

Funcatiefamilie Uitvoering, Functiegroep Medicus / Gedragwetenschapper

Versie: 10 januari 2014

Funcatiefamilie Uitvoering

Het realiseren van producten en diensten binnen het vastgestelde beleid

Funcatiegroep Medicus / Gedragwetenschapper S10-14

Herstelt en/of bevordert de lichamelijke en psychische gezondheid en het welbevinden van justitiabelen en draagt bij aan een verantwoorde terugkeer in de maatschappij ¹

¹ Voor gedragwetenschappers die werken vanuit een strafrechtelijk kader geldt tevens als doel: het terugdringen van recidive.

Kernprofiel Medicus / Gedragswetenschapper S10-14

Herstelt en/of bevordert de lichamelijke en psychische gezondheid en het welbevinden van justitiabelen en draagt bij aan een verantwoorde terugkeer in de maatschappij ²

Resultaatgebieden	Resultaten	Gedragindicatoren	Competenties
Opdracht(gever)	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnose, indicatiestelling en risico-inschatting zijn volgens de normen van de beroepsgroep • Zorg-/behandelplan is opgesteld volgens de normen van de beroepsgroep en uitvoerbaar binnen de betreffende setting • Aanvullend onderzoek is efficiënt en effectief ingezet • Behandeling/begeleiding is uitgevoerd volgens de normen van de beroepsgroep en het vigerende zorgbeleid • Crisissituaties zijn zo spoedig mogelijk gestabiliseerd • Zelfbesef/ziekte-inzicht, gedragsalternatieven en gezond gedrag zijn gestimuleerd • Individuele zorg is adequaat verleend 	<ul style="list-style-type: none"> • Werkt aan een vertrouwensrelatie, benadert de ander op een open en respectvolle wijze • Toont respect voor de normen, waarden en eigenheid van de ander • Gaat zorgvuldig om met persoonlijke informatie • Maakt de eigen (professionele) grenzen duidelijk, houdt (professionele) distantie • Blijft ook onder verleiding of druk handelen volgens de geldende normen en regels • Verplaatst zich in de belevingswereld en situatie van de ander en toont begrip • Herkent emoties, spanningen en afwijkend gedrag • Gaat tactvol om met andermans gevoelens en behoeften • Onderkent interpersoonlijke processen bij zichzelf en anderen en maakt dit bespreekbaar, stuurt het eigen gedrag zonedig bij • Houdt rekening met verschillende culturele achtergronden • Past interventies toe, schakelt over op een andere aanpak als dat effectiever is • Verdiept zich in de ander en kiest op basis hiervan een benadering om de ander te beïnvloeden • Stemt de eigen gedragsstijl af op persoon, situatie en doel • Analyseert op systematische wijze een probleem of vraag • Achterhaalt en verifieert alle relevante informatie • Dringt snel door tot de kern van het probleem • Herkent belangrijke informatie en signalen, vraagt gericht door • Weegt beschikbare informatie en alternatieven tegen elkaar af en maakt een realistische inschatting van benodigde zorg • Maakt bij de keuze voor een interventie een afweging tussen benodigde zorg en het beroepsgeheim enerzijds en veiligheid anderzijds 	<p>Integriteit</p> <p>Inlevingsvermogen</p> <p>Flexibiliteit</p> <p>Analyseren</p> <p>Oordeelsvorming</p>

² Voor gedragswetenschappers die werken vanuit een strafrechtelijk kader geldt tevens als doel: het terugdringen van recidive.

