

# **Functiefamilie Kennis en Onderzoek, functiegroep Senior Wetenschappelijke Medewerker**

Versie: 10 januari 2014

## **Functiefamilie Kennis en Onderzoek**

Het verkrijgen van onafhankelijke wetenschappelijke kennis en inzicht ten behoeve van politieke, maatschappelijke dan wel vaktechnische vraagstukken. Dit als input voor de onderbouwing van politieke, bestuurlijke dan wel uitvoeringstechnische keuzen en de effecten daarvan. Het gaat hierbij om toegepast onderzoek in dialoog met de wetenschap.

## **Functiegroep Senior Wetenschappelijk Medewerker S13-15**

Initiëren, coördineren en vertalen van (grensverleggende) omvangrijke wetenschappelijke programma's / projecten / thema's

## Kernprofiel Senior Wetenschappelijk Medewerker S13–15

Initiëren, coördineren en vertalen van (grensverleggende) omvangrijke wetenschappelijke programma's / projecten / thema's

Resultaatgebieden	Resultaten	Gedragsindicatoren	Competenties
<b>Opdracht(gever) (ambtelijk)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>De strategische koers en beleidsontwikkeling zijn aantoonbaar beïnvloed</li> <li>Wetenschappelijke kennisproducten zijn conform onderzoeksvraag én wetenschappelijke standaarden</li> <li>Kennisproducten zijn overgedragen en randvoorwaarden zijn gecreëerd voor het gebruik ervan</li> <li>Nieuwe kennisthema's zijn ontwikkeld</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anticipeert op relevante politieke, maatschappelijke en wetenschappelijke ontwikkelingen</li> <li>Betrekt belanghebbenden bij het formuleren van de goede vraagstelling. Achterhaalt wens / doel / probleem en denkt mee</li> <li>Zoekt de juiste balans tussen behoefte opdrachtgever / belanghebbenden en wetenschappelijke kwaliteitsnormen. Komt met varianten</li> <li>Beoordeelt de opdracht vanuit meer invalshoeken, o.a. haalbaarheid, wetenschappelijke uitvoerbaarheid, relevantie voor overige belanghebbenden</li> <li>Houdt vast aan professionele integriteit. Is open en duidelijk over de wetenschappelijke standaarden en handelt daarnaar, ook bij weerstand.</li> <li>Wint opdrachtgever/ belanghebbenden voor nieuwe producten/methodes met aansprekende argumenten en methoden</li> </ul>	<p>Bestuurssensitiviteit</p> <p>Onafhankelijkheid</p>
<b>Omgeving</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Onderzoeksvraagstukken zijn vertaald naar onderzoeksprogramma's</li> <li>(Inter)nationale partijen binnen en buiten het instituut zijn effectief ingeschakeld</li> <li>Is wetenschappelijk gezaghebbend op het eigen deskundigheidsgebied</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Geeft externe onderzoekspartner(s) een heldere opdracht</li> <li>Is een serieuze partner: wisselt kennis en standpunten uit, vraagt reacties, daagt uit</li> <li>Zet zich in voor het gezamenlijke resultaat, ook als dat niet direct het organisatiebelang dient</li> <li>Neemt gericht actie wanneer de samenwerking stagneert</li> <li>Legt en onderhoudt contacten met de wetenschappelijke omgeving</li> <li>Gebruikt op het juiste moment het juiste netwerk</li> <li>Profileert zich in de wetenschappelijke omgeving als relevante partij</li> <li>Wint anderen voor het belang van zijn onderzoeksvragen en – thema's</li> <li>Gebruikt argumenten en inzichten van anderen om de visie kracht bij te zetten en de discussie te beïnvloeden</li> </ul>	<p>Samenwerken</p> <p>Netwerken</p> <p>Overtuigingskracht</p>
<b>Bedrijfsvoering</b> • <b>werkprocessen</b> • <b>personeel</b> • <b>financiën</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Onderzoekprogramma's zijn gefinancierd</li> <li>Onderzoeksprogramma's zijn conform afspraken en geldende regels</li> <li>Het team is inhoudelijk juist aangestuurd (geldt alleen voor coördinatoren)</li> <li>Medewerkers van het team zijn gemotiveerd (geldt alleen voor coördinatoren)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zorgt voor de juiste samenstelling van het onderzoeksteam</li> <li>Stuurt inhoudelijk bij en stemt af met aanpalende onderzoeksopdrachten</li> <li>Maakt heldere werkafspraken met medewerkers</li> <li>Pakt functioneringsproblemen bijtijds aan</li> </ul>	<p>Aansturen groep (geldt alleen voor coördinatoren)</p>

