op het verkrijgen van aanvullende informatie en het in voorkomende gevallen verstrekken ervan</li> <li>contacten met justitiabelen over de aanpak, voortgang en resultaten van vaktherapieën</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>afstemming met collega's over de aanpak, voortgang van juridische ondersteuning</li> <li>afstemming met andere disciplines over de <b>resultaten en evaluaties</b> van <b>vaktherapieën</b></li> <li>contacten met justitiabelen <b>met dubbel- en triple-diagnoses</b> over de aanpak, voortgang en resultaten van vaktherapieën</li> <li>contacten met relevante externen gericht op het verkrijgen van aanvullende informatie en het in voorkomende gevallen verstrekken ervan</li> </ul> |

## Kwaliteitenprofiel functiegroep Forensisch Therapeutisch Werker S7-10

### Leeswijzer:

- Het doel van het kwaliteitenprofiel is het beschrijven van de functievereisten die horen bij de functiegroep.
- Het kwaliteitenprofiel is een hulpmiddel bij de bepaling van de benodigde kennis, ervaring en competenties van organisatieonderdelen en functies.
- Het kwaliteitenprofiel kan niet worden gebruikt voor het indelen in een functieschaal. Gebruik daarvoor de functietypering.
- Voorbeelden van functievereisten zijn:
  - werk- en denkniveau
  - opleidingsrichting en/of vakkennis
  - overige kennis en vaardigheden
  - ervaring
- De functievereisten van een functiegroep kunnen ook voor andere functiegroepen van toepassing zijn.
- Voor meer informatie klik op de website [www.leerrijk.nl](http://www.leerrijk.nl)

## Kwaliteitenprofiel per schaalniveau

| <i>Funcatiegroep</i>                                | <b>Forensisch Therapeutisch Werker S7</b>   | <b>Forensisch Therapeutisch Werker S8</b>   | <b>Forensisch Therapeutisch Werker S9</b> | <b>Forensisch Therapeutisch Werker S10</b> |
|---|---|---|---|--|
| <i>Funcatievereisten</i>                            |   |   |   |  |
| <b>Woonbegeleiding volwassenen-<br/>psychiatrie</b> |   |   |   |  |
| Werk- en denk-niveau                                | MBO niveau 4  | HBO   | n.v.t.                                    |  |
| Opleidingsrichting en/of vakkennis                  | Instroomeis bij voorkeur MBO SPW 4.<br>Interne opleiding: MBO SPW 4 + DJI basisopleiding + BHV-opleiding  | instroomeis bij voorkeur HBO SPH of vergelijkbaar<br><br>weerbaarheid en fysieke conditie zijn op het gewenste niveau   | n.v.t.                                    |  |
| Overige kennis en vaardigheden                      | beveiligingsprocedures, begeleiding en zorg, motiverende bejegening, observeren en rapporteren, psychopathologie, groepsdynamica, culturele diversiteit, mondelinge en schriftelijke uitdrukkingsvaardigheid, vaardigheid in omgaan met de doelgroep, conflicthantering | beveiligingsprocedures, begeleiding en zorg, motiverende bejegening, observeren en rapporteren, psychopathologie, groepsdynamica, culturele diversiteit, mondelinge en schriftelijke uitdrukkingsvaardigheid, vaardigheid in omgaan met de doelgroep, conflicthantering<br><br>bovenstaande + coördinerende vaardigheden, vakinhoudelijk begeleiden collega's | n.v.t.                                    |  |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
| Ervaring   | geen specifieke eisen  | 3 jaar ervaring als forensisch therapeutisch werker S7   | n.v.t.                                    |  |
| <i>Functiegroep</i>  | <b>Forensisch Therapeutisch Werker S7</b>  | <b>Forensisch Therapeutisch Werker S8</b>  | <b>Forensisch Therapeutisch Werker S9</b> | <b>Forensisch Therapeutisch Werker S10</b> |
| <i>Functievereisten</i>  |  |  |   |  |
| Competenties uit het kernprofiel   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Integriteit</li> <li>• Inlevingsvermogen</li> <li>• Flexibiliteit</li> <li>• Initiatief</li> <li>• Stressbestendigheid</li> <li>• Oordeelsvorming</li> <li>• Samenwerken</li> <li>• Zelfontwikkeling</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Integriteit</li> <li>• Inlevingsvermogen</li> <li>• Flexibiliteit</li> <li>• Initiatief</li> <li>• Stressbestendigheid</li> <li>• Oordeelsvorming</li> <li>• Samenwerken</li> <li>• Zelfontwikkeling</li> </ul> | n.v.t.                                    |  |
| <b>Woonbegeleiding en verpleegkundige zorg volwassenen- psychiatrie S8</b> |  |  |   |  |
| Werk- en denk-niveau   | n.v.t.   | MBO niveau 4 / HBO   | n.v.t.                                    |  |
| Opleidingsrichting en/of vakkennis   | n.v.t.   | Instroomeis MBO Verpleegkunde 4 of HBO-V<br>Interne opleiding: DJI basisopleiding + BHV-opleiding<br><br>Weerbaarheid en fysieke conditie zijn op het gewenste niveau  | n.v.t.                                    |  |

