

Functiefamilie Uitvoering, Functiegroep Medicus/Gedragswetenschapper S10 - 14

Versie: Maart 2023

Het Functiegebouw Rijk kent vier initiële doelen:

- ✓ Beter inzicht tussen de departementen met betrekking tot vergelijkbare functies;
- ✓ Beter inzicht in de aantallen fte's binnen de diverse functiefamilies/-groepen;
- ✓ Hulpmiddel bij het inrichten van organisaties;
- ✓ Bevorderen loopbaanontwikkeling en mobiliteit (tussen departementen).



*Klik op de afbeelding
voor een toelichtende
animatie*

Functiefamilie Uitvoering (26 functiegroepen)

- Medewerker Verwerken en Behandelen (S3 - 8)
- Medewerker Behandelen en Ontwikkelen (S8 - 11)
- Senior Medewerker Behandelen en Ontwikkelen (S11 - 14)
- Commissiesecretaris (S8 - 13)
- Medewerker Vastgoed en Infrastructuur (S5 - 8)
- Senior Medewerker Vastgoed en Infrastructuur (S9 - 11)
- Expert Vastgoed en Infrastructuur (S11 - 14)
- Senior Medewerker IV (S8 - 11)
- Expert IV (S11 - 13)
- Operationeel Medewerker WIV/WVO (S5 - 8)
- Operationeel Specialist WIV/WVO (S9 - 11)
- Senior Operationeel Specialist WIV/WVO (S11 - 13)
- (Inrichting)beveiliging (S4 - 8)
- Inrichtingswerker (S6 - 8)
- Medewerker Educatie en Vorming (S5 - 9)
- Zorgprofessional (S6 - 10)
- Forensisch Therapeutisch Werker (S7 - 9)

- Sociaal - Maatschappelijk Werker (S8 - 10)
- **Medicus/Gedragswetenschapper (S10 - 14)**
- Geestelijk Verzorger (S12)
- Medewerker Operatoneel Verkeersmanagement (S4 - 10)
- Medewerker Nautisch (S4 - 8)
- Operationeel Medewerker Scheepsmanagement (S6 - 10)
- Assistent Medewerker Natuur- en Terreinbeheer (S1 - 3)
- Medewerker Natuur- en Terreinbeheer (S4 - 7)
- Senior Medewerker Natuur- en Terreinbeheer (S8 - 9)

Functiefamilie Uitvoering

Definitie: Het realiseren van producten en diensten binnen het vastgestelde beleid

Toelichting: Producten en/of diensten: processen, dossiers, systemen, implementatie, aanvragen, beschikkingen, vergunningen, besluiten, instructies, normen, kaders, richtlijnen, voorstellen, plannen, analyses, opdrachten, (onderzoeks/verantwoordings)rapporten, nota's, vertalingen, dossiers, (management)informatie, publieksvoorlichting (content, voorlichtingsmateriaal, schriftelijke / telefonische beantwoording op vragen van burgers etc.), zittings-/procesvertegenwoordiging, etc.

Functiegroep Medicus/Gedragswetenschapper, S10 - 14

Definitie: Herstelt en/of bevordert de lichamelijke en psychische gezondheid en het welbevinden van justitiabelen en draagt bij aan een verantwoorde terugkeer in de maatschappij (Voor gedragswetenschappers die werken vanuit een strafrechtelijk kader geldt tevens als doel: het terugdringen van recidive)

Kernprofiel Functiegroep Medicus/Gedragswetenschapper, S10 - 14

Leeswijzer:

- Het doel van het kernprofiel is het in beeld brengen van de resultaten van werkzaamheden, en het gedrag en competenties die daarvoor nodig zijn.
- Het kernprofiel is een hulpmiddel bij de inrichting van organisaties. De te bepalen resultaten, het benodigde gedrag en de competenties zijn bruikbaar als kader voor de beschrijving van organisatieonderdelen en functiebeelden.
- Toelichting op de begrippen:
 - te behalen resultaten: hierin staat beschreven wat organisaties en functies moeten bereiken, hoe de omgeving daarbij te betrekken, welke mensen en middelen daarvoor nodig zijn en wat en hoe kan worden bijgedragen aan vernieuwen en verbeteren van de organisatie en werkprocessen.
 - benodigd gedrag: dit zijn de gedragsvoorbeelden bij de genoemde competenties, specifiek geformuleerd voor deze functiegroep.
 - competenties: het functiegebouw Rijk maakt gebruik van de competentietaal Rijk, dat wil zeggen, dat de namen van de competenties zijn overgenomen. De gedragsvoorbeelden in het kernprofiel zijn specifiek voor deze functiegroep en wijken soms af van de competentietaal Rijk.

N.B.: De competentietaal Rijk is een woordenboek met de competenties die de Rijksoverheid gebruikt. Het bevat 41 competenties. Iedere competentie is voorzien van een beschrijving van het concrete en waarneembare gedrag dat bij deze competentie hoort.