Resultaatgebieden	Resultaten	Gedragsindicatoren	Competenties
<b>Vernieuwen en verbeteren</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennisontwikkeling en kennisdeling zijn geborgd</li> <li>• Innovatieve onderzoeksvoorstellen zijn geïnitieerd</li> <li>• Aanpak is verbeterd op basis van kwaliteitstoets en evaluatie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leert van eigen ervaringen</li> <li>• Organiseert reflectie in het team</li> <li>• Initieert en stimuleert het delen en ontwikkelen van kennis in het team én organisatiebreed</li> <li>• Is in staat om vanuit andere denkkaders nieuwe wegen te bewandelen om daarmee nieuwe oplossingsrichtingen te genereren</li> </ul>	Creativiteit

## **Kwaliteitenprofiel / KVC-profiel Functiefamilie Kennis en Onderzoek**

### **I. Algemene opmerkingen**

#### *Deskundigheidsgebieden*

Er wordt volstaan met één generiek kwaliteitenprofiel / KVC-profiel. Waar nodig kan binnen dit generieke profiel per (deel)deskundigheids-/ vakgebied worden gespecificeerd; dit kan per departement of door departementen gezamenlijk. Er worden dus geen afzonderlijke rijksbrede kwaliteitenprofielen per (deel)deskundigheids-/vakgebied opgesteld.

#### *Toepassing van het kwaliteitenprofiel / KVC-profiel*

Het kwaliteitenprofiel / KVC-profiel is de basis voor werving en selectie, functioneringsgesprek, ontwikkelafspraken, leerlijnen, loopbaanpaden, personeels- en vlootschouw, OenF-rapporten.

Kwaliteiten zijn deels verplicht en deels een nadrukkelijke aanbeveling. Dat houdt het volgende in.

- a. Eisen die voorkomen in wet- en regelgeving zijn verplicht. Dit zijn harde instapeisen. Hieraan voldoen betekent het kunnen overleggen van diploma's en certificaten.
- b. Om de kwaliteit en professionaliteit van medewerkers te verhogen kunnen nog nader te bepalen kwaliteiten (tijdelijk) verplicht worden gesteld. Voldoen aan deze kwalificaties betekent het kunnen overleggen van diploma's en certificaten.
- c. Voor kwaliteiten die níet verplicht zijn, geldt:
  - men moet over het betreffende kwalificatieniveau beschikken; er hoeven geen diploma's of certificaten overlegd te worden; bijvoorbeeld: academisch werk- en denkniveau volstaat, men hoeft geen universitaire studie te hebben voltooid;
  - toetsing van het kwalificatieniveau vindt onder andere plaats op basis van assessments, referenties, EVC (eerder verworven competenties);
  - bij werving en selectie, functiewisseling of loopbaanstap wordt beoordeeld of iemand in staat is om binnen redelijke termijn te beschikken over de kwalificatie(s) die voor de betreffende functiegroep geld(t)(en);
  - voor het criterium 'succesvol' bestaat geen objectieve maatstaf, dit wordt onder andere bepaald op basis van het functioneringsgesprek(sverslag) en de 360<sup>0</sup>-feedback.
- d. Kwaliteiten die niet verplicht zijn, worden besproken (richtinggevend) in het jaarlijkse functionerings- en ontwikkel-gesprek. Hierbij staat voorop dat het oordeel over het functioneren wordt gebaseerd op bereikte resultaten en niet op de mate waarin een medewerker aan deze kwaliteiten voldoet.
- e. Kennis en vaardigheden zijn up-to-date.

