

# Functiefamilie Kennis en Onderzoek, Functiegroep Wetenschappelijk medewerker S 10 – 13

Versie: Maart 2023

Het Functiegebouw Rijk kent vier initiële doelen:

- ✓ Beter inzicht tussen de departementen met betrekking tot vergelijkbare functies;
- ✓ Beter inzicht in de aantallen fte's binnen de diverse functiefamilies/-groepen;
- ✓ Hulpmiddel bij het inrichten van organisaties;
- ✓ Bevorderen loopbaanontwikkeling en mobiliteit (tussen departementen).



*Klik op de afbeelding voor een toelichtende animatie*

## **Functiefamilie Kennis en Onderzoek (5 functiegroepen)**

- Onderzoeksondersteuner (S 3 - 8)
- Onderzoeksmedewerker (S 8 - 11)
- **Wetenschappelijk Medewerker (S 10 - 13)**
- Senior Wetenschappelijk Medewerker (S 13 - 15)
- Topwetenschappelijk Medewerker (S 15 - 17)

### **Functiefamilie Kennis en Onderzoek**

Definitie: Het verkrijgen van onafhankelijke wetenschappelijke kennis en inzicht ten behoeve van politieke, maatschappelijke dan wel vaktechnische vraagstukken. Dit als input voor de onderbouwing van politieke, bestuurlijke dan wel uitvoeringstechnische keuzen en de effecten daarvan. Het gaat hierbij om toegepast onderzoek in dialoog met de wetenschap.

### **Functiegroep Wetenschappelijk Medewerker, S 10 – 13**

Definitie: Uitvoeren en inhoudelijk verantwoordelijk zijn voor (complexere) wetenschappelijke onderzoeken

## Kernprofiel Functiegroep Wetenschappelijk Medewerker, S 10 – 13

### Leeswijzer:

- Het doel van het kernprofiel is het in beeld brengen van de resultaten van werkzaamheden, en het gedrag en competenties die daarvoor nodig zijn.
- Het kernprofiel is een hulpmiddel bij de inrichting van organisaties. De te bepalen resultaten, het benodigde gedrag en de competenties zijn bruikbaar als kader voor de beschrijving van organisatieonderdelen en functiebeelden.
- Toelichting op de begrippen:
  - te behalen resultaten: hierin staat beschreven wat organisaties en functies moeten bereiken, hoe de omgeving daarbij te betrekken, welke mensen en middelen daarvoor nodig zijn en wat en hoe kan worden bijgedragen aan vernieuwen en verbeteren van de organisatie en werkprocessen.
  - benodigd gedrag: dit zijn de gedragsvoorbeelden bij de genoemde competenties, specifiek geformuleerd voor deze functiegroep.
  - competenties: het functiegebouw Rijk maakt gebruik van de competentietaal Rijk, dat wil zeggen, dat de namen van de competenties zijn overgenomen. De gedragsvoorbeelden in het kernprofiel zijn specifiek voor deze functiegroep en wijken soms af van de competentietaal Rijk.

N.B.: De competentietaal Rijk is een woordenboek met de competenties die de Rijksoverheid gebruikt. Het bevat 41 competenties. Iedere competentie is voorzien van een beschrijving van het concrete en waarneembare gedrag dat bij deze competentie hoort.

