

# Functiefamilie Uitvoering, Functiegroep Inrichtingswerker

Versie: 10 januari 2014

## **Functiefamilie Uitvoering**

Het realiseren van producten en diensten binnen het vastgestelde beleid

## **Functiegroep Inrichtingswerker S6-8**

Zorgt voor beveiliging, observatie, begeleiding en voorbereiding op resocialisatie van justitiabelen, in een beveiligde leefomgeving<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Met eventueel als extra aandachtsgebieden: re-integratiebegeleiding<sup>1</sup>, arbeid<sup>2</sup> en forensische observatie<sup>3</sup>

## Kernprofiel Inrichtingswerker S6-8

Zorgt voor beveiliging, observatie, begeleiding en voorbereiding op resocialisatie van justitiabelen, in een beveiligde leefomgeving<sup>1</sup>

Resultaatgebieden	Resultaten	Gedragsindicatoren	Competenties
<b>Opdracht(gever)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intake, voorlichting en informatievoorziening aan justitiabelen zijn uitgevoerd volgens afspraken</li> <li>• Continuïteit en maximale deelname aan het (dag)programma en groepsproces zijn zo goed mogelijk gerealiseerd</li> <li>• Bijdragen zijn geleverd aan gedragsverandering bij justitiabelen, door motiverende bejegening en toepassing van erkende methoden</li> <li>• Materiële en Immateriële hulp is verleend</li> <li>• Veilig, stabiel en hygiënisch werk- en leefklimaat zijn optimaal gerealiseerd</li> <li>• Controles en inspecties zijn volgens dienst-instructies uitgevoerd</li> <li>• (Dreigende) ordeverstoringen en crisis-situaties zijn doeltreffend voorkomen cq. gede-escaleerd</li> <li>• Overeengekomen productie is behaald binnen reële mogelijkheden (<sup>2</sup>arbeid)</li> <li>• Een veilige werkomgeving is gewaarborgd (<sup>2</sup>arbeid)</li> <li>• Observatie en rapportage omtrent gedrag heeft plaatsgevonden conform observatieplan en protocollen (<sup>3</sup>Forensische observatie)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Werkt aan een goede werkrelatie met de justitiabele, benadert deze met respect</li> <li>• Gaat zorgvuldig en zuiver om met persoonlijke en gevoelige informatie</li> <li>• Maakt de eigen professionele grenzen duidelijk, houdt professionele distantie en stelt afwijkingen van de norm aan de orde.</li> <li>• Blijft ook onder verleiding of druk handelen volgens de geldende normen en waarden</li> <li>• Verplaatst zich in de belevingswereld en situatie van de justitiabele en toont begrip</li> <li>• Maakt een voortdurende inschatting van de gemoedstoestand van de justitiabele</li> <li>• Herkent emoties, spanningen en afwijkend gedrag</li> <li>• Stemt de bejegening af op de toestand van de justitiabele</li> <li>• Past de eigen verbale en non-verbale benaderingswijze aan aan persoon en situatie</li> <li>• Past weloverwogen handelingsalternatieven toe, schakelt over op een andere aanpak indien nodig</li> <li>• Schakelt in de toepassing van methodieken (motiverende bejegening) al naar gelang de situatie dat vraagt</li> <li>• Neemt indien nodig het voortouw</li> <li>• Signaleert knelpunten in het leef/werkklimaat en draagt ideeën en oplossingen aan</li> <li>• Grijpt zo snel mogelijk in om escalatie te voorkomen</li> <li>• Is alert op onvoorziene situaties, maakt risico-inschattingen en neemt zonodig zelfstandig actie</li> <li>• Houdt het hoofd koel, blijft kalm en toont zich zelfverzekerd</li> <li>• Houdt overzicht, handelt vlot en vastberaden</li> <li>• Blijft overeind in spanningsvolle situaties, blijft beheerst en doelmatig handelen</li> <li>• Ontlaadt de spanning na herstel van de orde en rust</li> </ul>	<p>Integriteit</p> <p>Inlevingsvermogen</p> <p>Flexibiliteit</p> <p>Initiatief</p> <p>Stressbestendigheid</p>

<sup>1</sup> Met eventueel als extra aandachtsgebieden: re-integratiebegeleiding<sup>1</sup>, arbeid<sup>2</sup> en forensische observatie<sup>3</sup>