Aandachtsgebied	Te behalen resultaten	Benodigd gedrag
<p>1. Wat te bereiken?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnose, indicatiestelling en risico-inschatting zijn volgens de normen van de beroepsgroep • Zorg-/behandelplan is opgesteld volgens de normen van de beroepsgroep en uitvoerbaar binnen de betreffende setting • Aanvullend onderzoek is efficiënt en effectief ingezet • Behandeling/begeleiding is uitgevoerd volgens de normen van de beroepsgroep en het vigerende zorgbeleid • Crisissituaties zijn zo spoedig mogelijk gestabiliseerd • Zelfbesef/ziekte-inzicht, gedragsalternatieven en gezond gedrag zijn gestimuleerd <p>Individuele zorg is adequaat verleend</p>	<p>Integriteit</p> <ul style="list-style-type: none"> • Werkt aan een vertrouwensrelatie, benadert de ander op een open en respectvolle wijze • Toont respect voor de normen, waarden en eigenheid van de ander • Gaat zorgvuldig om met persoonlijke informatie • Maakt de eigen (professionele) grenzen duidelijk, houdt (professionele) distantie • Blijft ook onder verleiding of druk handelen volgens de geldende normen en regels <p>Inlevingsvermogen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verplaatst zich in de belevingswereld en situatie van de ander en toont begrip • Herkent emoties, spanningen en afwijkend gedrag • Gaat tactvol om met andermans gevoelens en behoeften • Onderkent interpersoonlijke processen bij zichzelf en anderen en maakt dit bespreekbaar, stuurt het eigen gedrag zonedig bij • Houdt rekening met verschillende culturele achtergronden <p>Flexibiliteit</p> <ul style="list-style-type: none"> • Past interventies toe, schakelt over op een andere aanpak als dat effectiever is • Verdiept zich in de ander en kiest op basis hiervan een benadering om de ander te beïnvloeden • Stemt de eigen gedragsstijl af op persoon, situatie en doel <p>Analyseren</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analyseert op systematische wijze een probleem of vraag • Achterhaalt en verifieert alle relevante informatie • Dringt snel door tot de kern van het probleem • Herkent belangrijke informatie en signalen, vraagt gericht door <p>Oordeelsvorming</p> <ul style="list-style-type: none"> • Weegt beschikbare informatie en alternatieven tegen elkaar af en maakt een realistische inschatting van benodigde zorg • Maakt bij de keuze voor een interventie een afweging tussen benodigde zorg en het beroepsgeheim enerzijds en veiligheid anderzijds • Is in staat afstand te nemen van een persoon of situatie om zich autonoom een oordeel te kunnen vormen

Aandachtsgebied	Te behalen resultaten	Benodigd gedrag
		<ul style="list-style-type: none"> • Schat (soms op basis van summiere informatie) snel ernst en risico's van een situatie in en neemt maatregelen • Hakt ook in onzekere situaties knopen door en is aanspreekbaar op zijn/haar besluit
<p>2. Hoe betrek je de omgeving daarbij?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Benodigde zorg is effectief gecoördineerd (regie) en afgestemd met andere disciplines en zorgverleners, daar waar noodzakelijk vanuit een gemeenschappelijk behandelplan • Doorverwijzing, toegeleiding en overdracht naar zorg elders zijn tijdig in gang gezet • Netwerk in de (regionale) keten, samenwerkingsverbanden en voorzieningen zijn opgebouwd en onderhouden • (PJ-)Rapportages zijn zorgvuldig opgesteld en adequaat verantwoord richting de rechtbank 	<p>Samenwerken</p> <ul style="list-style-type: none"> • Deelt relevante kennis en informatie met collega's, andere disciplines en ketenpartners • Werkt actief aan goede samenwerkingsrelaties, neemt initiatief en stelt zich toegankelijk op • Handelt vanuit het gezamenlijke belang • Stemt af met collega's om in de aanpak op één lijn te blijven • Benut kansen om contacten te leggen en in- en externe samenwerking aan te gaan <p>Overtuigingskracht</p> <ul style="list-style-type: none"> • Draagt autoriteit op het eigen vakgebied uit, komt uit voor zijn/haar standpunt richting andere disciplines • Onderbouwt het eigen standpunt met heldere argumenten die de ander aanspreken • Doseert argumenten of standpunten op beslissende momenten, richt zich tot de juiste personen • Maakt successen en knelpunten zichtbaar
<p>3. Met welke mensen en middelen?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rapportage en dossiervoering zijn volgens de voor de beroepsgroep en instelling geldende richtlijnen • Wet- en regelgeving, behandelbeleid, protocollen en bepalingen vanuit de beroepsgroep zijn nageleefd • Vakinhoudelijke begeleiding en supervisie van gemandateerde behandelaars heeft plaatsgevonden 	

4. Wat draag je bij aan vernieuwen en verbeteren?	<ul style="list-style-type: none">• Bijdragen aan continue verbetering van behandel- en detentieklimaat, zorgbeleid en zorgprocessen zijn geleverd• Deskundigheid is bevorderd bij aanverwante disciplines	Zelfontwikkeling <ul style="list-style-type: none">• Signaleert knelpunten in de zorg in brede zin en doet uitvoerbare voorstellen voor verbetering• Volgt ontwikkelingen op het vakgebied en houdt de eigen deskundigheid op peil• Bespreekt casuïstiek met collega's en is bereid eigen en andermans inzichten ter discussie te stellen• Reflecteert op eigen emoties en gedrag en staat open voor feedback
--	---	---