Aandachtsgebied	Te behalen resultaten	Benodigd gedrag
<p><b>1. Wat te bereiken?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennisproducten zijn conform onderzoeksvraag en geaccepteerd</li> <li>• Gevraagd en ongevraagd advies over of naar aanleiding van kennisproducten is gegeven</li> <li>• Ontwikkeling van nieuwe inzichten en/of methoden is geïnitieerd en toegepast</li> </ul>	<p><b>Analyseren</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Komt, samen met de opdrachtgever tot een goede onderzoeksvraag/-opdracht</li> <li>• Zoekt (samen met de opdrachtgever) naar passende oplossingen</li> <li>• Komt met analyses van vraagstukken / problemen vanuit verschillende disciplines / invalshoeken</li> <li>• Neemt de verantwoordelijkheid voor een correcte uitvoering van het onderzoek</li> <li>• Anticipeert waar mogelijk op vragen en kom op basis daarvan tot een advies</li> </ul> <p><b>Oordeelsvorming</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vormt zich een mening op basis van informatie, argumenten en afwegingen</li> <li>• Houdt bij de eigen oordeelsvorming rekening met verschillende perspectieven, opvattingen, onzekerheden, etc.</li> <li>• Weegt beschikbare informatie en alternatieven tegen elkaar af in het licht van vraagstelling / het probleem</li> <li>• Overziet de mogelijke consequenties van zijn standpunt (risico's, afbreukrisico's)</li> </ul>
<p><b>2. Hoe betrek je de omgeving daarbij?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maatschappelijke / wetenschappelijke vraagstukken zijn vertaald naar een onderzoeksopdracht</li> <li>• (Inter)Nationale partijen binnen en buiten het instituut zijn effectief ingeschakeld</li> <li>• Erkenning als autoriteit / expert op het eigen kennisgebied</li> </ul> <p>Een relevant netwerk is opgebouwd, onderhouden en gebruikt</p>	<p><b>Samenwerken</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wisselt regelmatig kennis, informatie en ideeën uit met anderen en vraagt actief feedback op eigen ideeën</li> <li>• Weet de juiste partijen binnen en buiten het instituut te raadplegen en in te zetten voor het oplossen van de vraagstukken/onderzoeksopdrachten</li> <li>• Ondersteunt collega's gevraagd en ongevraagd bij de realisatie van de vraagstukken/onderzoeksopdrachten</li> </ul> <p><b>Overtuigingskracht</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Onderbouwt eigen standpunten met heldere en aansprekende argumenten</li> <li>• Wint anderen voor zijn/haar onderzoeksaanpak /-plan</li> <li>• Gebruikt argumenten en inzichten van anderen om eigen standpunten kracht bij te zetten en de discussie in eigen voordeel te beïnvloeden</li> </ul>

Aandachtsgebied	Te behalen resultaten	Benodigd gedrag
<p><b>3. Welke mensen en middelen?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Processen zijn conform geldende wet- en regelgeving, kaders en afspraken uitgevoerd</li> <li>• Product is gerealiseerd binnen randvoorwaarden (tijd, kwaliteit, middelen)</li> <li>• Er is een volledig uitgevoerde onderzoeksopdracht conform afspraken</li> </ul>	<p><b>Plannen en Organiseren</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Geeft kaders mee voor het werkproces, o.a. over kwaliteit, inzetten netwerk, etc.</li> <li>• Beoordeelt plan van aanpak, o.a. op haalbaarheid planning en inzet van middelen</li> <li>• Is verantwoordelijk voor de voortgang van het onderzoek en stuurt tijdig bij</li> <li>• Maakt heldere werkafspraken met en betreft medewerkers bij de opzet en uitvoering van de onderzoeksvraag</li> </ul>
<p><b>4. Wat draag je bij aan vernieuwen en verbeteren?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennisdeling en kennisontwikkeling zijn geborgd</li> <li>• Vernieuwde/innovatieve/verbeterde methoden, werkwijzen, inzichten, werkprocessen, producten en oplossingen zijn geïnitieerd en/of doorgevoerd (plan-do-check-act-principe)</li> </ul>	<p><b>Creativiteit</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leert van eigen ervaringen en draagt nieuwe inzichten over aan collega's</li> <li>• Deelt en ontwikkelt eigen kennis. Initieert, stimuleert het delen en ontwikkelen van kennis in de eigen organisatie</li> <li>• Is in staat om vanuit andere denkkaders nieuwe wegen te bewandelen om daarmee nieuwe oplossingsrichtingen te genereren</li> </ul>