Resultaatgebieden	Resultaten	Gedragsindicatoren	Competenties
		<ul style="list-style-type: none"> • Is in staat afstand te nemen van een persoon of situatie om zich autonoom een oordeel te kunnen vormen • Schat (soms op basis van summere informatie) snel ernst en risico's van een situatie in en neemt maatregelen • Hakt ook in onzekere situaties knopen door en is aanspreekbaar op zijn/haar besluit 	
Omgeving	<ul style="list-style-type: none"> • Benodigde zorg is effectief gecoördineerd (regie) en afgestemd met andere disciplines en zorgverleners, daar waar noodzakelijk vanuit een gemeenschappelijk behandelplan • Doorverwijzing, toegeleiding en overdracht naar zorg elders zijn tijdig in gang gezet • Netwerk in de (regionale) keten, samenwerkingsverbanden en voorzieningen zijn opgebouwd en onderhouden • (PJ-)Rapportages zijn zorgvuldig opgesteld en adequaat verantwoord richting de rechtbank 	<ul style="list-style-type: none"> • Deelt relevante kennis en informatie met collega's, andere disciplines en ketenpartners • Werkt actief aan goede samenwerkingsrelaties, neemt initiatief en stelt zich toegankelijk op • Handelt vanuit het gezamenlijke belang • Stemt af met collega's om in de aanpak op één lijn te blijven • Benut kansen om contacten te leggen en in- en externe samenwerking aan te gaan • Draagt autoriteit op het eigen vakgebied uit, komt uit voor zijn/haar standpunt richting andere disciplines • Onderbouwt het eigen standpunt met heldere argumenten die de ander aanspreken • Doseert argumenten of standpunten op beslissende momenten, richt zich tot de juiste personen • Maakt successen en knelpunten zichtbaar 	<p>Samenwerken</p> <p>Overtuigingskracht</p>
Bedrijfsvoering • werkprocessen • personeel • financieel	<ul style="list-style-type: none"> • Rapportage en dossiervoering zijn volgens de voor de beroepsgroep en instelling geldende richtlijnen • Wet- en regelgeving, behandelbeleid, protocollen en bepalingen vanuit de beroepsgroep zijn nageleefd • Vakinhoudelijke begeleiding en supervisie van gemandateerde behandelaars heeft plaatsgevonden 		
Vernieuwen en verbeteren	<ul style="list-style-type: none"> • Bijdragen aan continue verbetering van behandel- en detentieklimaat, zorgbeleid en zorgprocessen zijn geleverd • Deskundigheid is bevorderd bij aanverwante disciplines 	<ul style="list-style-type: none"> • Signaleert knelpunten in de zorg in brede zin en doet uitvoerbare voorstellen voor verbetering • Volgt ontwikkelingen op het vakgebied en houdt de eigen deskundigheid op peil • Bespreekt casuïstiek met collega's en is bereid eigen en andermans inzichten ter discussie te stellen • Reflecteert op eigen emoties en gedrag en staat open voor feedback 	Zelfontwikkeling

Kwaliteitenprofiel Medicus / Gedragwetenschapper

Herstelt en/of bevordert de lichamelijke en psychische gezondheid en het welbevinden van justitiabelen en draagt bij aan een verantwoorde terugkeer in de maatschappij

I. Algemene opmerkingen

Aandachtsgebieden

Binnen het kernprofiel Medicus / Gedragwetenschapper worden de volgende aandachtsgebieden onderscheiden: psychologie / orthopedagogiek, behandelcoördinatie, geneeskunde, psychiatrie.

Toepassing van het kwaliteitenprofiel

Het kwaliteitenprofiel de basis voor werving en selectie, functioneringsgesprek, ontwikkelafspraken, leerlijnen, loopbaanpaden, personeels- en vlootshouw, OenF-rapporten.

Kwaliteiten zijn deels verplicht en deels een nadrukkelijke aanbeveling. Dat houdt het volgende in.

- a. Eisen die voorkomen in wet- en regelgeving zijn verplicht. Dit zijn harde instapeisen. Hieraan voldoen betekent het kunnen overleggen van diploma's en certificaten.
- b. Om de kwaliteit en professionaliteit van medewerkers te verhogen kunnen nog nader te bepalen kwaliteiten (tijdelijk) verplicht worden gesteld. Voldoen aan deze kwalificaties betekent het kunnen overleggen van diploma's en certificaten.
- c. Voor kwaliteiten die niet verplicht zijn, geldt:
 - men moet over het betreffende kwalificatieniveau beschikken; er hoeven geen diploma's of certificaten overlegd te worden; bijvoorbeeld: academisch werk- en denkniveau volstaat, men hoeft geen universitaire studie te hebben voltooid;
 - toetsing van het kwalificatieniveau vindt onder andere plaats op basis van assessments, referenties, EVC (eerder verworven competenties);
 - bij werving en selectie, functiewisseling of loopbaanstap wordt beoordeeld of iemand in staat is om binnen redelijke termijn te beschikken over de kwalificatie(s) die voor de betreffende functiegroep geldt(en);
 - voor het criterium 'succesvol' bestaat geen objectieve maatstaf, dit wordt onder andere bepaald op basis van het functioneringsgesprek(sverslag) en de 360^o-feedback.
- d. Kwaliteiten die niet verplicht zijn, worden besproken (richtinggevend) in het jaarlijkse functionerings- en ontwikkelgesprek. Hierbij staat voorop dat het oordeel over het functioneren wordt gebaseerd op bereikte resultaten en niet op de mate waarin een medewerker aan deze kwaliteiten voldoet.
- e. Kennis en vaardigheden zijn up-to-date.