Resultaatgebieden	Resultaten	Gedragindicatoren	Competenties
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maakt realistische plannings en stelt prioriteiten</li> <li>• Bewaart de balans tussen begeleidings- en productiedoelen</li> <li>• Stemt voortdurend af over voortgang en verwachtingen</li> <li>• Zoekt inventief naar mogelijkheden om achterstanden in te halen</li> <li>• Motiveert justitiabelen om af en toe een stapje harder te lopen</li> </ul>	Plannen en organiseren ( <i>2arbeid</i> )
<b>Omgeving</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rapportage, advisering, overdracht, doorverwijzing en afstemming met andere disciplines zijn tijdig gerealiseerd</li> <li>• Re-integratieactiviteiten zijn afgestemd met ketenpartners en instanties (<i>1re-integratie-begeleiding</i>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wisselt kennis, informatie en ideeën met andere disciplines en instanties</li> <li>• Deelt kennis en informatie met collega's binnen de organisatie en externe partners</li> <li>• Ondersteunt andere disciplines gevraagd en ongevraagd bij de realisatie van gemeenschappelijke doelen</li> <li>• Werkt actief aan een goede samenwerkingsrelatie</li> <li>• Stemt af met collega's om in de aanpak op één lijn te blijven</li> </ul>	Samenwerken
<b>Bedrijfsvoering</b> • <b>werkprocessen</b> • <b>personeel</b> • <b>financieel</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regelgeving (PBW, ARBO), protocollen, dienstinstructies, procedures en (veiligheids)voorschriften zijn nageleefd</li> <li>• Gereedschap, apparatuur en machines zijn in goede staat van onderhoud (<i>2arbeid</i>)</li> <li>• Administratie en intern beheer is op orde</li> <li>• Continuïteit van werkprocessen op de afdeling is gewaarborgd (<i>senior</i>)</li> <li>• Kwaliteit, deskundigheid en professionaliteit van het team zijn bevorderd (<i>senior</i>)</li> </ul>		
<b>Vernieuwen en verbeteren</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bijdragen aan continue verbetering van werkprocessen zijn geleverd</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Benut kansen om de eigen professionele kennis en vaardigheden te vergroten</li> <li>• Signaleert knelpunten en adviseert over mogelijke verbeteringen</li> <li>• Stelt zich open op voor feedback van collega's en trekt daar lering uit.</li> <li>• Heeft oog voor de balans tussen belasting en belastbaarheid bij zichzelf en collega's en maakt dit bespreekbaar</li> </ul>	Zelfontwikkeling

## **Kwaliteitenprofiel Inrichtingswerker**

Zorgt voor beveiliging, observatie, begeleiding en voorbereiding op resocialisatie van justitiabelen, in een beveiligde leefomgeving

### **I. Algemene opmerkingen**

#### *Aandachtsgebieden*

Binnen het kernprofiel Inrichtingswerker worden de volgende aandachtsgebieden onderscheiden: woonbegeleiding, arbeidsbegeleiding, re-integratiebegeleiding, forensische observatie.

#### *Toepassing van het kwaliteitenprofiel*

Het kwaliteitenprofiel is de basis voor werving en selectie, functioneringsgesprek, ontwikkelafspraken, leerlijnen, loopbaanpaden, personeels- en vlootschouw, OenF-rapporten.

Kwaliteiten zijn deels verplicht en deels een nadrukkelijke aanbeveling. Dat houdt het volgende in.

- a. Eisen die voorkomen in wet- en regelgeving zijn verplicht. Dit zijn harde instapeisen. Hieraan voldoen betekent het kunnen overleggen van diploma's en certificaten.
- b. Om de kwaliteit en professionaliteit van medewerkers te verhogen kunnen nog nader te bepalen kwaliteiten (tijdelijk) verplicht worden gesteld. Voldoen aan deze kwalificaties betekent het kunnen overleggen van diploma's en certificaten.
- c. Voor kwaliteiten die níet verplicht zijn, geldt:
  - men moet over het betreffende kwalificatieniveau beschikken; er hoeven geen diploma's of certificaten overlegd te worden; bijvoorbeeld: academisch werk- en denkniveau volstaat, men hoeft geen universitaire studie te hebben voltooid;
  - toetsing van het kwalificatieniveau vindt onder andere plaats op basis van assessments, referenties, EVC (erkenning van verworven competenties);
  - bij werving en selectie, functiewisseling of loopbaanstap wordt beoordeeld of iemand in staat is om binnen redelijke termijn te beschikken over de kwalificatie(s) die voor de betreffende functiegroep geld(t)(en);
  - voor het criterium 'succesvol' bestaat geen objectieve maatstaf, dit wordt onder andere bepaald op basis van het functioneringsgesprek(sverslag) en de 360<sup>o</sup>-feedback.
- d. Kwaliteiten die niet verplicht zijn, worden besproken (richtinggevend) in het jaarlijkse functionerings- en ontwikkelgesprek. Hierbij staat voorop dat het oordeel over het functioneren wordt gebaseerd op bereikte resultaten en niet op de mate waarin een medewerker aan deze kwaliteiten voldoet.
- e. Kennis en vaardigheden dienen up-to-date te zijn.