## Funcfietyperingen Functiegroep Wetenschappelijk Medewerker, S 10 – 13

### Leeswijzer:

- Het doel van de functietyperingen is inzicht geven in de onderscheidende werkzaamheden binnen deze functiegroep.
- De functietypering is een hulpmiddel bij de indeling van samenstellen van werkzaamheden in het Functiegebouw Rijk
- De niveauverschillen zijn in **vet-blauw** aangegeven.
- Toelichting op de begrippen:
  - FUWASYS: de basis voor de schaalbepaling van de functietypering
  - Algemene omschrijving: hier staan de belangrijkste niveauverschillen uit de Resultaten, Speelruimte/kaders, Kennis en Vaardigheid en Contacten
  - Resultaten: hier staan de afgeronde werkzaamheden in oplopende zwaarte(n) beschreven.
  - Speelruimte/kaders: hier staat vermeld waarover verantwoording wordt afgelegd, welke de kaders zijn waar medewerkers zich aan hebben te houden en wat de beslissingsvrijheid is binnen de functie.
  - Kennis en vaardigheid: hier staan de kennis- en vaardigheidseisen vermeld in FUWASYS-termen.
  - Contacten: hier worden het doel en de aard van de contacten omschreven.

	<b>Wetenschappelijk Medewerker S10</b>	<b>Wetenschappelijk Medewerker S11</b>	<b>Wetenschappelijk Medewerker S12</b>	<b>Wetenschappelijk Medewerker S13</b>
FUWASYS	44343 43333 43 33 (47) Schaal 10	44343 44334 43 33 (49) Schaal 11	44443 44344 43 43 (52) Schaal 12	44443 44444 44 44 (55) Schaal 13
<i>Algemene omschrijving</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Onder begeleiding uitvoeren van wetenschappelijk onderzoek op een deelgebied met een beperkt aandachtsgebied</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zelfstandig uitvoeren van wetenschappelijk onderzoek op een deelgebied <b>passend binnen een groter geheel waarmee rekening moet worden gehouden met meerdere variabelen</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zelfstandig uitvoeren van vernieuwend wetenschappelijk onderzoek</li> <li><b>onderzoeken met een complex karakter</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zelfstandig uitvoeren van vernieuwend wetenschappelijk onderzoek</li> <li><b>multidisciplinair</b> vernieuwend wetenschappelijke onderzoeken</li> <li>onderzoeken met een complex <b>en/of specialistisch</b> karakter op een <b>belangrijk (inter-) nationaal of maatschappelijk gevoelig (kennis)terrein</b></li> </ul>
<i>Varianten wetenschappelijk onderzoek<sup>1</sup></i>	<p>Variant 1: toegepast onderzoek</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>deelonderzoek</li> </ul> <p>Variant 2: beoordelend onderzoek</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>deelonderzoek is gedeeltelijk vastgelegd in protocollen</li> <li>de benodigde informatie is (vaak) voorhanden of kan worden opgezocht</li> </ul> <p>Variant 3: kennisintegrerend onderzoek</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>informatie/kennis ten behoeve van toegepast onderzoek wordt aangereikt of het wordt besproken waar deze moet worden verkregen</li> </ul>	<p>Variant 1: toegepast onderzoek</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>deelonderzoek</li> </ul> <p>Variant 2: beoordelend onderzoek</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>deelonderzoek is gedeeltelijk vastgelegd in protocollen</li> <li>de benodigde informatie is (vaak) voorhanden of kan worden opgezocht</li> </ul> <p>Variant 3: kennisintegrerend onderzoek</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>informatie/kennis ten behoeve van toegepast onderzoek is voorhanden of het is duidelijk waar deze moet worden verkregen <b>o.a. bij (inter-)</b></li> </ul>	<p>Variant 1: toegepast onderzoek</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(deel)onderzoek <b>waarbij vernieuwende inzichten moeten worden opgeleverd</b></li> </ul> <p>Variant 2: beoordelend onderzoek</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>onderzoek met een complex karakter en binnen gestelde (inter-) nationale context van protocollen/ richtlijnen</b></li> <li><b>door het complexe en vernieuwende karakter is de benodigde informatie vaak niet voor handen</b></li> </ul>	<p>Variant 1: toegepast onderzoek</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>multidisciplinair</b> onderzoek dat <b>(inter-)nationaal vernieuwend en /of specialistisch is</b></li> </ul> <p>Variant 2: beoordelend onderzoek</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>onderzoek met een complex/<b>dan wel specialistisch karakter waarbij nieuwe protocollen / richtlijnen moeten worden opgesteld en rekening moet worden gehouden met een brede nationale (en</b></li> </ul>