|                                |        |  |        |  |
|--------------------------------|--------|--|--------|--|
| Overige kennis en vaardigheden | n.v.t. | Beveiligingsprocedures, begeleiding en zorg, verpleegkundige zorg, motiverende bejegening, observeren en rapporteren, psychopathologie, groepsdynamica, culturele diversiteit, mondelinge en schriftelijke uitdrukkingsvaardigheid, vaardigheid in omgaan met de doelgroep, conflicthantering, deskundigheidsbevordering collega's | n.v.t. |  |
|--------------------------------|--------|--|--------|--|

| <i>Funcatiegroep</i>   | <b>Forensisch Therapeutisch Werker S7</b> | <b>Forensisch Therapeutisch Werker S8</b>  | <b>Forensisch Therapeutisch Werker S9</b> | <b>Forensisch Therapeutisch Werker S10</b> |
|--|---|--|---|--|
| <i>Funcatievereisten</i>   |   |  |   |  |
| Ervaring   | n.v.t.                                    | Geen specifieke eisen  | n.v.t.                                    |  |
| Competenties uit het kernprofiel                                 | n.v.t.                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Integriteit</li> <li>• Inlevingsvermogen</li> <li>• Flexibiliteit</li> <li>• Initiatief</li> <li>• Stressbestendigheid</li> <li>• Oordeelsvorming</li> <li>• Samenwerken</li> <li>• Zelfontwikkeling</li> </ul> | n.v.t.                                    |  |
| <b>Socio-therapeutische begeleiding TBS behandelsetting S7-9</b> |   |  |   |  |
| Werk- en denk-niveau   | MBO niveau 4                              | HBO  | HBO                                       |  |

|                                    |   |   |   |  |
|------------------------------------|---|---|---|--|
| Opleidingsrichting en/of vakkennis | Instroomeis MBO SPW 4 of Verpleegkunde 4  | Instroomeis HBO SPH of HBO-V<br>Weerbaarheid en fysieke conditie zijn op het gewenste niveau  | Instroomeis HBO SPH of HBO-V<br>Weerbaarheid en fysieke conditie zijn op het gewenste niveau  |  |
| Overige kennis en vaardigheden     | Beveiligingsprocedures, inrichtingswerk, (verpleegkunde), begeleiding en zorg, motiverende bejegening, observeren en rapporteren, psychopathologie, socio-therapeutisch groepswork, groepsdynamica, culturele diversiteit, mondelinge en schriftelijke uitdrukkingsvaardigheid, vaardigheid in omgaan met de doelgroep, conflicthantering | Beveiligingsprocedures, inrichtingswerk, (verpleegkunde), begeleiding en zorg, motiverende bejegening, observeren en rapporteren, psychopathologie, socio-therapeutisch groepswork, groepsdynamica, culturele diversiteit, mondelinge en schriftelijke uitdrukkingsvaardigheid, vaardigheid in omgaan met de doelgroep, conflicthantering | Beveiligingsprocedures, inrichtingswerk, (verpleegkunde), begeleiding en zorg, motiverende bejegening, observeren en rapporteren, psychopathologie, socio-therapeutisch groepswork, groepsdynamica, culturele diversiteit, mondelinge en schriftelijke uitdrukkingsvaardigheid, vaardigheid in omgaan met de doelgroep, conflicthantering |  |