## II. Kwaliteitenprofiel / KVC-profielen per functiegroep

**N.B.** De kwaliteiten van een voorafgaande functiegroep kunnen ook van toepassing zijn op de daaropvolgende functiegroepen en dienen aantoonbaar aanwezig te zijn.

<b>Ervaring</b>	<b>Senior Wetenschappelijk Medewerker S13-15</b>
	<u>S13-15</u> ruime relevante ervaring in het vakgebied en succesvol; succesvol in het coördineren van onderzoeksgebieden/-thema's/-projecten; succesvol in het leiden van een team en aansturen van onderzoekers; ervaring in een politiek-bestuurlijke omgeving
<b>Opleiding: Rijk</b>	
Werk- en denk-niveau	<u>S13-15</u> WO
Opleidingsrichting en/of vakkennis	Relevant voor deskundigheids- / vakgebied <sup>3</sup> ; kennis van relevante disciplines
Overige kennis en vaardigheden	<u>S13-15</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aansturen en motiveren van (een groep) onderzoekers</li> <li>• Projectmanagementvaardigheden voor complexe onderzoeksprojecten /-programma's</li> <li>• Opereren in een politiek-bestuurlijke omgeving</li> </ul>
<b>Opleiding departementspecifiek</b>	
Opleidingsrichting en/of vakkennis	<i>P.M. In te vullen per departement</i>
Overige kennis en vaardigheden	<i>P.M. In te vullen per departement</i>
<b>Competenties uit het kernprofiel</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bestuurssensitiviteit</li> <li>• Onafhankelijkheid</li> <li>• Samenwerken</li> <li>• Netwerken</li> <li>• Overtuigingskracht</li> <li>• Aansturen groep (geldt alleen voor coördinatoren)</li> <li>• Creativiteit</li> </ul>

<b>Ervaring</b>	<b>Senior Wetenschappelijk Medewerker S13-15</b>
<b>Departementsspecifieke competenties (eventueel)</b>	
	<i>P.M. In te vullen per departement</i>

## **Functietyperingen Functiefamilie Kennis en Onderzoek**

### **Algemene toelichting**

#### *Toepassing van de functietyperingen*

- De functietypering kan gebruikt worden als handvat voor de inrichting van de organisatie.
- De functietypering vormt de grondslag voor de waardering en inschaling van de functie waarop een medewerker is geplaatst.
- De functietypering dient als ondersteuning voor leidinggevendenden om medewerkers duidelijk te maken waarom de functie een bepaald schaalniveau heeft en kan zonodig ter ondersteuning van de gesprekscyclus dienen.
- In het geval een medewerker bezwaar heeft tegen de inhoud en/of schaalniveau van de eigen functie, kan de medewerker in bezwaar gaan. In een bezwarenprocedure zal een medewerker helder en expliciet moeten maken op basis van de feitelijk opgedragen werkzaamheden waar deze bij de functie in essentie inhoudelijk en qua zwaarte afwijken van de toegekende functietypering. Op basis daarvan kan een waardering (en inschaling) van de feitelijke situatie worden gemaakt en wordt inzichtelijk of en waar deze afwijkt van waardering en inschaling van de toegekende functietypering. Het beschrijven van de feitelijk opgedragen werkzaamheden en de daarop gebaseerde waardering vormen de grondslag voor de bezwarenprocedure.

#### *Geraadpleegde bronnen*

- Fuwasys

#### *Leeswijzer*

- De niveauverhogende elementen ten opzichte van het lager niveau zijn in **vet-blauw** aangegeven
- Een functietypering en bijbehorend schaalniveau is van toepassing indien de niveaubepalende aspecten van die functietypering in overwegende mate (70%) onderdeel uitmaken van het samenstel van werkzaamheden.