## II. Kwaliteitenprofiel

**N.B.** De kwaliteiten van een voorafgaande functiegroep kunnen ook van toepassing zijn op de daaropvolgende functiegroepen en dienen aantoonbaar aanwezig te zijn.

	<b>Woonbegeleiding S6-7</b>	<b>Arbeidsbegeleiding S6-7</b>	<b>Re-integratiebegeleiding S7-8</b>	<b>Forensische observatie S7-8</b>
<b>Ervaring</b>				
	<u>S6</u> : geen specifieke eisen <u>S7</u> : 3 jaar ervaring als inrichtingswerker S6	<u>S6</u> : geen specifieke eisen <u>S7</u> : 3 jaar ervaring als inrichtingswerker S6	<u>S7</u> : geen specifieke eisen <u>S8</u> : 3 jaar ervaring als inrichtingswerker S7	<u>S7</u> : geen specifieke eisen <u>S8</u> : 3 jaar ervaring als inrichtingswerker S7
<b>Opleiding</b>				
Werk- en denkniveau	MBO niveau 4	MBO niveau 4	<u>S7</u> : MBO niveau 4 <u>S8</u> : HBO	<u>S7</u> : MBO niveau 4 <u>S8</u> : HBO
Opleidingsrichting en/of vakkennis	<u>S6</u> : geen specifieke opleidingseis. Interne opleiding: MBO SPW 4 (4 certificaten) + DJI basisopleiding + BHV-opleiding  <u>S7</u> : Instroomeis MBO SPW 4 (alle certificaten richting woonbegeleiding)	<u>S6</u> : geen specifieke opleidingseis. Interne opleiding: MBO SPW 4 (4 certificaten) + DJI basisopleiding + BHV-opleiding  <u>S7</u> : Instroomeis MBO SPW 4 (alle certificaten richting activiteitenbegeleiding)	<u>S7</u> : instroomeis MBO SPW 4 Interne opleiding: DJI basisopleiding + BHV-opleiding  <u>S8</u> : Instroomeis HBO SPH	<u>S7</u> : instroomeis MBO SPW 4 Interne opleiding: DJI basisopleiding + BHV-opleiding  <u>S8</u> : Instroomeis HBO SPH
Overige kennis en vaardigheden	<u>S6</u> : beveiligingsprocedures, begeleiding en zorg, motiverende bejegening, observeren en rapporteren, groepsdynamica, culturele diversiteit, mondelinge en schriftelijke uitdrukkingsvaardigheid, enige kennis van vreemde talen, vaardigheid in omgaan met de doelgroep, conflicthantering  <u>S7</u> : bovenstaande + coördinerende vaardigheden,	<u>S6</u> : beveiligingsprocedures, begeleiding en zorg, motiverende bejegening, observeren en rapporteren, groepsdynamica, culturele diversiteit, mondelinge en schriftelijke uitdrukkingsvaardigheid, enige kennis van vreemde talen, vaardigheid in omgaan met de doelgroep, conflicthantering organisatorische vaardigheden, vaktechnische kennis en vaardigheden (bijv. metaal, hout), ARBO	<u>S7</u> : beveiligingsprocedures, re-integratiebegeleiding, sociale en penitentiaire kaart, sociale en penitentiaire regelgeving, motiverende bejegening, observeren en rapporteren, groepsdynamica, culturele diversiteit, mondelinge en schriftelijke uitdrukkingsvaardigheid, enige kennis van vreemde talen, vaardigheid in omgaan met de doelgroep, conflicthantering	<u>S7</u> : beveiligingsprocedures, begeleiding en zorg, observatiemethoden, rapporteren, psychopathologie, culturele diversiteit, groepsdynamica, mondelinge en schriftelijke uitdrukkingsvaardigheid, enige kennis van vreemde talen, vaardigheid in omgaan met de doelgroep, conflicthantering  <u>S8</u> : bovenstaande + coördinerende vaardigheden,