	Wetenschappelijk Medewerker S10	Wetenschappelijk Medewerker S11	Wetenschappelijk Medewerker S12	Wetenschappelijk Medewerker S13
		<b>nationale onderzoeksinstituten of door deelname aan onderzoekscommissies, etc.</b>	Variant 3: kennisintegrerend onderzoek informatie/kennis ten behoeve van toegepast onderzoek is voorhanden of het is duidelijk waar deze moet worden verkregen o.a. bij (inter-) nationale onderzoeksinstituten of onderzoekscommissies, etc.	<b>internationale) doorwerking</b> Variant 3: kennisintegrerend onderzoek <ul style="list-style-type: none"> <li>informatie/kennis ten behoeve van toegepast onderzoek wordt verkregen <b>door samenwerking met andere internationale belanghebbenden/ instituten en/of multidisciplinaire commissies</b></li> </ul>
	<b>Resultaten</b>	<b>Resultaten</b>	<b>Resultaten</b>	<b>Resultaten</b>
<i>Onderzoeks-uitvoering</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>deelvraagstellingen opgesteld en/of bijgedragen aan onderzoeksplan/ of plan van aanpak voor een commissie</li> <li>deelonderzoek uitgevoerd</li> <li>resultaten geanalyseerd en besproken</li> <li>(delen van het) rapport/ publicatie en/of grafieken/overzichten opgesteld</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>geïnterpreteerde vraagstelling en opgesteld deelonderzoeksplan/ plan van aanpak voor een commissie</b></li> <li><b>deelonderzoek uitgevoerd(aanpak, methode, organisatie, samenwerkingsverbanden, mensen, middelen)</b></li> <li><b>analyse van de resultaten</b></li> <li><b>(delen van) de inhoud van de rapporten / publicaties verzorgd</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>probleemstelling vertaald naar een concreet onderzoeksplan/ plan van aanpak en/of commissie samengesteld</b></li> <li><b>opstellen en laten goedkeuren van project-/onderzoeksvorstel</b></li> <li><b>interne onderzoeksinbreng en (eventuele) inschakeling van externe inbreng geregeld</b></li> <li><b>de diverse onderzoeksresultaten beoordeeld en geïntegreerd</b></li> <li><b>eindredactie van de rapporten/ publicaties verzorgd</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>probleemstelling vertaald naar een concreet <b>onderwerp/ diverse</b> onderzoeksplannen/plan van aanpak en/of commissie samengesteld</li> <li>opstellen en laten goedkeuren van <b>meerdere</b> project-/onderzoeksvorstellen</li> <li>interne <b>multidisciplinaire onderzoeksinbreng en/of inschakeling van andere instituten/ instellingen geregeld</b></li> <li>de diverse onderzoeksresultaten <b>en de bijdragen van derden</b> beoordeeld</li> <li>eindredactie van de rapporten/ publicaties verzorgd</li> </ul>
	<b>Speelruimte/ Kaders</b>	<b>Speelruimte/ Kaders</b>	<b>Speelruimte/kaders</b>	<b>Speelruimte/ Kaders</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>gedefinieerd en goedgekeurd project-/onderzoeksvorstel en overige richtlijnen vormen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>gedefinieerd en goedgekeurd project-/ onderzoeksvorstel en overige richtlijnen vormen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>strategische onderzoekkaders of modellen vormen de</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>strategische onderzoekkaders of modellen vormen de uitgangspunten voor de</li> </ul>