Funcfietyperingen Functiegroep Medicus/Gedragswetenschapper, S10 - 14

Leeswijzer:

- Het doel van de functietyperingen is inzicht geven in de onderscheidende werkzaamheden binnen deze functiegroep.
- De functietypering dient als ondersteuning voor leidinggevendenden om medewerkers duidelijk te maken waarom de functie een bepaald schaalniveau heeft en kan ter ondersteuning van de gesprekscyclus gebruikt worden.
- De niveauverschillen zijn in **vet-blauw** aangegeven.
- Toelichting op de begrippen:
 - FUWASYS: de basis voor de schaalbepaling van de functietypering
 - Algemene omschrijving: hier staan de belangrijkste niveauverschillen uit de Resultaten, Speelruimte/kaders, Kennis en Vaardigheid en Contacten
 - Resultaten: hier staan de afgeronde werkzaamheden in oplopende zwaarte(n) beschreven.
 - Speelruimte/kaders: hier staat vermeld waarover verantwoording wordt afgelegd, welke de kaders zijn waar medewerkers zich aan hebben te houden en wat de beslissingsvrijheid is binnen de functie.
 - Kennis en vaardigheid: hier staan de kennis- en vaardigheidseisen vermeld in FUWASYS-termen.
 - Contacten: hier worden het doel en de aard van de contacten omschreven.

	Medicus / Gedrags- wetenschapper S10	Medicus / Gedrags- wetenschapper S11	Medicus / Gedrags- wetenschapper S12	Medicus / Gedrags- wetenschapper S13	Medicus / Gedrags- wetenschapper S14
FUWASYS	43443 43333 43 33 (47) Schaal 10	44443 44333 43 33 (49) Schaal 11	44443 44444 43 43 (53) Schaal 12	44443 44444 44 44 (55) Schaal 13	45444 45544 54 44 (60) Schaal 14
<i>Algemene omschrijving</i>	<ul style="list-style-type: none"> • onder supervisie zorg dragen voor individuele zorgverlening op het eigen aandachtsgebied • Verrichten van psychosociale / (ortho)pedagogische begeleiding • Leveren van een bijdrage aan diagnostiek 	<ul style="list-style-type: none"> • onder supervisie verrichten van psychologische / (ortho)pedagogische diagnostiek, behandeling en crisisinterventies • onder supervisie zorg dragen voor individuele zorgverlening op het eigen aandachtsgebied 	<ul style="list-style-type: none"> • coördineren van individuele zorgverlening op het eigen aandachtsgebied • bijdragen aan zorgbeleid en behandelklimaat • ontwikkelingen in de (geestelijke) gezondheidszorg / jeugdzorg / forensische psychiatrie vertalen in richtlijnen, behandelmethoden, protocollen en beleidsvoorstellen • bijdragen aan wetenschappelijk onderzoek • onder eigen verantwoordelijkheid (wet BIG) verrichten van individuele diagnostiek, behandeling en crisisinterventies • supervisie en deskundigheidsbevordering 	<p>Variant 1: Behandelcoördinator</p> <ul style="list-style-type: none"> • verantwoordelijk voor multidisciplinaire behandeling • functionele aansturing van multidisciplinair behandelteam • onder eigen verantwoordelijkheid (wet BIG) verrichten van diagnostiek, behandeling en crisisinterventies • ontwikkelingen in de (geestelijke) gezondheidszorg vertalen in richtlijnen, behandelmethoden, protocollen en beleidsvoorstellen • bijdragen aan zorgbeleid en behandelklimaat • bijdragen aan wetenschappelijk onderzoek op het gebied van de (geestelijke) gezondheidszorg • supervisie en deskundigheidsbevordering 	<ul style="list-style-type: none"> • geven van vorm en inhoud aan het (inrichtingsoverstijgende) medisch- psychiatrisch zorgbeleid en behandelklimaat • ontwikkelingen in de (geestelijke) gezondheidszorg vertalen in richtlijnen, behandelmethoden, protocollen en beleidsvoorstellen • onder eigen verantwoordelijkheid (wet BIG) verrichten van individuele medisch-psychiatrische diagnostiek, behandeling en crisisinterventies • vorm en inhoud aan supervisie en deskundigheidsbevordering • vanuit specialisme verrichten van wetenschappelijk onderzoek