	<b>Woonbegeleiding S6-7</b>	<b>Arbeidsbegeleiding S6-7</b>	<b>Re-integratiebegeleiding S7-8</b>	<b>Forensische observatie S7-8</b>
	vakinhoudelijk begeleiden collega's  Weerbaarheid en fysieke conditie zijn op het gewenste niveau	S7: bovenstaande + coördinerende vaardigheden, vakinhoudelijk begeleiden collega's  Weerbaarheid en fysieke conditie zijn op het gewenste niveau	S8: bovenstaande + coördinerende vaardigheden, vakinhoudelijk begeleiden collega's  Weerbaarheid en fysieke conditie zijn op het gewenste niveau	vakinhoudelijk begeleiden collega's  Weerbaarheid en fysieke conditie zijn op het gewenste niveau
<b>Overige</b>				
Competenties uit het kernprofiel	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Integriteit</li> <li>• Inlevingsvermogen</li> <li>• Flexibiliteit</li> <li>• Initiatief</li> <li>• Stressbestendigheid</li> <li>• Samenwerken</li> <li>• Zelfontwikkeling</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Integriteit</li> <li>• Inlevingsvermogen</li> <li>• Flexibiliteit</li> <li>• Initiatief</li> <li>• Stressbestendigheid</li> <li>• Samenwerken</li> <li>• Zelfontwikkeling</li> <li>• Plannen en organiseren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Integriteit</li> <li>• Inlevingsvermogen</li> <li>• Flexibiliteit</li> <li>• Initiatief</li> <li>• Stressbestendigheid</li> <li>• Samenwerken</li> <li>• Zelfontwikkeling</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Integriteit</li> <li>• Inlevingsvermogen</li> <li>• Flexibiliteit</li> <li>• Initiatief</li> <li>• Stressbestendigheid</li> <li>• Samenwerken</li> <li>• Zelfontwikkeling</li> </ul>

## **Functietyperingen Inrichtingswerker S6-8**

Zorgt voor beveiliging, observatie, begeleiding en voorbereiding op resocialisatie van justitiabelen, in een beveiligde leefomgeving

### **Algemene toelichting**

Toepassing van de functietyperingen

- De functietypering kan gebruikt worden als handvat voor de inrichting van de organisatie.
- De functietypering vormt de grondslag voor de waardering en inschaling van de functie waarop een medewerker is geplaatst.
- De functietypering dient als ondersteuning voor leidinggevenden om medewerkers duidelijk te maken waarom de functie een bepaald schaalniveau heeft en kan zonodig ter ondersteuning van de gesprekscyclus dienen.

*Geraadpleegde bronnen*

- Fuwasys
- Relevante functiebeschrijvingen binnen de overheid

*Leeswijzer*

- De niveauverhogende elementen ten opzichte van het lager niveau zijn in **vet-blauw** aangegeven
- Een functietypering en bijbehorend schaalniveau is van toepassing indien de niveaubepalende aspecten van die functietypering in overwegende mate (70%) onderdeel uitmaken van het samenstel van werkzaamheden

## Functietyperingen Inrichtingswerker S6-8

Zorgt voor beveiliging, observatie, begeleiding en voorbereiding op resocialisatie van justitiabelen, in een beveiligde leefomgeving