## Functietypering Senior Wetenschappelijk medewerker S13-15

Initiëren, coördineren en vertalen van (grensverleggende) omvangrijke wetenschappelijke programma's / projecten / thema's

	Senior Wetenschappelijk Medewerker S13	Senior Wetenschappelijk Medewerker S14	Senior Wetenschappelijk Medewerker S15
FUWASYS	44444 44444 44 44 (56) Schaal 13	45444 45544 44 44 (59) Schaal 14	45445 45545 44 45 (62) Schaal 15
<i>Algemene beschrijving</i>	<p>initiëren, coördineren en leiden van vernieuwend wetenschappelijk onderzoek</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>bijgedragen aan ontwikkeling strategische onderzoeksvisie en vormgeving van onderzoeksprogrammering</li> </ul>	<p><b>vorm geven aan wetenschappelijk onderzoek met een grensverleggend karakter</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>richtinggevend formuleren van wetenschappelijk thema's en/of onderwerpen die van groot belang zijn voor de organisatie</b></li> </ul> <p>en/of</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>rekening houdend met politieke en/of maatschappelijke gevoeligheden</b></li> </ul>	<p>vorm geven aan wetenschappelijk onderzoek met een grensverleggend karakter</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>richtinggevend formuleren van <b>fundamenteel</b> wetenschappelijk thema's en/of onderwerpen die <b>toonaangevend</b> zijn voor de organisatie en</li> <li><b>het richtinggevend beïnvloeden van ambtelijke, politieke of maatschappelijke bestuurders</b></li> </ul>
<i>Varianten wetenschappelijk onderzoek<sup>1</sup></i>	<p>Variant 1: toegepast onderzoek</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>coördineren van multidisciplinair onderzoek dat (inter-) nationaal vernieuwend en /of specialistisch is</li> </ul> <p>of</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>uitvoeren van multidisciplinair onderzoek dat (inter-) nationaal vernieuwend en /of specialistisch is</li> </ul> <p>Variant 2: beoordelend onderzoek</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>coördineren van onderzoek met een complex/ dan wel specialistisch karakter waarbij nieuwe protocollen/ richtlijnen moeten worden opgesteld en rekening moet worden gehouden met een brede nationale (en internationale) doorwerking</li> </ul> <p>Variant 3: kennisintegrerend onderzoek</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>coördineren van onderzoek door samenwerking te initiëren met andere internationale belanghebbenden/ instituten</li> </ul>	<p>Variant 1: toegepast onderzoek</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>coördineren van <b>onderzoek met een grensverleggend karakter</b></li> </ul> <p>of</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>uitvoeren van <b>diepgaand/</b> multidisciplinair <b>grensverleggend</b> onderzoek</li> </ul> <p>Variant 2: beoordelend onderzoek</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>coördineren van onderzoek met een complex dan wel specialistisch karakter waarbij nieuwe protocollen/ richtlijnen moeten worden opgesteld <b>in samenwerking met (inter)nationale partijen en waarbij rekening moet worden gehouden met uitstralingseffecten</b></li> </ul> <p>Variant 3: kennisintegrerend onderzoek</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>coördineren van onderzoek met betrekking tot <b>politiek-maatschappelijk gevoelige onderwerpen</b> door samenwerking te initiëren met andere internationale belanghebbenden/ instituten</li> </ul>	<p>Variant 1: toegepast onderzoek</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>coördineren van grensverleggend onderzoek dat <b>publicitair, politiek en maatschappelijk relevant is en een internationale reikwijdte heeft</b></li> </ul> <p>of</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>uitvoeren van diepgaand/multidisciplinair grensverleggend onderzoek dat <b>toonaangevend van aard is</b></li> </ul> <p>Variant 2: beoordelend onderzoek</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>coördineren van onderzoek met een complex/ dan wel specialistisch karakter waarbij nieuwe protocollen/ richtlijnen moeten worden opgesteld in samenwerking met (inter) nationale partijen en waarbij rekening moet worden gehouden met uitstralingseffecten <b>in een (inter)nationale context</b></li> </ul> <p>Variant 3: kennisintegrerend onderzoek</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>coördineren van onderzoek met betrekking tot politiek-maatschappelijk gevoelige onderwerpen <b>met een grensverleggend en/of innovatief karakter</b> door samenwerking te initiëren met andere internationale belanghebbenden/ instituten</li> </ul>