	Medicus / Gedragswetenschapper S10	Medicus / Gedragswetenschapper S11	Medicus / Gedragswetenschapper S12	Medicus / Gedragswetenschapper S13	Medicus / Gedragswetenschapper S14
				<p>Variant 2: Vakinhoudelijk specialist (arts, klinisch (neuro)psycholoog, psychotherapeut)</p> <ul style="list-style-type: none"> • specialistische behandeling • coördineren individuele zorgverlening op het eigen aandachtsgebied • onder eigen verantwoordelijkheid (wet BIG) verrichten van individuele diagnostiek, behandeling en crisisinterventies bij specialistische casuïstiek • ontwikkelingen in de (geestelijke) gezondheidszorg vertalen in richtlijnen, behandelmethoden, protocollen en beleidsvoorstellen • vorm en inhoud aan het inrichtings-overstijgende zorgbeleid op het specialistische aandachtsgebied • vanuit specialisme verrichten van wetenschappelijk onderzoek • supervisie en deskundigheidsbevordering (vanuit specialisme) 	

	Medicus / Gedragswetenschapper S10	Medicus / Gedragswetenschapper S11	Medicus / Gedragswetenschapper S12	Medicus / Gedragswetenschapper S13	Medicus / Gedragswetenschapper S14
	Resultaten	Resultaten	Resultaten	Resultaten	
<i>Diagnostiek en rapportage</i>	onder supervisie: <ul style="list-style-type: none"> • bijdragen aan diagnostiek, indicatiestelling en risicotaxatie • rapportages opgesteld 	onder supervisie: <ul style="list-style-type: none"> • diagnose, indicatiestelling en risicotaxatie • rapportages opgesteld • 	<ul style="list-style-type: none"> • diagnose, indicatiestelling en risicotaxatie • (gerechtelijke) rapportages opgesteld 	<ul style="list-style-type: none"> • diagnose, indicatiestelling en risicotaxatie • (gerechtelijke) rapportages opgesteld • 	<ul style="list-style-type: none"> • diagnose, indicatiestelling en risicotaxatie • (gerechtelijke) rapportages opgesteld •
<i>Individuele behandeling</i>	onder supervisie: <ul style="list-style-type: none"> • bijdragen aan behandelplan opgesteld, begeleidingsplan opgesteld • begeleiding uitgevoerd conform intern beleid, individuele plannen en protocollen 	onder supervisie: <ul style="list-style-type: none"> • behandelplan opgesteld • behandeling uitgevoerd conform behandelbeleid, state-of-the-art behandelmethoden en protocollen • crisissituaties gestabiliseerd 	<ul style="list-style-type: none"> • behandelplan opgesteld • behandeling uitgevoerd conform behandelbeleid, state-of-the-art behandelmethoden en protocollen • crisissituaties gestabiliseerd • 	<ul style="list-style-type: none"> • multidisciplinair en/of specialistisch behandelplan opgesteld • behandeling uitgevoerd conform behandelbeleid, state-of-the-art behandelmethoden en protocollen • crisissituaties gestabiliseerd 	<ul style="list-style-type: none"> • specialistisch behandelplan opgesteld • specialistische behandeling uitgevoerd conform behandelbeleid, state-of-the-art behandelmethoden en protocollen • crisissituaties gestabiliseerd
<i>Zorg-coördinatie</i>	onder supervisie: <ul style="list-style-type: none"> • doorverwijzing en overdracht 	onder supervisie: <ul style="list-style-type: none"> • doorverwijzing, zorgtoeleiding en -overdracht 	<ul style="list-style-type: none"> • coördinatie van zorg aan justitiabelen uit eigen caseload • consultatie aan andere disciplines • 	<ul style="list-style-type: none"> • coördinatie van multidisciplinaire/ specialistische behandeling • consultatie aan andere disciplines (vanuit specialistische expertise) 	<ul style="list-style-type: none"> • consultatie aan andere disciplines vanuit specialistische expertise
<i>Kwaliteitsverbetering</i>	<ul style="list-style-type: none"> • bijdragen aan verbetering van zorg- en behandelbeleid en zorgprocessen • bijdragen aan de bevordering van het behandel- en detentieklimaat • deskundigheid bevordert bij andere disciplines 	<ul style="list-style-type: none"> • bijdragen aan verbetering van zorg- en behandelbeleid en zorgprocessen • bijdragen aan de bevordering van het behandel- en detentieklimaat • bijdragen aan wetenschappelijk onderzoek • deskundigheid bevordert bij andere disciplines 	<ul style="list-style-type: none"> • ontwikkelingen in de (geestelijke) gezondheidszorg / jeugdzorg / forensische psychiatrie vertaald in (inrichtingsoverstijgende) richtlijnen, behandelmethoden, protocollen en beleidsvoorstellen • behandel- en detentieklimaat bevordert vanuit de eigen 	<ul style="list-style-type: none"> • ontwikkelingen in de (geestelijke) gezondheidszorg vertaald in (inrichtingsoverstijgende) richtlijnen, behandelmethoden, protocollen en beleidsvoorstellen • behandel- en detentieklimaat bevordert en bijgedragen aan inrichtingsbeleid 	<ul style="list-style-type: none"> • ontwikkelingen in de (geestelijke) gezondheidszorg vertaald in (inrichtingsoverstijgende) richtlijnen, behandelmethoden, protocollen en beleidsvoorstellen • behandel- en detentieklimaat bevordert • wetenschappelijk onderzoek