| <i>Functiegroep</i>              | <b>Forensisch Therapeutisch Werker S7</b>  | <b>Forensisch Therapeutisch Werker S8</b>  | <b>Forensisch Therapeutisch Werker S9</b>  | <b>Forensisch Therapeutisch Werker S10</b> |
|----------------------------------|--|--|--|--|
| <i>Funcievereisten</i>           |  |  |  |  |
| Ervaring                         | Geen specifieke eisen  | 3 jaar ervaring als forensisch therapeutisch werker S7<br><br>Het bovenstaande + behandelingsgericht werken, systeemgericht werken, criminogene factoren, forensische psychiatrie  | Geen specifieke eisen<br><br>Het bovenstaande + individuele begeleiding, kwaliteitszorg, coaching en training van collega's, organisatorische vaardigheden   |  |
| Competenties uit het kernprofiel | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Integriteit</li> <li>• Inlevingsvermogen</li> <li>• Flexibiliteit</li> <li>• Initiatief</li> <li>• Stressbestendigheid</li> <li>• Oordeelsvorming</li> <li>• Samenwerken</li> <li>• Zelfontwikkeling</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Integriteit</li> <li>• Inlevingsvermogen</li> <li>• Flexibiliteit</li> <li>• Initiatief</li> <li>• Stressbestendigheid</li> <li>• Oordeelsvorming</li> <li>• Samenwerken</li> <li>• Zelfontwikkeling</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Integriteit</li> <li>• Inlevingsvermogen</li> <li>• Flexibiliteit</li> <li>• Initiatief</li> <li>• Stressbestendigheid</li> <li>• Oordeelsvorming</li> <li>• Samenwerken</li> <li>• Zelfontwikkeling</li> </ul> |  |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
| <b>Pedagogische begeleiding jeugd S7-9</b> |  |  |   |  |
| Werk- en denk-niveau                       | MBO niveau 4   | HBO  | HBO+  |  |
| Opleidingsrichting en/of vakkennis         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Instroomeis MBO diploma, bij voorkeur SPW 4</li> <li>• Interne opleiding: MBO SPW 4 + o.m. YOUTURN, fysiek mentale weerbaarheid, psychopathologie, BHV</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• HBO diploma relevant voor de beroepsrichting</li> <li>• Interne opleiding: o.m. YOUTURN, fysiek mentale weerbaarheid, psycho-pathologie, BHV</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• HBO diploma relevant voor de beroepsrichting</li> <li>• Interne opleiding: aanvullende scholing in coaching</li> <li>• Weerbaarheid en fysieke conditie zijn op het gewenste niveau</li> </ul> |  |

| <i>Functiegroep</i>            | <b>Forensisch Therapeutisch Werker S7</b>  | <b>Forensisch Therapeutisch Werker S8</b>   | <b>Forensisch Therapeutisch Werker S9</b>  | <b>Forensisch Therapeutisch Werker S10</b> |
|--------------------------------|--|---|--|--|
| <i>Funcievereisten</i>         |  |   |  |  |
| Overige kennis en vaardigheden | Beveiligingsprocedures, begeleiding en zorg, gehanteerde (ortho)pedagogische begeleidingsmethodiek, motiverende bejegening, observeren en rapporteren, psychopathologie, criminogene factoren, groepsdynamica, culturele diversiteit, mondelinge en schriftelijke uitdrukkingsvaardigheid, vaardigheid in omgaan met de doelgroep, conflicthantering | <p>Beveiligingsprocedures, begeleiding en zorg, gehanteerde (ortho)pedagogische begeleidingsmethodiek, motiverende bejegening, observeren en rapporteren, psychopathologie, criminogene factoren, groepsdynamica, culturele diversiteit, mondelinge en schriftelijke uitdrukkingsvaardigheid, vaardigheid in omgaan met de doelgroep, conflicthantering</p> <p>Het bovenstaande + behandelingsgericht werken, systeemgericht werken, multidisciplinair werken</p> | <p>Beveiligingsprocedures, begeleiding en zorg, gehanteerde (ortho)pedagogische begeleidingsmethodiek, motiverende bejegening, observeren en rapporteren, psychopathologie, criminogene factoren, groepsdynamica, culturele diversiteit, mondelinge en schriftelijke uitdrukkingsvaardigheid, vaardigheid in omgaan met de doelgroep, conflicthantering</p> <p>Het bovenstaande + kwaliteitszorg, praktijkbegeleiding, coaching en training van collega's, organisatorische vaardigheden</p> |  |

|  |                       |                       |  |  |
|--|-----------------------|-----------------------|--|--|
|  | Geen specifieke eisen | Geen specifieke eisen | Aantoonbare excellente werkervaring als groepsleider of pedagogisch medewerker |  |
|--|-----------------------|-----------------------|--|--|