II. Kwaliteitenprofiel

N.B. De kwaliteiten van een voorafgaande functiegroep kunnen ook van toepassing zijn op de daaropvolgende functiegroepen en dienen aantoonbaar aanwezig te zijn.

	Psychologie/Orthopedagogiek S10-13	Behandelcoördinatie S13	Geneeskunde S13	Psychiatrie S14
Ervaring				
	<p><u>S10</u>: geen specifieke eisen</p> <p><u>S11</u>: voldoen aan instroomeisen GZ-opleiding</p> <p><u>S12</u>: ervaring in de GGZ</p> <p><u>S13</u>: ervaring in forensische setting</p>	Minimaal 3 jaar ervaring als behandelaar	Ruime ervaring als (huis)arts	Ervaring in forensische setting
Opleiding				
Werk- en denk-niveau	WO	WO	WO	WO
Opleidingsrichting en/of vakkennis	<p><u>S10</u>: WO Psychologie of Orthopedagogiek</p> <p><u>S11</u>: WO Psychologie of Orthopedagogiek + intern in opleidingstraject tot GZ-psycholoog</p> <p><u>S12</u>: Registratie als GZ-psycholoog of Orthopedagoog Generalist</p> <p><u>S13</u>: Registratie als Klinisch (neuro) psycholoog of psychotherapeut</p>	<p>Registratie als GZ-psycholoog of Orthopedagoog Generalist of basisarts in opleiding tot psychiater</p> <p>TBS: Registratie als Klinisch (neuro) psycholoog of psychotherapeut</p>	<p>Inschrijving in het specialistenregister als arts met specialisme <i>huisarts</i></p> <p>Interne bijscholing en (DJI-) registratie als penitentiair geneeskundige</p>	Inschrijving in het specialistenregister als arts met specialisme psychiatrie
Overige kennis en vaardigheden	<u>S10+11</u> : klinische psychologie of orthopedagogiek, juridische aspecten van vrijheidsbeneming, vaardigheid in omgaan met de doelgroep	Klinische psychologie, forensische psychologie / psychiatrie en state-of-the-art behandelmethoden en diagnostiek, verslavingsproblematiek, persoonlijk-	Psychiatrie, infectieziekten, verslavingsproblematiek, culturele diversiteit, psychofarmaca, risicotaxatie, vaardigheid in omgaan met de doelgroep	Forensische psychiatrie en state-of-the-art behandelmethoden, meervoudige complexe problematiek, psychofarmaca, juridische aspecten van vrijheidsbeneming, risicotaxatie,

	Psychologie/Orthopedagogiek S10-13	Behandelcoördinatie S13	Geneeskunde S13	Psychiatrie S14
	<p><u>S12</u>: bovenstaande + forensische psychologie/psychiatrie en state-of-the-art behandelmethoden en diagnostiek, kosten en effectiviteit van behandelingen, cognitieve gedragstherapie, verslavingsproblematiek, persoonlijkheidsproblematiek, gedrags- en milieutherapie, transculturele psychologie, risicotaxatie, vaardigheid in omgaan met de doelgroep</p> <p><u>S13</u>: bovenstaande + meervoudige complexe problematiek, psychotherapie, wetenschappelijk onderzoek, beleidsontwikkeling</p> <p>Eigen deskundigheid, vaardigheden en beroepshouding voldoen aan de standaarden van de beroepsgroep</p>	<p>heidsproblematiek, gedrags- en milieutherapie, transculturele psychologie, psychofarmaca (arts), juridische aspecten van vrijheidsbeneming, risicotaxatie, vaardigheid in omgaan met de doelgroep, managementvaardigheden</p> <p>Eigen deskundigheid, vaardigheden en beroepshouding voldoen aan de standaarden van de beroepsgroep</p>	<p>Eigen deskundigheid, vaardigheden en beroepshouding voldoen aan de standaarden van de beroepsgroep</p>	<p>vaardigheid in omgaan met de doelgroep</p> <p>Eigen deskundigheid, vaardigheden en beroepshouding voldoen aan de standaarden van de beroepsgroep</p>
Overige				
	<ul style="list-style-type: none"> • Integriteit • Inlevingsvermogen • Flexibiliteit • Analyseren • Oordeelsvorming • Overtuigingskracht • Samenwerken • Zelfontwikkeling 			

