

Functiefamilie Kennis en Onderzoek, Functiegroep Senior Wetenschappelijk Medewerker S 13 - 15

Versie: Maart 2023

Het Functiegebouw Rijk kent vier initiële doelen:

- ✓ Beter inzicht tussen de departementen met betrekking tot vergelijkbare functies;
- ✓ Beter inzicht in de aantallen fte's binnen de diverse functiefamilies/-groepen;
- ✓ Hulpmiddel bij het inrichten van organisaties;
- ✓ Bevorderen loopbaanontwikkeling en mobiliteit (tussen departementen).



Klik op de afbeelding voor een toelichtende animatie

Functiefamilie Kennis en Onderzoek (5 functiegroepen)

- Onderzoeksondersteuner (S 3 - 8)
- Onderzoeksmedewerker (S 8 - 11)
- Wetenschappelijk Medewerker (S 10 - 13)
- **Senior Wetenschappelijk Medewerker (S 13 - 15)**
- Topwetenschappelijk Medewerker (S 15 - 17)

Functiefamilie Kennis en Onderzoek

Definitie: Het verkrijgen van onafhankelijke wetenschappelijke kennis en inzicht ten behoeve van politieke, maatschappelijke dan wel vaktechnische vraagstukken. Dit als input voor de onderbouwing van politieke, bestuurlijke dan wel uitvoeringstechnische keuzen en de effecten daarvan. Het gaat hierbij om toegepast onderzoek in dialoog met de wetenschap.

Functiegroep Senior Wetenschappelijk Medewerker, S 13 – 15

Definitie: Initiëren, coördineren en vertalen van (grensverleggende) omvangrijke wetenschappelijke programma's / projecten / thema's

Kernprofiel Functiegroep Senior Wetenschappelijk Medewerker, S 13 – 15

Leeswijzer:

- Het doel van het kernprofiel is het in beeld brengen van de resultaten van werkzaamheden, en het gedrag en competenties die daarvoor nodig zijn.
- Het kernprofiel is een hulpmiddel bij de inrichting van organisaties. De te bepalen resultaten, het benodigde gedrag en de competenties zijn bruikbaar als kader voor de beschrijving van organisatieonderdelen en functiebeelden.
- Toelichting op de begrippen:
 - te behalen resultaten: hierin staat beschreven wat organisaties en functies moeten bereiken, hoe de omgeving daarbij te betrekken, welke mensen en middelen daarvoor nodig zijn en wat en hoe kan worden bijgedragen aan vernieuwen en verbeteren van de organisatie en werkprocessen.
 - benodigd gedrag: dit zijn de gedragsvoorbeelden bij de genoemde competenties, specifiek geformuleerd voor deze functiegroep.
 - competenties: het functiegebouw Rijk maakt gebruik van de competentietaal Rijk, dat wil zeggen, dat de namen van de competenties zijn overgenomen. De gedragsvoorbeelden in het kernprofiel zijn specifiek voor deze functiegroep en wijken soms af van de competentietaal Rijk.

N.B.: De competentietaal Rijk is een woordenboek met de competenties die de Rijksoverheid gebruikt. Het bevat 41 competenties. Iedere competentie is voorzien van een beschrijving van het concrete en waarneembare gedrag dat bij deze competentie hoort.