<sup>1</sup> Zie verklarende woordenlijst Kennis en Onderzoek voor de beschrijving van de varianten



	Senior Wetenschappelijk Medewerker S13	Senior Wetenschappelijk Medewerker S14	Senior Wetenschappelijk Medewerker S15
	<b>Resultaten</b>	<b>Resultaten</b>	<b>Resultaten</b>
<i>Coördinatie van (wetenschappelijk) onderzoek</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• samenhangende onderzoeken (-programma's) geïnitieerd</li> <li>• onderzoeksaanpak en realisatie gecoördineerd</li> <li>• interne multidisciplinaire deelname gecoördineerd en inschakeling van andere instituten/ instellingen</li> <li>• bijdragen van derden gecoördineerd en inhoudelijke resultaten getoetst</li> <li>• proces van redactievoering van rapporten/ publicaties gecoördineerd</li> <li>• eindredactie van rapporten/publicaties verzorgd</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• samenhangende <b>thema's</b> (-programma's) geïnitieerd</li> <li>• onderzoeksaanpak en realisatie gecoördineerd</li> <li>• interne multidisciplinaire deelname gecoördineerd, <b>initiatieven genomen of onderhandeld</b> over inschakeling van andere instituten/ instellingen</li> <li>• bijdragen van derden gecoördineerd en inhoudelijke resultaten getoetst</li> <li>• <b>sturend</b> t.a.v. redactievoering van rapporten/ publicaties gecoördineerd</li> <li>• eindredactie van rapporten/publicaties verzorgd</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• samenhangende thema's(-programma's) geïnitieerd</li> <li>• onderzoeksaanpak en realisatie gecoördineerd</li> <li>• interne multidisciplinaire deelname gecoördineerd, initiatieven genomen of onderhandeld over inschakeling van andere instituten/ instellingen bijdragen van derden gecoördineerd en inhoudelijke resultaten getoetst</li> <li>• sturend t.a.v. redactievoering van rapporten/ publicaties gecoördineerd</li> <li>• eindredactie van rapporten/publicaties verzorgd</li> </ul>
<i>Wetenschappelijk specialisme</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wetenschappelijk onderzoek met geavanceerde nieuwe methoden en technieken ontwikkeld voor oplossen van vraag- en/of probleemstellingen in multidisciplinair verband</li> <li>• probleemstelling vertaald naar concreet onderwerp/ meerdere onderzoeksplannen</li> <li>• commissie(s) samengesteld</li> <li>• interne multidisciplinaire onderzoeksinsbreng en/of inschakeling van andere instituten/ instellingen geregeld</li> <li>• diverse onderzoeksresultaten en bijdragen van derden getoetst en geïntegreerd</li> <li>• eindredactie van rapporten/ publicaties verzorgd</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>initiatieven genomen voor de ontwikkeling van wetenschappelijk onderzoek gericht op maatschappelijke relevantie en/of ontwikkelingen in het (inter-) nationale onderzoeksveld</b></li> <li>• onderzoek <b>met een aantoonbaar grensverleggend karakter</b> met geavanceerde nieuwe methoden en technieken ontwikkeld voor oplossen van vraag- en/of probleemstellingen in multidisciplinair verband</li> <li>• probleemstelling vertaald naar concreet onderwerp/ meerdere onderzoeksplannen</li> <li>• commissie(s) samengesteld</li> <li>• interne multidisciplinaire onderzoeksinsbreng en/of inschakeling van andere instituten/ instellingen geregeld</li> <li>• onderzoeksresultaten en bijdragen van derden getoetst en geïntegreerd</li> <li>• <b>sturend bij de</b> eindredactie van rapporten/ publicaties verzorgd</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• initiatieven genomen voor de ontwikkeling van thema's <b>op top-/ strategisch niveau waarbij geanticipeerd wordt op bijzondere</b> maatschappelijke vraagstukken en/of ontwikkelingen in het (inter)nationale onderzoeksveld</li> <li>• <b>thema's</b> met een aantoonbaar grensverleggend karakter met geavanceerde nieuwe methoden en technieken ontwikkeld voor oplossen van vraag- en/of probleemstellingen in multidisciplinair verband</li> <li>• probleemstelling vertaald naar concreet onderwerp/ meerdere onderzoeksplannen</li> <li>• commissie(s) samengesteld</li> <li>• interne multidisciplinaire onderzoeksinsbreng en/of inschakeling van andere instituten/ instellingen geregeld</li> <li>• diverse onderzoeksresultaten en bijdragen van derden getoetst en geïntegreerd</li> <li>• sturend bij de eindredactie van rapporten/ publicaties verzorgd</li> </ul>
	<b>Speelruimte/ Kaders</b>	<b>Speelruimte / Kaders</b>	<b>Speelruimte / Kaders</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• strategische onderzoekkaders of modellen vormen de uitgangspunten voor de uitvoering van de werkzaamheden</li> <li>• zelfstandige besluiten genomen n.a.v. veranderlijke/dynamische omgevingsfactoren waarbij sprake is van een</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• strategische onderzoekkaders of modellen vormen de uitgangspunten voor de uitvoering van de werkzaamheden</li> <li>• <b>richtinggevend beïnvloeden van de ontwikkeling</b> van strategische onderzoeksvisie of vormgeving van onderzoeksprogrammering,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• strategische onderzoekkaders of modellen vormen de uitgangspunten voor de uitvoering van de werkzaamheden</li> <li>• richtinggevend beïnvloeden van de ontwikkeling van strategische onderzoeksvisie of vormgeving aan onderzoeksprogrammering, waarbij sprake</li> </ul>