	Medicus / Gedragswetenschapper S10	Medicus / Gedragswetenschapper S11	Medicus / Gedragswetenschapper S12	Medicus / Gedragswetenschapper S13	Medicus / Gedragswetenschapper S14
			<p>discipline en bijgedragen aan inrichtingsbeleid</p> <ul style="list-style-type: none"> • (bijdragen aan) wetenschappelijk onderzoek • deskundigheid bevordert bij andere disciplines • supervisie verleend 	<ul style="list-style-type: none"> • wetenschappelijk onderzoek • deskundigheid bevordert bij andere disciplines • supervisie verleend • 	<ul style="list-style-type: none"> • vanuit specialistische expertise deskundigheid bevordert bij andere disciplines • supervisie verleend •
	Speelruimte/ Kaders	Speelruimte/ Kaders	Speelruimte/kaders	Speelruimte/ Kaders	
	<p>werkzaamheden worden uitgevoerd onder supervisie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • protocollen, intern beleid, individuele plannen • beoordeling van bijdragen aan diagnostiek, behandeling en begeleiding en op afstemming op individuele plannen en beleid • benadering wordt afgestemd op eigen analyse van individuele casuïstiek • handelingen worden verricht vanuit de eigen beroepsverantwoordelijkheid (Wet BIG waarbij strafmaatregelen van toepassing zijn) • 	<p>werkzaamheden worden uitgevoerd onder supervisie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • behandelmethode, protocollen, zorg- en behandelbeleid • beoordeling van psychologische / (ortho)pedagogische diagnostiek, behandeling en (crisis)interventies op afstemming met zorg- en behandelbeleid • benadering wordt afgestemd op eigen analyse van individuele casuïstiek • handelingen worden verricht vanuit de eigen beroepsverantwoordelijkheid (Wet BIG waarbij strafmaatregelen van toepassing zijn) 	<ul style="list-style-type: none"> • behandelmethoden, protocollen, zorg- en behandelbeleid • beoordeling van diagnostiek, behandeling en (crisis)interventies op afstemming met zorg- en behandelbeleid en afstemming met andere (behandel)disciplines • beoordeling op bruikbaarheid van (beleids-)adviezen en ontwikkelde protocollen, behandelmethoden en richtlijnen • benadering wordt afgestemd op eigen analyse van individuele casuïstiek • handelingen worden verricht vanuit de eigen beroepsverantwoordelijkheid (Wet BIG waarbij het tuchtrecht en strafmaatregelen van toepassing zijn) 	<ul style="list-style-type: none"> • behandelmethoden, protocollen, zorg- en behandelbeleid • beoordeling van diagnostiek, behandeling en (crisis)interventies op afstemming met zorg- en behandelbeleid en afstemming met andere (behandel)disciplines • beoordeling van coördinatie van multidisciplinaire behandeling (variant 1) • beoordeling op bruikbaarheid van (beleids-)adviezen en ontwikkelde protocollen, behandelmethoden en richtlijnen • benadering wordt afgestemd op eigen analyse van individuele casuïstiek • handelingen worden verricht vanuit de eigen beroepsverantwoordelijkheid (Wet BIG waarbij het tuchtrecht en strafmaatregelen van toepassing zijn) 	<ul style="list-style-type: none"> • strategische beleidslijnen en state-of-the-art behandelmethoden • beoordeling van diagnostiek, behandeling en (crisis)interventies op afstemming met zorg- en behandelbeleid en afstemming met andere (behandel)disciplines • beoordeling op bruikbaarheid van (beleids-)adviezen en ontwikkelde protocollen, behandelmethoden en richtlijnen • benadering wordt afgestemd op eigen analyse van individuele casuïstiek • medisch-psychiatrische handelingen worden verricht vanuit de eigen beroepsverantwoordelijkheid (Wet BIG waarbij het tuchtrecht en strafmaatregelen van toepassing zijn)