Aandachtsgebied	Te behalen resultaten	Benodigd gedrag
<p>1. Wat te bereiken?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • De strategische koers en beleidsontwikkeling zijn aantoonbaar beïnvloed • Wetenschappelijke kennis-producten zijn conform onderzoeksvraag én wetenschappelijke standaarden • Kennisproducten zijn overgedragen en randvoorwaarden zijn gecreëerd voor het gebruik ervan <p>Nieuwe kennisthema's zijn ontwikkeld</p>	<p>Bestuurssensitiviteit</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anticipeert op relevante politieke, maatschappelijke en wetenschappelijke ontwikkelingen • Betreft belanghebbenden bij het formuleren van de goede vraagstelling. Achterhaalt wens / doel / probleem en denkt mee • Zoekt de juiste balans tussen behoefte opdrachtgever / belanghebbenden en wetenschappelijke kwaliteitsnormen. Komt met varianten <p>Onafhankelijkheid</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beoordeelt de opdracht vanuit meer invalshoeken, o.a. haalbaarheid, wetenschappelijke uitvoerbaarheid, relevantie voor overige belanghebbenden • Houdt vast aan professionele integriteit. Is open en duidelijk over de wetenschappelijke standaarden en handelt daarnaar, ook bij weerstand. • Wint opdrachtgever/ belanghebbenden voor nieuwe producten/methodes met aansprekende argumenten en methoden
<p>2. Hoe betrek je de omgeving daarbij?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Onderzoeksvraagstukken zijn vertaald naar onderzoeksprogramma's • (Inter)nationale partijen binnen en buiten het instituut zijn effectief ingeschakeld <p>Is wetenschappelijk gezaghebbend op het eigen deskundigheidsgebied</p>	<p>Samenwerken</p> <ul style="list-style-type: none"> • Geeft externe onderzoekspartner(s) een heldere opdracht • Is een serieuze partner: wisselt kennis en standpunten uit, vraagt reacties, daagt uit • Zet zich in voor het gezamenlijke resultaat, ook als dat niet direct het organisatie-belang dient • Neemt gericht actie wanneer de samenwerking stagneert <p>Netwerken</p> <ul style="list-style-type: none"> • Legt en onderhoudt contacten met de wetenschappelijke omgeving • Gebruikt op het juiste moment het juiste netwerk • Profileert zich in de wetenschappelijke omgeving als relevante partij <p>Overtuigingskracht</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wint anderen voor het belang van zijn onderzoeksvragen en – thema's • Gebruikt argumenten en inzichten van anderen om de visie kracht bij te zetten en de discussie te beïnvloeden
<p>3. Welke mensen en middelen?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Onderzoekprogramma's zijn gefinancierd • Onderzoekprogramma's zijn conform afspraken en geldende regels • Het team is inhoudelijk juist aangestuurd (geldt alleen voor coördinatoren) • Medewerkers van het team zijn gemotiveerd (geldt alleen voor coördinatoren) 	<p>Aansturen groep (geldt alleen voor coördinatoren)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zorgt voor de juiste samenstelling van het onderzoeksteam • Stuurt inhoudelijk bij en stemt af met aanpalende onderzoeksopdrachten • Maakt heldere werkafspraken met medewerkers • Pakt functioneringsproblemen bijtijds aan

Aandachtsgebied	Te behalen resultaten	Benodigd gedrag
<p>4. Wat draag je bij aan vernieuwen en verbeteren?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kennisontwikkeling en kennis-deling zijn geborgd • Innovatieve onderzoeksvoorstellen zijn geïnitieerd <p>Aanpak is verbeterd op basis van kwaliteitstoets en evaluatie</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Leert van eigen ervaringen • Organiseert reflectie in het team • Initieert en stimuleert het delen en ontwikkelen van kennis in het team én organisatie-breed • Is in staat om vanuit andere denkkaders nieuwe wegen te bewandelen om daarmee nieuwe oplossingsrichtingen te genereren

Funcietyperingen Functiegroep Senior Wetenschappelijk Medewerker, S 13 – 15

Leeswijzer:

- Het doel van de functietyperingen is inzicht geven in de onderscheidende werkzaamheden binnen deze functiegroep.
- De functietypering is een hulpmiddel bij de indeling van samenstellen van werkzaamheden in het Functiegebouw Rijk
- De niveauverschillen zijn in **vet-blauw** aangegeven.
- Toelichting op de begrippen:
 - FUWASYS: de basis voor de schaalbepaling van de functietypering
 - Algemene omschrijving: hier staan de belangrijkste niveauverschillen uit de Resultaten, Speelruimte/kaders, Kennis en Vaardigheid en Contacten
 - Resultaten: hier staan de afgeronde werkzaamheden in oplopende zwaarte(n) beschreven.
 - Speelruimte/kaders: hier staat vermeld waarover verantwoording wordt afgelegd, welke de kaders zijn waar medewerkers zich aan hebben te houden en wat de beslissingsvrijheid is binnen de functie.
 - Kennis en vaardigheid: hier staan de kennis- en vaardigheidseisen vermeld in FUWASYS-termen.
 - Contacten: hier worden het doel en de aard van de contacten omschreven.