	Inrichtingswerker S6	Inrichtingswerker S7	Inrichtingswerker S8
FUWASYS	32232 33222 23 32 (34) Schaal 6	Variant 1: 32332 33222 23 32 (35) Variant 2: 32232 33223 23 33 (36) Schaal 7	32332 33223 33 33 (38) Schaal 8
<i>Algemene omschrijving</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• beveiliging en bewaking ten behoeve van humane detentie</li> <li>• begeleiding van justitiabelen gericht op resocialisatie en terugdringing van recidive</li> <li>• sprake is van observatie en interpretatie van relevante aspecten (psychische en fysieke toestand van justitiabelen, gedrag) en eigen benadering daarop afstemmen</li> </ul>	<p><b>In dit schaalniveau worden 2 varianten onderscheiden:</b>  <b>Variant 1. Seniorschap inrichtingswerk/ arbeid</b>  <b>Variant 2. Individuele begeleiding dan wel forensisch psychiatrische observatie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• beveiliging en bewaking ten behoeve van humane detentie</li> <li>• begeleiding van justitiabelen gericht op resocialisatie en terugdringing van recidive</li> <li>• <b>forensisch psychiatrische observatie (variant 2)</b></li> <li>• sprake van observatie en interpretatie van relevante aspecten (psychische en fysieke toestand van justitiabelen, gedrag) en eigen benadering daarop afstemmen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>seniorschap bij individuele begeleiding dan wel forensisch psychiatrische observatie</b></li> <li>• beveiliging en bewaking ten behoeve van humane detentie</li> <li>• begeleiding van justitiabelen gericht op resocialisatie en terugdringing van recidive</li> <li>• forensisch psychiatrische observatie</li> <li>• sprake van observatie en interpretatie van relevante aspecten (psychische en fysieke toestand van justitiabelen, gedrag) en eigen benadering daarop afstemmen</li> </ul>
	<b>Resultaten</b>	<b>Resultaten</b>	<b>Resultaten</b>
<i>Bewaking en beveiliging</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• orde, rust en veiligheid zijn optimaal gehandhaafd, mede door de-escalerend communiceren</li> <li>• er is adequaat opgetreden tijdens (dreigende) calamiteiten en/of crisissituaties conform dienstinstructies en calamiteitenplan</li> <li>• rapportages en overdracht tijdig en volledig gerealiseerd</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• orde, rust en veiligheid zijn optimaal gehandhaafd, mede door de-escalerend communiceren</li> <li>• er is adequaat opgetreden tijdens (dreigende) calamiteiten en/of crisissituaties conform dienstinstructies en calamiteitenplan</li> <li>• rapportages en overdracht tijdig en volledig gerealiseerd</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• orde, rust en veiligheid zijn optimaal gehandhaafd, mede door de-escalerend communiceren</li> <li>• er is adequaat opgetreden tijdens (dreigende) calamiteiten en/of crisissituaties conform dienstinstructies en calamiteitenplan</li> <li>• rapportages en overdracht tijdig en volledig gerealiseerd</li> </ul>



	Inrichtingswerker S6	Inrichtingswerker S7	Inrichtingswerker S8
<i>Begeleiding en zorg</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bijdragen aan gedragsverandering (door motiverende bejegening)</li> <li>• groepsproces begeleid en deelname aan activiteiten gestimuleerd</li> <li>• ingespeeld op materiële en immateriële hulpvragen en deze doeltreffend doorgeleid</li> <li>• rapportages en overdracht tijdig en volledig gerealiseerd</li> <li>• mentorschap richting individuele justitiabelen vervuld en deelrapportages geleverd</li> </ul>	<p><b><u>Variant 2. Individuele begeleiding dan wel forensisch psychiatrische observatie:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>vakinhoudelijke bijdragen aan begeleiding- en observatieplannen en relevante (gedrags)rapportages</b></li> <li>• <b>interventies/begeleiding en (forensisch psychiatrische) observaties afgestemd op genoemde plannen</b></li> <li>• <b>activiteiten afgestemd met betrokken (in- en externe) disciplines</b></li> <li>• bijdragen aan gedragsverandering (door motiverende bejegening)</li> <li>• groepsproces begeleid en deelname aan activiteiten gestimuleerd</li> <li>• ingespeeld op materiële en immateriële hulpvragen en deze doeltreffend doorgeleid</li> <li>• rapportages en overdracht tijdig en volledig gerealiseerd</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>vakinhoudelijke bijdragen aan begeleiding- en observatieplannen en relevante (gedrags)rapportages</b></li> <li>• <b>interventies/begeleiding en (forensisch psychiatrische) observaties afgestemd op genoemde plannen</b></li> <li>• <b>activiteiten afgestemd met betrokken (in- en externe) disciplines</b></li> <li>• bijdragen aan gedragsverandering (door motiverende bejegening)</li> <li>• groepsproces begeleid en deelname aan activiteiten gestimuleerd</li> <li>• ingespeeld op materiële en immateriële hulpvragen en deze doeltreffend doorgeleid</li> <li>• rapportages en overdracht tijdig en volledig gerealiseerd</li> </ul>
<i>Arbeid</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• overeengekomen productie behaald binnen de mogelijkheden</li> <li>• kennis, vaardigheden en werkhouding bij justitiabelen bevordert</li> <li>• veilige werkomgeving gewaarborgd</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• overeengekomen productie behaald binnen de mogelijkheden</li> <li>• kennis, vaardigheden en werkhouding bij justitiabelen bevordert</li> <li>• veilige werkomgeving gewaarborgd</li> </ul>	
<i>Coördinatie en vakinhoudelijke begeleiding</i>		<p><b><u>Variant 1. Seniorschap inrichtingswerk/ arbeid: zie alle resultaten schaal 6 aangevuld met:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>continuïteit van dagelijkse gang van zaken is gewaarborgd</b></li> <li>• <b>werkprocessen zijn geoptimaliseerd</b></li> <li>• <b>kwaliteit, deskundigheid en professionaliteit van het team zijn bevordert</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>continuïteit van dagelijkse gang van zaken is gewaarborgd</b></li> <li>• <b>werkprocessen zijn geoptimaliseerd</b></li> <li>• <b>kwaliteit, deskundigheid en professionaliteit van het team zijn bevordert</b></li> </ul>