	Medicus / Gedragswetenschapper S10	Medicus / Gedragswetenschapper S11	Medicus / Gedragswetenschapper S12	Medicus / Gedragswetenschapper S13	Medicus / Gedragswetenschapper S14
		•	•	strafmaatregelen van toepassing zijn)	
	Kennis & Vaardigheid	Kennis & Vaardigheid	Kennis & Vaardigheid	Kennis & Vaardigheid	
<i>Kennis</i>	<ul style="list-style-type: none"> algemene theoretische kennis van klinische psychologie / (ortho)pedagogiek inzicht in sociale en juridische samenhangen in bredere context dan eigen werkkerrein 	<ul style="list-style-type: none"> algemene theoretische kennis van klinische psychologie / (ortho)pedagogiek inzicht in sociale en juridische samenhangen in bredere context dan eigen werkkerrein 	<ul style="list-style-type: none"> brede kennis van klinische psychologie, forensische psychiatrie en/of orthopedagogiek inzicht in sociale en juridische samenhangen in bredere context dan eigen werkkerrein en vermogen om hierin effectief te acteren 	<ul style="list-style-type: none"> brede en gespecialiseerde kennis van klinische en forensische psychologie/psychiatrie of geneeskunde inzicht in sociale en juridische samenhangen in bredere context dan eigen werkkerrein en vermogen om hierin effectief te acteren 	<ul style="list-style-type: none"> fundamentele wetenschappelijk-theoretische kennis van forensische psychiatrie inzicht in sociale en juridische samenhangen in bredere context dan eigen werkkerrein en vermogen om hierin effectief te acteren
<i>Vaardigheid</i>	<ul style="list-style-type: none"> vaardigheid in analyseren van individuele casuïstiek vaardigheid in uitvoeren van begeleiding 	<ul style="list-style-type: none"> vaardigheid in analyseren van individuele casuïstiek vaardigheid in uitvoeren van behandelingen 	<ul style="list-style-type: none"> vaardigheid in analyseren van individuele casuïstiek vaardigheid in uitvoeren van behandelingen vaardigheid in verdedigen van eigen standpunten vanuit beroepsintegriteit vaardigheid in ontwikkelen en uitdragen van nieuwe richtlijnen, behandelmethoden, protocollen en beleidsvoorstellen 	<ul style="list-style-type: none"> vaardigheid in analyseren van complex individuele casuïstiek vaardigheid in uitvoeren van behandelingen vaardigheid in verdedigen van eigen standpunten vanuit beroepsintegriteit vaardigheid in ontwikkelen en uitdragen van nieuwe richtlijnen, behandelmethoden, protocollen en beleidsvoorstellen vaardigheid in aansturen van multidisciplinaire teams (variant 1) 	<ul style="list-style-type: none"> vaardigheid in analyseren van complexe individuele casuïstiek vaardigheid in uitvoeren van behandelingen vaardigheid in verdedigen van eigen standpunten vanuit beroepsintegriteit vaardigheid in ontwikkelen, uitdragen van behandelmethoden, protocollen en beleidsvoorstellen en verkrijgen van draagvlak

	Contacten	Contacten	Contacten	Contacten	Contacten
	<ul style="list-style-type: none"> • omgaan met emoties bij moeilijk te hanteren individuele justitiabelen met psychosociale- / ontwikkelingsproblematiek en hiermee tactvol omgaan • afstemmen van activiteiten met andere betrokken disciplines • inhoudelijk toelichten van gegeven c.q. te geven zorg 	<ul style="list-style-type: none"> • omgaan met emoties bij moeilijk te hanteren individuele justitiabelen met psychosociale- / ontwikkelingsproblematiek en hiermee tactvol omgaan • afstemmen van activiteiten met andere betrokken disciplines • inhoudelijk toelichten van gegeven c.q. te geven zorg 	<ul style="list-style-type: none"> • omgaan met emoties bij moeilijk te hanteren individuele justitiabelen met psychosociale- / ontwikkelingsproblematiek en hiermee tactvol omgaan • overleg op interdisciplinair niveau en bereiken van afstemming, waarbij sprake van teggengestelde belangen • inhoudelijk verantwoord en verdedigen van gegeven zorg 	<ul style="list-style-type: none"> • omgaan met emoties bij moeilijk te hanteren individuele justitiabelen met psychosociale problematiek en hiermee tactvol omgaan • overleg op interdisciplinair niveau en realiseren van draagvlak, waarbij sprake van tegengestelde belangen • inhoudelijk verantwoorden en verdedigen van gegeven zorg • creëren van draagvlak op inrichtingsoverstijgend niveau voor de ontwikkeling, implementatie en toepassing van behandelmethoden, -programma's en -beleid (variant 2) 	<ul style="list-style-type: none"> • omgaan met emoties bij moeilijk te hanteren individuele justitiabelen met psychosociale problematiek en hiermee tactvol omgaan • overleg op interdisciplinair niveau en realiseren van draagvlak, waarbij sprake van tegengestelde belangen • inhoudelijk verantwoorden en verdedigen van gegeven zorg • creëren van draagvlak op inrichtingsoverstijgend niveau voor de ontwikkeling, implementatie en toepassing van behandelmethoden, -programma's en -beleid

Kwaliteitenprofiel Functiegroep Medicus/Gedragswetenschapper, S10 - 14

Leeswijzer:

- Het doel van het kwaliteitenprofiel is het beschrijven van de functievereisten die horen bij de functiegroep.
- Het kwaliteitenprofiel is een hulpmiddel bij de bepaling van de benodigde kennis, ervaring en competenties van organisatieonderdelen en functies.
- Het kwaliteitenprofiel kan niet worden gebruikt voor het indelen in een functieschaal. Gebruik daarvoor de functietypering.
- Voorbeelden van functievereisten zijn:
 - werk- en denkniveau
 - opleidingsrichting en/of vakkennis
 - overige kennis en vaardigheden
 - ervaring
- De functievereisten van een functiegroep kunnen ook voor andere functiegroepen van toepassing zijn.
- Voor meer informatie klik op de website www.leerrijk.nl