Functietyperingen Medicus / Gedragwetenschapper S10-14

Herstelt en/of bevordert de lichamelijke en psychische gezondheid en het welbevinden van justitiabelen en draagt bij aan een verantwoorde terugkeer in de maatschappij

Algemene toelichting

Toepassing van de functietyperingen

- De functietypering kan gebruikt worden als handvat voor de inrichting van de organisatie.
- De functietypering vormt de grondslag voor de waardering en inschaling van de functie waarop een medewerker is geplaatst.
- De functietypering dient als ondersteuning voor leidinggevenden om medewerkers duidelijk te maken waarom de functie een bepaald schaalniveau heeft en kan zonodig ter ondersteuning van de gesprekscyclus dienen. In het geval een medewerker bezwaar heeft tegen de inhoud en/of schaalniveau van de eigen functie, kan de medewerker in bezwaar gaan. Op basis daarvan kan een waardering (en inschaling) van de feitelijke situatie worden gemaakt en wordt inzichtelijk of en waar deze afwijkt van waardering en inschaling op basis van het functiewaarderingssysteem van de rijksoverheid, FUWASYS.
- Op basis daarvan kan een waardering (en inschaling) van de feitelijke situatie worden gemaakt en wordt inzichtelijk of en waar deze afwijkt van waardering en inschaling van de toegekende functietypering. Het beschrijven van de feitelijk opgedragen werkzaamheden en de daarop gebaseerde waardering vormen de grondslag voor de bezwarenprocedure.

Geraadpleegde bronnen

- Fuwasys
- Relevante functiebeschrijvingen binnen de overheid

Leeswijzer

- De niveauverhogende elementen ten opzichte van het lager niveau zijn in **vet-blauw** aangegeven
- Een functietypering en bijbehorend schaalniveau is van toepassing indien de niveaubepalende aspecten van die functietypering in overwegende mate (70%) onderdeel uitmaken van het samenstel van werkzaamheden

Functietyperingen Medicus / Gedragwetenschapper S10-14

Herstelt en/of bevordert de lichamelijke en psychische gezondheid en het welbevinden van justitiabelen en draagt bij aan een verantwoorde terugkeer in de maatschappij