| <i>Functiegroep</i>  | <b>Forensisch Therapeutisch Werker S7</b> | <b>Forensisch Therapeutisch Werker S8</b> | <b>Forensisch Therapeutisch Werker S9</b> | <b>Forensisch Therapeutisch Werker S10</b> |
|--|---|---|---|--|
| <i>Funcievereisten</i>   |   |   |   |  |
| vaardigheid, vaardigheid in omgaan met de doelgroep, conflicthantering |   |   |   |  |
| Competenties uit het kernprofiel                                       |   |   |   |  |
| <b>Vaktherapie S9 en S10</b>   |   |   |   |  |
| Werk- en denk-niveau   |   |   | HBO                                       | HBO  |

|                                    |        |        |  |  |
|------------------------------------|--------|--------|--|--|
| Opleidingsrichting en/of vakkennis | n.v.t. | n.v.t. | Instroomeis HBO psychomotorische therapie, beeldende therapie, danstherapie, bewegingstherapie, dramatherapie of muziektherapie  | Instroomeis HBO psychomotorische therapie, beeldende therapie, danstherapie, bewegingstherapie, dramatherapie of muziektherapie  |
| Overige kennis en vaardigheden     | n.v.t. | n.v.t. | Kennis van therapeutische methodieken op eigen aandachtsgebied, behandelingsgericht werken, observeren en rapporteren, psychopathologie, groepsdynamica, culturele diversiteit, mondelinge en schriftelijke uitdrukkingsvaardigheid, vaardigheid in omgaan met de doelgroep, conflicthantering | Kennis van psychiatrische en psychosociale hulpverlening binnen een penitentiair psychiatrisch centrum.<br>Kennis in het observeren van complexe problematiek is noodzakelijk voor het bijdragen aan de (proces) diagnostiek van de patiënt, het maken van een vaktherapeutisch begeleidingsplan. Kennis van en inzicht in behandeltheorieën en -methoden voor het uitvoeren van behandeling bij justitiabelen met een zeer complexe problematiek (dubbel- en triple-diagnoses) die hebben geleid tot een delict |

| <i>Funcatiegroep</i>     | <b>Forensisch Therapeutisch Werker S7</b> | <b>Forensisch Therapeutisch Werker S8</b> | <b>Forensisch Therapeutisch Werker S9</b>   | <b>Forensisch Therapeutisch Werker S10</b>  |
|--------------------------|---|---|---|---|
| <i>Funcatievereisten</i> |   |   |   |   |
|                          |   |   | <u>Vaardigheden<sup>2</sup></u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Samenwerken</li> <li>• Didactische vaardigheden</li> <li>• Verslaglegging</li> <li>• Alertheid</li> <li>• Creativiteit</li> <li>• Flexibiliteit</li> <li>• Zelfontwikkeling</li> </ul> | <u>Vaardigheden<sup>3</sup></u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Samenwerken</li> <li>• Didactische vaardigheden</li> <li>• Verslaglegging</li> <li>• Alertheid</li> <li>• Creativiteit</li> <li>• Flexibiliteit</li> <li>• Zelfontwikkeling</li> </ul> |

|                                  |        |        |  |  |
|----------------------------------|--------|--------|--|--|
| <i>Ervaring</i>                  | n.v.t. | n.v.t. | Geen specifieke eisen  | Ervaring met (forensisch) psychiatrisch justitiabelen (bijvoorbeeld met multi en triple diagnoses).  |
| Competenties uit het kernprofiel | n.v.t. | n.v.t. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Integriteit</li> <li>• Inlevingsvermogen</li> <li>• Flexibiliteit</li> <li>• Initiatief</li> <li>• Stressbestendigheid</li> <li>• Oordeelsvorming</li> <li>• Samenwerken</li> <li>• Zelfontwikkeling</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Integriteit</li> <li>• Inlevingsvermogen</li> <li>• Flexibiliteit</li> <li>• Initiatief</li> <li>• Stressbestendigheid</li> <li>• Oordeelsvorming</li> <li>• Samenwerken</li> <li>• Zelfontwikkeling</li> </ul> |

---

<sup>2</sup> Zie voor informatie over expliciete kennis en vaardigheden ook: Federatie Vaktherapeutische Beroepen (FVB). (2020, april). *Beroepscompetentieprofiel Vaktherapeut*. <https://fvb.vaktherapie.nl/files/migratie/Beroepscompetentieprofiel%20Vaktherapie%20def.pdf>

<sup>3</sup> Idem