Senior Wetenschappelijk Medewerker S13	Senior Wetenschappelijk Medewerker S14	Senior Wetenschappelijk Medewerker S15
<p>besluitvormingsproces</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• beoordeling van geleverde (onderzoeks)resultaten op bruikbaarheid/afstemming of in samenhang met andere onderzoeksvelden waarbij sprake is van (totale) eindverantwoording achteraf</li> </ul>	<p>waarbij sprake is van een besluitvormingsproces</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• beoordeling van <b>genomen initiatieven en</b> geleverde (onderzoeks)resultaten op bruikbaarheid/afstemming of in samenhang met andere onderzoeksvelden waarbij sprake is van (totale) eindverantwoording achteraf</li> </ul>	<p>is van een besluitvormingsproces</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>beoordeling van ontwikkelde (strategische) onderzoeksvisie, van vormgeving van onderzoeksprogrammering en/of op maatschappelijke en politieke relevantie</b></li> </ul>
<b>Kennis &amp; Vaardigheid</b>	<b>Kennis &amp; Vaardigheid</b>	<b>Kennis &amp; Vaardigheid</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• brede en diepgaande gespecialiseerde theoretische kennis van het (inter-) nationale onderzoeksterrein en de aanpalende onderzoeksterreinen is vereist</li> <li>• inzicht in sociale, financieel-economisch, financiële, technische, economische of juridische samenhangen en de zich daarin afspelende ontwikkelingen.</li> <li>• kennis van de opdrachtgever(s) en van de beleidsmatige en politieke gevoeligheid van het aandachtsgebied</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• brede en diepgaande gespecialiseerde theoretische kennis van het (inter-) nationale onderzoeksterrein en de aanpalende onderzoeksterreinen is vereist</li> <li>• inzicht in sociale, financieel-economisch, financiële, technische, economische of juridische samenhangen en de zich daarin afspelende ontwikkelingen.</li> <li>• kennis van de opdrachtgever(s) en van de beleidsmatige en politieke gevoeligheid van het aandachtsgebied</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• brede en diepgaande gespecialiseerde theoretische kennis van het (inter-) nationale onderzoeksterrein en de aanpalende onderzoeksterreinen is vereist</li> <li>• inzicht in sociale, financieel-economisch, financiële, technische, economische of juridische samenhangen en de zich daarin afspelende ontwikkelingen.</li> <li>• kennis van de opdrachtgever(s) en van de beleidsmatige en politieke gevoeligheid van het aandachtsgebied</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• vaardigheid in het coördineren van of uitvoeren van multidisciplinair onderzoek</li> <li>• vaardigheid in het vorm geven van onderzoeksprogramma's</li> <li>• vaardigheid in het houden van lezingen/ voordrachten en kunnen publiceren en het actief uitdragen van onderzoeksresultaten bij (inter)nationale partijen</li> <li>• vaardigheid in het opbouwen en