	Medicus / Gedragwetenschapper S10	Medicus / Gedragwetenschapper S11	Medicus / Gedragwetenschapper S12	Medicus / Gedragwetenschapper S13	Medicus / Gedragwetenschapper S14
<i>Fuwasys</i>	43443 43333 43 33 (47) Schaal 10	44443 44333 43 33 (49) Schaal 11	44443 44444 43 43 (53) Schaal 12	44443 44444 44 44 (55) Schaal 13	45444 45544 54 44 (60) Schaal 14
<i>Algemene omschrijving</i>	<ul style="list-style-type: none"> • onder supervisie zorg dragen voor individuele zorgverlening op het eigen aandachtsgebied • Verrichten van psychosociale / (ortho)pedagogische begeleiding • Leveren van een bijdrage aan diagnostiek 	<ul style="list-style-type: none"> • onder supervisie verrichten van psychologische / (ortho)pedagogische diagnostiek, behandeling en crisisinterventies • onder supervisie zorg dragen voor individuele zorgverlening op het eigen aandachtsgebied 	<ul style="list-style-type: none"> • coördineren van individuele zorgverlening op het eigen aandachtsgebied • bijdragen aan zorgbeleid en behandelklimaat • ontwikkelingen in de (geestelijke) gezondheidszorg / jeugdzorg / forensische psychiatrie vertalen in richtlijnen, behandelmethoden, protocollen en beleidsvoorstellen • bijdragen aan wetenschappelijk onderzoek • onder eigen verantwoordelijkheid (wet BIG) verrichten van individuele diagnostiek, behandeling en crisisinterventies • supervisie en deskundigheidsbevordering 	<p>Variant 1: Behandelcoördinator</p> <ul style="list-style-type: none"> • verantwoordelijk voor multidisciplinaire behandeling • functionele aansturing van multidisciplinair behandelteam • onder eigen verantwoordelijkheid (wet BIG) verrichten van diagnostiek, behandeling en crisisinterventies • ontwikkelingen in de (geestelijke) gezondheidszorg vertalen in richtlijnen, behandelmethoden, protocollen en beleidsvoorstellen • bijdragen aan zorgbeleid en behandelklimaat • bijdragen aan wetenschappelijk onderzoek op het gebied van de (geestelijke) gezondheidszorg • supervisie en deskundigheidsbevordering 	<ul style="list-style-type: none"> • geven van vorm en inhoud aan het (inrichtingsoverstijgende) medisch- psychiatrisch zorgbeleid en behandelklimaat • ontwikkelingen in de (geestelijke) gezondheidszorg vertalen in richtlijnen, behandelmethoden, protocollen en beleidsvoorstellen • onder eigen verantwoordelijkheid (wet BIG) verrichten van individuele medisch-psychiatrische diagnostiek, behandeling en crisisinterventies • vorm en inhoud aan supervisie en deskundigheidsbevordering • vanuit specialisme verrichten van wetenschappelijk onderzoek

Medicus / Gedrags- wetenschapper S10	Medicus / Gedrags- wetenschapper S11	Medicus / Gedrags- wetenschapper S12	Medicus / Gedrags- wetenschapper S13	Medicus / Gedrags- wetenschapper S14
			<p>Variant 2: Vakinhoudelijk specia- list (arts, klinisch (neuro)psycho- loog, psychotherapeut)</p> <ul style="list-style-type: none"> • specialistische behandeling • coördineren individuele zorgverlening op het eigen aandachtsgebied • onder eigen verantwoordelijkheid (wet BIG) verrichten van individuele diagnostiek, behandeling en crisisinterventies bij specialistische casuïstiek • ontwikkelingen in de (geestelijke) gezondheidszorg vertalen in richtlijnen, behandelmethoden, protocollen en beleidsvoorstellen • vorm en inhoud aan het inrichtings-overstijgende zorgbeleid op het specialistische aandachtsgebied • vanuit specialisme verrichten van wetenschappelijk onderzoek • supervisie en deskundigheidsbevordering (vanuit specialisme) 	