	Senior Wetenschappelijk Medewerker S13	Senior Wetenschappelijk Medewerker S14	Senior Wetenschappelijk Medewerker S15
FUWASYS	44444 44444 44 44 (56) Schaal 13	45444 45544 44 44 (59) Schaal 14	45445 45545 44 45 (62) Schaal 15
<i>Algemene omschrijving</i>	<p>initiëren, coördineren en leiden van vernieuwend wetenschappelijk onderzoek</p> <ul style="list-style-type: none"> bijgedragen aan ontwikkeling strategische onderzoeksvisie en vormgeving van onderzoeksprogrammering 	<p>vorm geven aan wetenschappelijk onderzoek met een grensverleggend karakter</p> <ul style="list-style-type: none"> richtinggevend formuleren van wetenschappelijk thema's en/of onderwerpen die van groot belang zijn voor de organisatie en/of rekening houdend met politieke en/of maatschappelijke gevoeligheden 	<p>vorm geven aan wetenschappelijk onderzoek met een grensverleggend karakter</p> <ul style="list-style-type: none"> richtinggevend formuleren van fundamenteel wetenschappelijk thema's en/of onderwerpen die toonaangevend zijn voor de organisatie en het richtinggevend beïnvloeden van ambtelijke, politieke of maatschappelijke bestuurders
	Resultaten	Resultaten	Resultaten
<i>Varianten wetenschap-pellik onderzoek¹</i>	<p>Variant 1: toegepast onderzoek</p> <ul style="list-style-type: none"> coördineren van multidisciplinair onderzoek dat (inter-) nationaal vernieuwend en /of specialistisch is of uitvoeren van multidisciplinair onderzoek dat (inter-) nationaal vernieuwend en /of specialistisch is <p>Variant 2: beoordelend onderzoek</p> <ul style="list-style-type: none"> coördineren van onderzoek met een complex/ dan wel specialistisch karakter waarbij nieuwe protocollen/ richtlijnen moeten worden opgesteld en rekening moet worden gehouden met een brede nationale (en internationale) doorwerking <p>Variant 3: kennisintegrerend onderzoek</p> <ul style="list-style-type: none"> coördineren van onderzoek door samenwerking te initiëren met andere internationale belanghebbenden/ instituten 	<p>Variant 1: toegepast onderzoek</p> <ul style="list-style-type: none"> coördineren van onderzoek met een grensverleggend karakter of uitvoeren van diepgaand/multidisciplinair grensverleggend onderzoek <p>Variant 2: beoordelend onderzoek</p> <ul style="list-style-type: none"> coördineren van onderzoek met een complex dan wel specialistisch karakter waarbij nieuwe protocollen/ richtlijnen moeten worden opgesteld in samenwerking met (inter)nationale partijen en waarbij rekening moet worden gehouden met uitstralingseffecten <p>Variant 3: kennisintegrerend onderzoek</p>	<p>Variant 1: toegepast onderzoek</p> <ul style="list-style-type: none"> coördineren van grensverleggend onderzoek dat publicitair, politiek en maatschappelijk relevant is en een internationale reikwijdte heeft of uitvoeren van diepgaand/multidisciplinair grensverleggend onderzoek dat toonaangevend van aard is <p>Variant 2: beoordelend onderzoek</p> <ul style="list-style-type: none"> coördineren van onderzoek met een complex/ dan wel specialistisch karakter waarbij nieuwe protocollen/ richtlijnen moeten worden opgesteld in samenwerking met (inter) nationale partijen en waarbij rekening moet worden gehouden met uitstralingseffecten in een (inter)nationale context <p>Variant 3: kennisintegrerend onderzoek</p>