benutten van een (inter)nationaal wetenschappelijk netwerk</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vaardigheid in het coördineren van of het uitvoeren van <b>diepgaand</b>/multidisciplinair onderzoek</li> <li>• vaardigheid in het vorm geven van onderzoeksprogramma's</li> <li>• <b>vaardigheid in het initiëren van ontwikkelingen en actief benutten van onderzoeksontwikkeling</b></li> <li>• vaardigheid in het houden van lezingen/ voordrachten en kunnen publiceren en het actief uitdragen van onderzoeksresultaten bij (inter)nationale partijen</li> <li>• vaardigheid in het opbouwen en benutten van een (inter)nationaal wetenschappelijk netwerk</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vaardigheid in het coördineren van of het uitvoeren van diepgaand/multidisciplinair onderzoek</li> <li>• vaardigheid in het vorm geven van onderzoeksprogramma's</li> <li>• vaardigheid in het initiëren van ontwikkelingen en actief benutten van onderzoeksontwikkeling</li> <li>• vaardigheid in het houden van lezingen/ voordrachten en kunnen publiceren en het actief uitdragen van onderzoeksresultaten bij (inter)nationale partijen</li> <li>• vaardigheid in het opbouwen en benutten van een (inter)nationaal wetenschappelijk netwerk</li> </ul>
<b>Contacten</b>	<b>Contacten</b>	<b>Contacten</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• de in- en externe contacten kenmerken zich door het verkrijgen van draagvlak voor de onderzoeksresultaten</li> <li>• initiëren en onderhouden van externe samenwerkingsverbanden</li> <li>• vertegenwoordigen van de organisatie naar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• de in- en externe contacten kenmerken zich door het verkrijgen van draagvlak voor de onderzoeksresultaten <b>en/of opzetten van de onderzoeksprogrammering</b></li> <li>• initiëren en onderhouden van externe samenwerkingsverbanden</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• de in- en externe contacten kenmerken zich door het verkrijgen van draagvlak voor de onderzoeksresultaten en/of opzetten van de onderzoeksprogrammering</li> <li>• initiëren en onderhouden van externe samenwerkingsverbanden</li> </ul>

Senior Wetenschappelijk Medewerker S13	Senior Wetenschappelijk Medewerker S14	Senior Wetenschappelijk Medewerker S15
<p>buiten, zowel bij de opdrachtgever als in (inter)nationale gremia</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vertegenwoordigen van de organisatie naar buiten, zowel bij de opdrachtgever als in (inter)nationale gremia <b>in verband met de bestuurlijke en politieke relevantie van thema/ onderwerp</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vertegenwoordigen van de organisatie naar buiten, zowel bij de opdrachtgever als in (inter)nationale gremia in verband met de bestuurlijke en politieke relevantie van thema/ onderwerp</li> <li>• <b>breed uitdragen, ook in de media en internationaal, van onderzoeksresultaten</b></li> </ul>