	Medicus / Gedrags-wetenschapper S10	Medicus / Gedrags-wetenschapper S11	Medicus / Gedrags-wetenschapper S12	Medicus / Gedrags-wetenschapper S13	Medicus / Gedrags-wetenschapper S14
	Resultaten	Resultaten	Resultaten	Resultaten	Resultaten
<i>Diagnostiek en rapportage</i>	onder supervisie: <ul style="list-style-type: none"> • bijdragen aan diagnostiek, indicatiestelling en risicotaxatie • rapportages opgesteld 	onder supervisie: <ul style="list-style-type: none"> • diagnose, indicatiestelling en risicotaxatie • rapportages opgesteld 	<ul style="list-style-type: none"> • diagnose, indicatiestelling en risicotaxatie • (gerechtelijke) rapportages opgesteld 	<ul style="list-style-type: none"> • diagnose, indicatiestelling en risicotaxatie • (gerechtelijke) rapportages opgesteld 	<ul style="list-style-type: none"> • diagnose, indicatiestelling en risicotaxatie • (gerechtelijke) rapportages opgesteld
<i>Individuele behandeling</i>	onder supervisie: <ul style="list-style-type: none"> • bijdragen aan behandelplan opgesteld, begeleidingsplan opgesteld • begeleiding uitgevoerd conform intern beleid, individuele plannen en protocollen 	onder supervisie: <ul style="list-style-type: none"> • behandelplan opgesteld • behandeling uitgevoerd conform behandelbeleid, state-of-the-art behandelmethoden en protocollen • crisissituaties gestabiliseerd 	<ul style="list-style-type: none"> • behandelplan opgesteld • behandeling uitgevoerd conform behandelbeleid, state-of-the-art behandelmethoden en protocollen • crisissituaties gestabiliseerd 	<ul style="list-style-type: none"> • multidisciplinair en/of specialistisch behandelplan opgesteld • behandeling uitgevoerd conform behandelbeleid, state-of-the-art behandelmethoden en protocollen • crisissituaties gestabiliseerd 	<ul style="list-style-type: none"> • specialistisch behandelplan opgesteld • specialistische behandeling uitgevoerd conform behandelbeleid, state-of-the-art behandelmethoden en protocollen • crisissituaties gestabiliseerd
<i>Zorg-coördinatie</i>	onder supervisie: <ul style="list-style-type: none"> • doorverwijzing en overdracht 	onder supervisie: <ul style="list-style-type: none"> • doorverwijzing, zorgtoeleiding en –overdracht 	<ul style="list-style-type: none"> • coördinatie van zorg aan justitiabelen uit eigen caseload • consultatie aan andere disciplines 	<ul style="list-style-type: none"> • coördinatie van multi-disciplinaire/ specialistische behandeling • consultatie aan andere disciplines (vanuit specialistische expertise) 	<ul style="list-style-type: none"> • consultatie aan andere disciplines vanuit specialistische expertise
<i>Kwaliteitsverbetering</i>	<ul style="list-style-type: none"> • bijdragen aan verbetering van zorg- en behandelbeleid en zorgprocessen • bijdragen aan de bevordering van het behandel- en detentieklimaat • deskundigheid bevordert bij andere disciplines 	<ul style="list-style-type: none"> • bijdragen aan verbetering van zorg- en behandelbeleid en zorgprocessen • bijdragen aan de bevordering van het behandel- en detentieklimaat • bijdragen aan wetenschappelijk onderzoek • deskundigheid bevordert bij andere disciplines 	<ul style="list-style-type: none"> • ontwikkelingen in de (geestelijke) gezondheidszorg / jeugdzorg / forensische psychiatrie vertaald in (inrichtingsoverstijgende) richtlijnen, behandelmethoden, protocollen en beleidsvoorstellen • behandel- en detentieklimaat bevordert vanuit de eigen discipline en 	<ul style="list-style-type: none"> • ontwikkelingen in de (geestelijke) gezondheidszorg vertaald in (inrichtingsoverstijgende) richtlijnen, behandelmethoden, protocollen en beleidsvoorstellen • behandel- en detentieklimaat bevordert en bijgedragen aan inrichtingsbeleid • wetenschappelijk onderzoek 	<ul style="list-style-type: none"> • ontwikkelingen in de (geestelijke) gezondheidszorg vertaald in (inrichtingsoverstijgende) richtlijnen, behandelmethoden, protocollen en beleidsvoorstellen • behandel- en detentieklimaat bevordert • wetenschappelijk onderzoek • vanuit specialistische expertise deskundigheid