	Senior Wetenschappelijk Medewerker S13	Senior Wetenschappelijk Medewerker S14	Senior Wetenschappelijk Medewerker S15
		<ul style="list-style-type: none"> coördineren van onderzoek met betrekking tot politiek-maatschappelijk gevoelige onderwerpen door samenwerking te initiëren met andere internationale belanghebbenden/ instituten 	<ul style="list-style-type: none"> coördineren van onderzoek met betrekking tot politiek-maatschappelijk gevoelige onderwerpen met een grensverleggend en/of innovatief karakter door samenwerking te initiëren met andere internationale belanghebbenden/ instituten
<i>Coördinatie van (wetenschappelijk) onderzoek</i>	<ul style="list-style-type: none"> samenhangende onderzoek(en) (-sprogramma's) geïnitieerd onderzoeksaanpak en realisatie gecoördineerd interne multidisciplinaire deelname gecoördineerd en inschakeling van andere instituten/ instellingen bijdragen van derden gecoördineerd en inhoudelijke resultaten getoetst proces van redactievoering van rapporten/ publicaties gecoördineerd eindredactie van rapporten/publicaties verzorgd 	<ul style="list-style-type: none"> samenhangende thema's (gekoppeld aan programma's) geïnitieerd onderzoeksaanpak en realisatie gecoördineerd interne multidisciplinaire deelname gecoördineerd, initiatieven genomen of onderhandeld over inschakeling van andere instituten/ instellingen bijdragen van derden gecoördineerd en inhoudelijke resultaten getoetst sturend t.a.v. redactievoering van rapporten/ publicaties gecoördineerd eindredactie van rapporten/publicaties verzorgd 	<ul style="list-style-type: none"> samenhangende thema's (gekoppeld aan programma's) geïnitieerd onderzoeksaanpak en realisatie gecoördineerd interne multidisciplinaire deelname gecoördineerd, initiatieven genomen of onderhandeld over inschakeling van andere instituten/ instellingen bijdragen van derden gecoördineerd en inhoudelijke resultaten getoetst sturend t.a.v. redactievoering van rapporten/ publicaties gecoördineerd eindredactie van rapporten/publicaties verzorgd
<i>Wetenschappelijk specialisme</i>	<ul style="list-style-type: none"> wetenschappelijk onderzoek met geavanceerde nieuwe methoden en technieken ontwikkeld voor oplossen van vraag- en/of probleemstellingen in multidisciplinair verband probleemstelling vertaald naar concreet onderwerp/ meerdere onderzoeksplannen commissie(s) samengesteld interne multidisciplinaire onderzoeksinsbreng en/of inschakeling van andere instituten/ instellingen geregeld diverse onderzoeksresultaten en bijdragen van derden getoetst en geïntegreerd eindredactie van rapporten/ publicaties verzorgd 	<ul style="list-style-type: none"> initiatieven genomen voor de ontwikkeling van wetenschappelijk onderzoek gericht op maatschappelijke relevantie en/of ontwikkelingen in het (inter-) nationale onderzoeksveld onderzoek met een aantoonbaar grensverleggend karakter met geavanceerde nieuwe methoden en technieken ontwikkeld voor oplossen van vraag- en/of probleemstellingen in multidisciplinair verband probleemstelling vertaald naar concreet onderwerp/ meerdere onderzoeksplannen commissie(s) samengesteld interne multidisciplinaire onderzoeksinsbreng en/of inschakeling van andere instituten/ instellingen geregeld onderzoeksresultaten en bijdragen van derden getoetst en geïntegreerd 	<ul style="list-style-type: none"> initiatieven genomen voor de ontwikkeling van thema's op top-/ strategisch niveau waarbij geanticipeerd wordt op bijzondere maatschappelijke vraagstukken en/of ontwikkelingen in het (inter)nationale onderzoeksveld thema's met een aantoonbaar grensverleggend karakter met geavanceerde nieuwe methoden en technieken ontwikkeld voor oplossen van vraag- en/of probleemstellingen in multidisciplinair verband probleemstelling vertaald naar concreet onderwerp/ meerdere onderzoeksplannen commissie(s) samengesteld interne multidisciplinaire onderzoeksinsbreng en/of inschakeling van andere instituten/ instellingen geregeld