Kwaliteitenprofiel per schaalniveau

<i>Functiegroep</i>	Medicus / Gedrags- wetenschapper S10	Medicus / Gedrags- wetenschapper S11	Medicus / Gedrags- wetenschapper S12	Medicus / Gedrags- wetenschapper S13	Medicus / Gedrags- wetenschapper S14
<i>Functievereisten</i>					
Ervaring					
Psychologie/ Orthopedagogiek	<ul style="list-style-type: none"> • geen specifieke eisen 	<ul style="list-style-type: none"> • voldoen aan instroomeisen GZ-opleiding 	<ul style="list-style-type: none"> • ervaring in de GGZ 	<ul style="list-style-type: none"> • ervaring in forensische setting 	<ul style="list-style-type: none"> • n.v.t.
Behandel- coördinatie	<ul style="list-style-type: none"> • n.v.t. 	<ul style="list-style-type: none"> • n.v.t. 	<ul style="list-style-type: none"> • n.v.t. 	<ul style="list-style-type: none"> • Minimaal 3 jaar ervaring als behandelaar 	<ul style="list-style-type: none"> • n.v.t.
Geneeskunde	<ul style="list-style-type: none"> • n.v.t. 	<ul style="list-style-type: none"> • n.v.t. 	<ul style="list-style-type: none"> • n.v.t. 	Ruime ervaring als (huis)arts	n.v.t.
Psychiatrie	<ul style="list-style-type: none"> • n.v.t. 	<ul style="list-style-type: none"> • n.v.t. 	<ul style="list-style-type: none"> • n.v.t. 	<ul style="list-style-type: none"> • n.v.t. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ervaring in forensische setting

<i>Functiegroep</i>	Medicus / Gedragswetenschapper S10	Medicus / Gedragswetenschapper S11	Medicus / Gedragswetenschapper S12	Medicus / Gedragswetenschapper S13	Medicus / Gedragswetenschapper S14
<u>Opleiding</u>					
<i>1. Werk- en denkniveau</i>					
Psychologie/ Orthopedagogiek	WO	WO	WO	WO	WO
Behandelcoördinatie	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	WO	n.v.t.
Geneeskunde	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	WO	n.v.t.
Psychiatrie	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	WO
<i>Functiegroep</i>	Medicus / Gedragswetenschapper S10	Medicus / Gedragswetenschapper S11	Medicus / Gedragswetenschapper S12	Medicus / Gedragswetenschapper S13	Medicus / Gedragswetenschapper S14
<i>2. Opleidingsrichting en/of vakkennis</i>					
Psychologie/ Orthopedagogiek	<ul style="list-style-type: none"> • WO Psychologie of Orthopedagogiek 	<ul style="list-style-type: none"> • WO Psychologie of Orthopedagogiek + intern in opleidingstraject tot GZ-psycholoog 	<ul style="list-style-type: none"> • Registratie als GZ-psycholoog of Orthopedagoog Generalist 	<ul style="list-style-type: none"> • Registratie als Klinisch (neuro) psycholoog of psychotherapeut 	<ul style="list-style-type: none"> • n.v.t.
Behandelcoördinatie	<ul style="list-style-type: none"> • n.v.t. 	<ul style="list-style-type: none"> • n.v.t. 	<ul style="list-style-type: none"> • n.v.t. 	<ul style="list-style-type: none"> • Registratie als GZ-psycholoog of Orthopedagoog Generalist 	<ul style="list-style-type: none"> • n.v.t.

<i>Funcatiegroep</i>	Medicus / Gedragswetenschapper S10	Medicus / Gedragswetenschapper S11	Medicus / Gedragswetenschapper S12	Medicus / Gedragswetenschapper S13	Medicus / Gedragswetenschapper S14
				<ul style="list-style-type: none"> • of basisarts in opleiding tot psychiater • TBS: Registratie als Klinisch (neuro) psycholoog of psychotherapeut 	
Geneeskunde	n.v.t.	n.v.t.	• n.v.t.	<ul style="list-style-type: none"> • Inschrijving in het specialisten-register als arts met specialisme <i>huisarts</i> • Interne bijscholing en (DJI-) registratie als penitentiair geneeskundige 	n.v.t.
Psychiatrie	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	• Inschrijving in het specialistenregister als arts met specialisme psychiatrie
<i>Funcatiegroep</i>	Medicus / Gedragswetenschapper S10	Medicus / Gedragswetenschapper S11	Medicus / Gedragswetenschapper S12	Medicus / Gedragswetenschapper S13	Medicus / Gedragswetenschapper S14
3. Overige kennis en vaardigheden					
Psychologie/ Orthopedagogiek	<ul style="list-style-type: none"> • klinische psychologie of orthopedagogiek, • juridische aspecten van vrijheidsbeneming, • vaardigheid in omgaan met de doelgroep • Eigen deskundigheid, vaardigheden en beroepshouding voldoen 	<ul style="list-style-type: none"> • klinische psychologie of orthopedagogiek, • juridische aspecten van vrijheidsbeneming, • vaardigheid in omgaan met de doelgroep • Eigen deskundigheid, vaardigheden en beroepshouding voldoen 	<ul style="list-style-type: none"> • klinische psychologie of orthopedagogiek, • juridische aspecten van vrijheidsbeneming, • vaardigheid in omgaan met de doelgroep • forensische psychologie/psychiatrie en state-of-the-art 	<ul style="list-style-type: none"> • klinische psychologie of orthopedagogiek, j • uridische aspecten van vrijheidsbeneming, • vaardigheid in omgaan met de doelgroep bovenstaande + • forensische psychologie/psychiatrie en 	