	Medicus / Gedrags- wetenschapper S10	Medicus / Gedrags- wetenschapper S11	Medicus / Gedrags- wetenschapper S12	Medicus / Gedrags- wetenschapper S13	Medicus / Gedrags- wetenschapper S14
			<ul style="list-style-type: none"> • bijgedragen aan inrichtingsbeleid (bijdragen aan) wetenschappelijk onderzoek • deskundigheid bevordert bij andere disciplines • supervisie verleend 	<ul style="list-style-type: none"> • deskundigheid bevordert bij andere disciplines • supervisie verleend 	<ul style="list-style-type: none"> • bevordert bij andere disciplines • supervisie verleend
	Speelruimte	Speelruimte	Speelruimte	Speelruimte	Speelruimte
	<p>werkzaamheden worden uitgevoerd onder supervisie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • protocollen, intern beleid, individuele plannen • beoordeling van bijdragen aan diagnostiek, behandeling en begeleiding en op afstemming op individuele plannen en beleid • benadering wordt afgestemd op eigen analyse van individuele casuïstiek • handelingen worden verricht vanuit de eigen beroepsverantwoordelijkheid (Wet BIG waarbij strafmaatregelen van toepassing zijn) 	<p>werkzaamheden worden uitgevoerd onder supervisie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • behandelmethode, protocollen, zorg- en behandelbeleid • beoordeling van psychologische / (ortho)pedagogische diagnostiek, behandeling en (crisis)interventies op afstemming met zorg- en behandelbeleid • benadering wordt afgestemd op eigen analyse van individuele casuïstiek • handelingen worden verricht vanuit de eigen beroepsverantwoordelijkheid (Wet BIG waarbij strafmaatregelen van toepassing zijn) 	<ul style="list-style-type: none"> • behandelmethoden, protocollen, zorg- en behandelbeleid • beoordeling van diagnostiek, behandeling en (crisis)interventies op afstemming met zorg- en behandelbeleid en afstemming met andere (behandel)disciplines • beoordeling op bruikbaarheid van (beleids-)adviezen en ontwikkelde protocollen, behandelmethoden en richtlijnen • benadering wordt afgestemd op eigen analyse van individuele casuïstiek • handelingen worden verricht vanuit de eigen beroepsverantwoordelijkheid (Wet BIG waarbij het tuchtrecht en strafmaatregelen van toepassing zijn) 	<ul style="list-style-type: none"> • behandelmethoden, protocollen, zorg- en behandelbeleid • beoordeling van diagnostiek, behandeling en (crisis)interventies op afstemming met zorg- en behandelbeleid en afstemming met andere (behandel)disciplines • beoordeling van coördinatie van multidisciplinaire behandeling (variant 1) • beoordeling op bruikbaarheid van (beleids-)adviezen en ontwikkelde protocollen, behandelmethoden en richtlijnen • benadering wordt afgestemd op eigen analyse van individuele casuïstiek • handelingen worden verricht vanuit de eigen beroepsverantwoordelijkheid (Wet BIG waarbij het tuchtrecht en strafmaatregelen van toepassing zijn) 	<ul style="list-style-type: none"> • strategische beleidslijnen en state-of-the-art behandelmethoden • beoordeling van diagnostiek, behandeling en (crisis)interventies op afstemming met zorg- en behandelbeleid en afstemming met andere (behandel)disciplines • beoordeling op bruikbaarheid van (beleids-)adviezen en ontwikkelde protocollen, behandelmethoden en richtlijnen • benadering wordt afgestemd op eigen analyse van individuele casuïstiek • medisch-psychiatrische handelingen worden verricht vanuit de eigen beroepsverantwoordelijkheid (Wet BIG waarbij het tuchtrecht en strafmaatregelen van toepassing zijn)