	Senior Wetenschappelijk Medewerker S13	Senior Wetenschappelijk Medewerker S14	Senior Wetenschappelijk Medewerker S15
		<ul style="list-style-type: none"> • sturend bij de eindredactie van rapporten/ publicaties verzorgd 	<ul style="list-style-type: none"> • diverse onderzoeksresultaten en bijdragen van derden getoetst en geïntegreerd • sturend bij de eindredactie van rapporten/ publicaties verzorgd
	Speelruimte/ Kaders	Speelruimte/ Kaders	Speelruimte/kaders
	<ul style="list-style-type: none"> • strategische onderzoekkaders of modellen vormen de uitgangspunten voor de uitvoering van de werkzaamheden • zelfstandige besluiten genomen n.a.v. veranderlijke/dynamische omgevingsfactoren waarbij sprake is van een besluitvormingsproces • beoordeling van geleverde (onderzoeks)resultaten op kwaliteit, bruikbaarheid/afstemming of in samenhang met andere onderzoeksvelden waarbij sprake is van (totale) eindverantwoording achteraf 	<ul style="list-style-type: none"> • strategische onderzoekkaders of modellen vormen de uitgangspunten voor de uitvoering van de werkzaamheden • richtinggevend beïnvloeden van de ontwikkeling van strategische onderzoeksvisie of vormgeving van onderzoeksprogrammering, waarbij sprake is van een besluitvormingsproces • beoordeling van genomen initiatieven en geleverde (onderzoeks)resultaten op kwaliteit, bruikbaarheid/afstemming of in samenhang met andere onderzoeksvelden waarbij sprake is van (totale) eindverantwoording achteraf 	<ul style="list-style-type: none"> • strategische onderzoekkaders of modellen vormen de uitgangspunten voor de uitvoering van de werkzaamheden • richtinggevend beïnvloeden van de ontwikkeling van strategische onderzoeksvisie of vormgeving aan onderzoeksprogrammering, waarbij sprake is van een besluitvormingsproces • beoordeling van ontwikkelde (strategische) onderzoeksvisie, van vormgeving van onderzoeksprogrammering en/of op maatschappelijke en politieke relevantie
	Kennis & Vaardigheid	Kennis & Vaardigheid	Kennis & Vaardigheid
<i>Kennis</i>	<ul style="list-style-type: none"> • brede en diepgaande gespecialiseerde theoretische kennis van het (inter-) nationale onderzoeksterrein en de aanpalende onderzoeksterreinen is vereist • inzicht in sociale, financieel-economisch, financiële, technische, economische of juridische samenhangen en de zich daarin afspelende ontwikkelingen. • kennis van de opdrachtgever(s) en van de beleidsmatige en politieke gevoeligheid van het aandachtsgebied 	<ul style="list-style-type: none"> • brede en diepgaande gespecialiseerde theoretische kennis van het (inter-) nationale onderzoeksterrein en de aanpalende onderzoeksterreinen is vereist • inzicht in sociale, financieel-economisch, financiële, technische, economische of juridische samenhangen en de zich daarin afspelende ontwikkelingen. • kennis van de opdrachtgever(s) en van de beleidsmatige en politieke gevoeligheid van het aandachtsgebied 	<ul style="list-style-type: none"> • brede en diepgaande gespecialiseerde theoretische kennis van het (inter-) nationale onderzoeksterrein en de aanpalende onderzoeksterreinen is vereist • inzicht in sociale, financieel-economisch, financiële, technische, economische of juridische samenhangen en de zich daarin afspelende ontwikkelingen. • kennis van de opdrachtgever(s) en van de beleidsmatige en politieke gevoeligheid van het aandachtsgebied
<i>Vaardigheid</i>	<ul style="list-style-type: none"> • vaardigheid in het coördineren van of uitvoeren van multidisciplinair onderzoek • vaardigheid in het vorm geven van onderzoeksprogramma's • vaardigheid in het houden van lezingen/ voordrachten en kunnen publiceren en 	<ul style="list-style-type: none"> • vaardigheid in het coördineren van of het uitvoeren van diepgaand/ multidisciplinair onderzoek • vaardigheid in het vorm geven van onderzoeksprogramma's 	<ul style="list-style-type: none"> • vaardigheid in het coördineren van of het uitvoeren van diepgaand/multidisciplinair onderzoek • vaardigheid in het vorm geven van onderzoeksprogramma's