Inrichtingswerker S6	Inrichtingswerker S7	Inrichtingswerker S8
<b>Speelruimte/ Kaders</b>	<b>Speelruimte/ Kaders</b>	<b>Speelruimte/ Kaders</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• werkafspraken, regels en voorschriften zijn kaderstellend</li> <li>• beoordeling op juistheid van de gevolgde aanpak en op naleving van regels en afspraken</li> <li>• benadering wordt afgestemd op eigen interpretatie van feiten en gedragingen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• werkafspraken, regels en voorschriften zijn kaderstellend</li> <li>• <b>beoordeling van observaties en interventies op afstemming met de begeleidings-/observatieplannen (variant 2)</b></li> <li>• <b>beoordeling van de coördinatie van de dagelijkse gang van zaken (variant 1)</b></li> <li>• benadering wordt afgestemd op eigen interpretatie van feiten en gedragingen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• werkafspraken, regels en voorschriften zijn kaderstellend</li> <li>• beoordeling van observaties en interventies op afstemming met de begeleidings-/observatieplannen</li> <li>• benadering wordt afgestemd op eigen interpretatie van feiten en gedragingen</li> <li>• beoordeling van de coördinatie van de dagelijkse gang van zaken</li> </ul>
<b>Kennis &amp; Vaardigheid</b>	<b>Kennis &amp; Vaardigheid</b>	<b>Kennis &amp; Vaardigheid</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• vaktechnische kennis op het gebied van bewaking en beveiliging</li> <li>• toepassingsgerichte kennis van methodieken op het gebied van pedagogische begeleiding</li> <li>• kennis van (veiligheids)voorschriften en procedures</li> <li>• inzicht in intermenselijk gedrag</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vaktechnische kennis op het gebied van bewaking en beveiliging</li> <li>• toepassingsgerichte kennis van methodieken op het gebied van pedagogische begeleiding <b>en (forensisch psychiatrische) observatie</b></li> <li>• kennis van (veiligheids)voorschriften en procedures</li> <li>• inzicht in intermenselijk gedrag</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>theoretische en toepassingsgerichte</b> kennis van methodieken op het gebied van pedagogische begeleiding en (forensisch psychiatrische) observatie</li> <li>• kennis van (veiligheids)voorschriften en procedures</li> <li>• inzicht in intermenselijk gedrag</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• vaardigheid in motiverende bejegening</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>coördinerende vaardigheden (variant 1)</b></li> <li>• vaardigheid in motiverende bejegening</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vaardigheid in motiverende bejegening</li> <li>• coördinerende vaardigheden</li> </ul>
<b>Contacten</b>	<b>Contacten</b>	<b>Contacten</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• bij de contacten is sprake van omgaan met emoties bij moeilijk te hanteren groepen en individuele justitiabelen, en hiermee tactvol omgaan</li> <li>• informatieuitwisseling om de voortgang van de werkzaamheden te waarborgen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bij de contacten is sprake van omgaan met emoties bij moeilijk te hanteren groepen en individuele justitiabelen, en hiermee tactvol omgaan</li> <li>• informatieuitwisseling om de voortgang van de werkzaamheden te waarborgen</li> <li>• <b>bij de contacten is sprake van afstemmen van activiteiten (werkwijzen) met in- en externe disciplines (variant 2)</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bij de contacten is sprake van omgaan met emoties bij moeilijk te hanteren groepen en individuele justitiabelen, en hiermee tactvol omgaan</li> <li>• informatieuitwisseling om de voortgang van de werkzaamheden te waarborgen</li> <li>• bij de contacten is sprake van afstemmen van activiteiten (werkwijzen) met in- en externe disciplines</li> </ul>