Medicus / Gedrags-wetenschapper S10	Medicus / Gedrags-wetenschapper S11	Medicus / Gedrags-wetenschapper S12	Medicus / Gedrags-wetenschapper S13	Medicus / Gedrags-wetenschapper S14
			toepassing zijn)	
Kennis en vaardigheid	Kennis en vaardigheid	Kennis en vaardigheid	Kennis en vaardigheid	Kennis en vaardigheid
<ul style="list-style-type: none"> algemene theoretische kennis van klinische psychologie / (ortho)pedagogiek inzicht in sociale en juridische samenhangen in bredere context dan eigen werkkerrein 	<ul style="list-style-type: none"> algemene theoretische kennis van klinische psychologie / (ortho)pedagogiek inzicht in sociale en juridische samenhangen in bredere context dan eigen werkkerrein 	<ul style="list-style-type: none"> brede kennis van klinische psychologie, forensische psychiatrie en/of orthopedagogiek inzicht in sociale en juridische samenhangen in bredere context dan eigen werkkerrein en vermogen om hierin effectief te acteren 	<ul style="list-style-type: none"> brede en gespecialiseerde kennis van klinische en forensische psychologie/psychiatrie of geneeskunde inzicht in sociale en juridische samenhangen in bredere context dan eigen werkkerrein en vermogen om hierin effectief te acteren 	<ul style="list-style-type: none"> fundamentele wetenschappelijk-theoretische kennis van forensische psychiatrie inzicht in sociale en juridische samenhangen in bredere context dan eigen werkkerrein en vermogen om hierin effectief te acteren
<ul style="list-style-type: none"> vaardigheid in analyseren van individuele casuïstiek vaardigheid in uitvoeren van begeleiding 	<ul style="list-style-type: none"> vaardigheid in analyseren van individuele casuïstiek vaardigheid in uitvoeren van behandelingen 	<ul style="list-style-type: none"> vaardigheid in analyseren van individuele casuïstiek vaardigheid in uitvoeren van behandelingen vaardigheid in verdedigen van eigen standpunten vanuit beroepsintegriteit vaardigheid in ontwikkelen en uitdragen van nieuwe richtlijnen, behandelmethoden, protocollen en beleidsvoorstellen 	<ul style="list-style-type: none"> vaardigheid in analyseren van complexe individuele casuïstiek vaardigheid in uitvoeren van behandelingen vaardigheid in verdedigen van eigen standpunten vanuit beroepsintegriteit vaardigheid in ontwikkelen en uitdragen van nieuwe richtlijnen, behandelmethoden, protocollen en beleidsvoorstellen vaardigheid in aansturen van multidisciplinaire teams (variant 1) 	<ul style="list-style-type: none"> vaardigheid in analyseren van complexe individuele casuïstiek vaardigheid in uitvoeren van behandelingen vaardigheid in verdedigen van eigen standpunten vanuit beroepsintegriteit vaardigheid in ontwikkelen, uitdragen van behandelmethoden, protocollen en beleidsvoorstellen en verkrijgen van draagvlak
Contacten	Contacten	Contacten	Contacten	Contacten
<ul style="list-style-type: none"> omgaan met emoties bij moeilijk te hanteren individuele justitiabelen met psychosociale- / 	<ul style="list-style-type: none"> omgaan met emoties bij moeilijk te hanteren individuele justitiabelen met psychosociale- / 	<ul style="list-style-type: none"> omgaan met emoties bij moeilijk te hanteren individuele justitiabelen met psychosociale- / 	<ul style="list-style-type: none"> omgaan met emoties bij moeilijk te hanteren individuele justitiabelen met psychosociale 	<ul style="list-style-type: none"> omgaan met emoties bij moeilijk te hanteren individuele justitiabelen met psychosociale

Medicus / Gedrags-wetenschapper S10	Medicus / Gedrags-wetenschapper S11	Medicus / Gedrags-wetenschapper S12	Medicus / Gedrags-wetenschapper S13	Medicus / Gedrags-wetenschapper S14
<p>ontwikkelings-problematiek en hiermee tactvol omgaan</p> <ul style="list-style-type: none"> afstemmen van activiteiten met andere betrokken disciplines inhoudelijk toelichten van gegeven cq. te geven zorg 	<p>ontwikkelings-problematiek en hiermee tactvol omgaan</p> <ul style="list-style-type: none"> afstemmen van activiteiten met andere betrokken disciplines inhoudelijk toelichten van gegeven cq. te geven zorg 	<p>ontwikkelings-problematiek en hiermee tactvol omgaan</p> <ul style="list-style-type: none"> overleg op interdisciplinair niveau en bereiken van tegengestelde belangen inhoudelijk verantwoord en verdedigen van gegeven zorg 	<p>problematiek en hiermee tactvol omgaan</p> <ul style="list-style-type: none"> overleg op interdisciplinair niveau en realiseren van draagvlak, waarbij sprake van tegengestelde belangen inhoudelijk verantwoord en verdedigen van gegeven zorg creëren van draagvlak op inrichtingsoverstijgend niveau voor de ontwikkeling, implementatie en toepassing van behandelmethoden, -programma's en -beleid (variant 2) 	<p>problematiek en hiermee tactvol omgaan</p> <ul style="list-style-type: none"> overleg op interdisciplinair niveau en realiseren van draagvlak, waarbij sprake van tegengestelde belangen inhoudelijk verantwoord en verdedigen van gegeven zorg creëren van draagvlak op inrichtingsoverstijgend niveau voor de ontwikkeling, implementatie en toepassing van behandelmethoden, -programma's en -beleid