	Senior Wetenschappelijk Medewerker S13	Senior Wetenschappelijk Medewerker S14	Senior Wetenschappelijk Medewerker S15
	<p>het actief uitdragen van onderzoeksresultaten bij (inter)nationale partijen</p> <p>vaardigheid in het opbouwen en benutten van een (inter)nationaal wetenschappelijk netwerk</p>	<ul style="list-style-type: none"> • vaardigheid in het initiëren van ontwikkelingen en actief benutten van onderzoeks-ontwikkeling • vaardigheid in het houden van lezingen/ voordrachten en kunnen publiceren en het actief uitdragen van onderzoeksresultaten bij (inter)nationale partijen • vaardigheid in het opbouwen en benutten van een (inter)nationaal wetenschappelijk netwerk 	<ul style="list-style-type: none"> • vaardigheid in het initiëren van ontwikkelingen en actief benutten van onderzoeksontwikkeling • vaardigheid in het houden van lezingen/ voordrachten en kunnen publiceren en het actief uitdragen van onderzoeksresultaten bij (inter)nationale partijen • vaardigheid in het opbouwen en benutten van een (inter)nationaal wetenschappelijk netwerk •
	Contacten	Contacten	Contacten
	<ul style="list-style-type: none"> • de in- en externe contacten kenmerken zich door het verkrijgen van draagvlak voor de onderzoeksresultaten • initiëren en onderhouden van externe samenwerkingsverbanden • vertegenwoordigen van de organisatie naar buiten, zowel bij de opdrachtgever als in (inter)nationale gremia 	<ul style="list-style-type: none"> • de in- en externe contacten kenmerken zich door het verkrijgen van draagvlak voor de onderzoeksresultaten en/of opzetten van de onderzoeksprogrammering • initiëren en onderhouden van externe samenwerkingsverbanden • vertegenwoordigen van de organisatie naar buiten, zowel bij de opdrachtgever als in (inter)nationale gremia in verband met de bestuurlijke en politieke relevantie van thema/ onderwerp 	<ul style="list-style-type: none"> • de in- en externe contacten kenmerken zich door het verkrijgen van draagvlak voor de onderzoeksresultaten en/of opzetten van de onderzoeksprogrammering • initiëren en onderhouden van externe samenwerkingsverbanden • vertegenwoordigen van de organisatie naar buiten, zowel bij de opdrachtgever als in (inter)nationale gremia in verband met de bestuurlijke en politieke relevantie van thema/ onderwerp • breed uitdragen, ook in de media en internationaal, van onderzoeksresultaten

Kwaliteitenprofiel functiegroep Senior Wetenschappelijk Medewerker, S 13 – 15

Leeswijzer:

- Het doel van het kwaliteitenprofiel is het beschrijven van de functievereisten die horen bij de functiegroep.
- Het kwaliteitenprofiel is een hulpmiddel bij de bepaling van de benodigde kennis, ervaring en competenties van organisatieonderdelen en functies.
- Het kwaliteitenprofiel kan niet worden gebruikt voor het indelen in een functieschaal. Gebruik daarvoor de functietypering.
- Voorbeelden van functievereisten zijn:
 - werk- en denkniveau
 - opleidingsrichting en/of vakkennis
 - overige kennis en vaardigheden
 - ervaring
- De functievereisten van een functiegroep kunnen ook voor andere functiegroepen van toepassing zijn.
- Voor meer informatie klik op de website www.leerrijk.nl

Kwaliteitenprofiel per schaalniveau

<i>Functiegroep</i>	Senior Wetenschappelijk Medewerker S13	Senior Wetenschappelijk Medewerker S14	Senior Wetenschappelijk Medewerker S15
<i>Functievereisten</i>			
Werk- en denkniveau	WO	WO	WO
Opleidingsrichting en/of vakkennis	<ul style="list-style-type: none"> • Relevant voor deskundigheids- / vakgebied³; kennis van relevante disciplines 	<ul style="list-style-type: none"> • Relevant voor deskundigheids- / vakgebied³; kennis van relevante disciplines 	<ul style="list-style-type: none"> • Relevant voor deskundigheids- / vakgebied³; kennis van relevante disciplines
Overige kennis en vaardigheden	<ul style="list-style-type: none"> • Aansturen en motiveren van (een groep) onderzoekers 	<ul style="list-style-type: none"> • Aansturen en motiveren van (een groep) onderzoekers 	<ul style="list-style-type: none"> • Aansturen en motiveren van (een groep) onderzoekers

<i>Funcatiegroep</i>	Senior Wetenschappelijk Medewerker S13	Senior Wetenschappelijk Medewerker S14	Senior Wetenschappelijk Medewerker S15
<i>Funcatievereisten</i>			
	<ul style="list-style-type: none"> • Projectmanagementvaardigheden voor complexe onderzoeksprojecten /-programma's • Opereren in een politiek-bestuurlijke omgeving 	<ul style="list-style-type: none"> • Projectmanagementvaardigheden voor complexe onderzoeksprojecten /-programma's • Opereren in een politiek-bestuurlijke omgeving 	<ul style="list-style-type: none"> • Projectmanagementvaardigheden voor complexe onderzoeksprojecten /-programma's • Opereren in een politiek-bestuurlijke omgeving
Ervaring	<ul style="list-style-type: none"> • ruime relevante ervaring in het vakgebied en succesvol; succesvol in het coördineren van onderzoeksgebieden/-thema's/-projecten; succesvol in het leiden van een team en aansturen van onderzoekers; ervaring in een politiek-bestuurlijke omgeving 	<ul style="list-style-type: none"> • ruime relevante ervaring in het vakgebied en succesvol; succesvol in het coördineren van onderzoeksgebieden/-thema's/-projecten; succesvol in het leiden van een team en aansturen van onderzoekers; ervaring in een politiek-bestuurlijke omgeving 	<ul style="list-style-type: none"> • ruime relevante ervaring in het vakgebied en succesvol; succesvol in het coördineren van onderzoeksgebieden/-thema's/-projecten; succesvol in het leiden van een team en aansturen van onderzoekers; ervaring in een politiek-bestuurlijke omgeving
Competenties uit het kernprofiel	<ul style="list-style-type: none"> • Bestuurssensitiviteit • Onafhankelijkheid • Samenwerken • Netwerken • Overtuigingskracht • Aansturen groep (geldt alleen voor coördinatoren) • Creativiteit 	<ul style="list-style-type: none"> • Bestuurssensitiviteit • Onafhankelijkheid • Samenwerken • Netwerken • Overtuigingskracht • Aansturen groep (geldt alleen voor coördinatoren) • Creativiteit 	<ul style="list-style-type: none"> • Bestuurssensitiviteit • Onafhankelijkheid • Samenwerken • Netwerken • Overtuigingskracht • Aansturen groep (geldt alleen voor coördinatoren) • Creativiteit