<i>Functiegroep</i>	Medicus / Gedragswetenschapper S10	Medicus / Gedragswetenschapper S11	Medicus / Gedragswetenschapper S12	Medicus / Gedragswetenschapper S13	Medicus / Gedragswetenschapper S14
	aan de standaarden van de beroepsgroep	aan de standaarden van de beroepsgroep	behandelmethoden en diagnostiek, <ul style="list-style-type: none"> • kosten en effectiviteit van behandelingen, • cognitieve gedragstherapie, • verslavingsproblematiek, persoonlijkheidsproblematiek, • gedrags- en milieutherapie, • transculturele psychologie, • risicotaxatie, • vaardigheid in omgaan met de doelgroep • Eigen deskundigheid, vaardigheden en beroepshouding voldoen aan de standaarden van de beroepsgroep 	state-of-the-art behandelmethoden en diagnostiek, <ul style="list-style-type: none"> • kosten en effectiviteit van behandelingen, • cognitieve gedragstherapie, • verslavingsproblematiek, persoonlijkheidsproblematiek, • gedrags- en milieutherapie, • transculturele psychologie, • risicotaxatie, • vaardigheid in omgaan met de doelgroep • meervoudige complexe problematiek, • psychotherapie, • wetenschappelijk onderzoek, • beleidsontwikkeling • Eigen deskundigheid, vaardigheden en beroepshouding voldoen aan de standaarden van de beroepsgroep 	
Behandelcoördinatie				<ul style="list-style-type: none"> • Klinische psychologie, forensische psychologie / psychiatrie en state-of-the-art behandelmethoden en diagnostiek, • verslavingsproblematiek, • persoonlijkheidsproblematiek, • gedrags- en milieutherapie, • transculturele psychologie, • psycho-farmaca (arts), 	

<i>Functiegroep</i>	Medicus / Gedragswetenschapper S10	Medicus / Gedragswetenschapper S11	Medicus / Gedragswetenschapper S12	Medicus / Gedragswetenschapper S13	Medicus / Gedragswetenschapper S14
				<ul style="list-style-type: none"> • juridische aspecten van vrijheidsbeneming, • risicotaxatie, • vaardigheid in omgaan met de doelgroep, • managementvaardigheden • Eigen deskundigheid, vaardigheden en beroepshouding voldoen aan de standaarden van de beroepsgroep 	
Geneeskunde				<ul style="list-style-type: none"> • Psychiatrie, infectieziekten, • verslavingsproblematiek, • culturele diversiteit, • psychofarmaca, • risicotaxatie, • vaardigheid in omgaan met de doelgroep • Eigen deskundigheid, vaardigheden en beroepshouding voldoen aan de standaarden van de beroepsgroep 	
Psychiatrie					<ul style="list-style-type: none"> • Forensische psychiatrie en state-of-the-art behandelmethoden, • meervoudige complexe problematiek, • psychofarmaca, • juridische aspecten van vrijheidsbeneming, • risicotaxatie, • vaardigheid in omgaan met de doelgroep

<i>Functiegroep</i>	Medicus / Gedragswetenschapper S10	Medicus / Gedragswetenschapper S11	Medicus / Gedragswetenschapper S12	Medicus / Gedragswetenschapper S13	Medicus / Gedragswetenschapper S14
					<ul style="list-style-type: none"> Eigen deskundigheid, vaardigheden en beroepshouding voldoen aan de standaarden van de beroepsgroep
<i>Functiegroep</i>	Medicus / Gedragswetenschapper S10	Medicus / Gedragswetenschapper S11	Medicus / Gedragswetenschapper S12	Medicus / Gedragswetenschapper S13	Medicus / Gedragswetenschapper S14
Overige					
Competenties uit het kernprofiel	<ul style="list-style-type: none"> Integriteit Inlevingsvermogen Flexibiliteit Analyseren Oordeelsvorming Overtuigingskracht Samenwerken Zelfontwikkeling 	<ul style="list-style-type: none"> Integriteit Inlevingsvermogen Flexibiliteit Analyseren Oordeelsvorming Overtuigingskracht Samenwerken Zelfontwikkeling 	<ul style="list-style-type: none"> Integriteit Inlevingsvermogen Flexibiliteit Analyseren Oordeelsvorming Overtuigingskracht Samenwerken Zelfontwikkeling 	<ul style="list-style-type: none"> Integriteit Inlevingsvermogen Flexibiliteit Analyseren Oordeelsvorming Overtuigingskracht Samenwerken Zelfontwikkeling 	<ul style="list-style-type: none"> Integriteit Inlevingsvermogen Flexibiliteit Analyseren Oordeelsvorming Overtuigingskracht Samenwerken Zelfontwikkeling