	<b>Wetenschappelijk Medewerker S10</b>	<b>Wetenschappelijk Medewerker S11</b>	<b>Wetenschappelijk Medewerker S12</b>	<b>Wetenschappelijk Medewerker S13</b>
	<p>de basis voor de uitvoering van de werkzaamheden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• regelmatig overleg vindt plaats en voorstellen worden besproken</li> <li>• beoordeling van geleverde resultaten (onderzoekgegevens)</li> </ul>	<p>de basis voor de uitvoering van de werkzaamheden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>terugvalmogelijkheden en/of mogelijkheid voor overleg</b></li> <li>• beoordeling van geleverde resultaten (onderzoekgegevens) <b>op bruikbaarheid of afstemming met andere onderzoeksterreinen hierbij is sprake van een besluitvormingsproces</b></li> </ul>	<p><b>uitgangspunten</b> voor de uitvoering van de werkzaamheden <b>en/of op grond van (inter-) nationale kaders (protocollen/richtlijnen)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>zelfstandige besluiten nemen t.a.v. analyse, voortgang en afronding van het onderzoek</b></li> <li>• beoordeling van geleverde resultaten (onderzoekgegevens) op bruikbaarheid of afstemming met andere onderzoeksterreinen waarbij sprake is van een besluitvormingsproces <b>en verantwoording achteraf</b></li> </ul>	<p>uitvoering van de werkzaamheden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zelfstandige besluiten nemen n.a.v. <b>veranderlijke/dynamische omgevingsfactoren</b></li> <li>• beoordeling van geleverde resultaten (onderzoekgegevens) op bruikbaarheid/afstemming <b>of in samenhang met andere onderzoeksvelden</b> waarbij sprake is van een besluitvormingsproces en <b>van (totale) eind</b>verantwoording achteraf</li> </ul>
	<b>Kennis &amp; Vaardigheid</b>	<b>Kennis &amp; Vaardigheid</b>	<b>Kennis &amp; Vaardigheid</b>	<b>Kennis &amp; Vaardigheid</b>
<i>Kennis</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• theoretische wetenschappelijke kennis van het eigen deelgebied</li> <li>• inzicht in sociale, financieel-economisch, financiële, technische, economische of juridische samenhangen in bredere context dan alleen het eigen werkterrein</li> <li>• bouwt een netwerk op en leert wie de opdrachtgevers zijn binnen het netwerk</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>brede of gespecialiseerde</b> theoretische wetenschappelijke kennis van het eigen deelgebied <b>en onderzoeksveld van de eigen organisatie</b></li> <li>• inzicht in sociale, financieel-economisch, financiële, technische, economische of juridische samenhangen in bredere context dan alleen het eigen werkterrein</li> <li>• <b>kennis van de opdrachtgever(s) binnen het werkveld</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• brede of gespecialiseerde theoretische <b>en toepassingsgerichte</b> kennis van het <b>(inter)-nationale onderzoeksterrein en van de aanpalende onderzoeksvelden</b></li> <li>• inzicht in sociale, financieel-economisch, financiële, technische, economische of juridische samenhangen in bredere context dan alleen het eigen werkterrein</li> <li>• kennis van de opdrachtgever(s) en van de <b>beleidsmatige gevoeligheid van het aandachtsgebied</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• brede of gespecialiseerde theoretische en toepassingsgerichte kennis van het (inter)-nationale onderzoeksterrein en van de aanpalende onderzoeksvelden</li> <li>• inzicht in sociale, financieel-economisch, financiële, technische, economische of juridische samenhangen in bredere context dan alleen het eigen werkterrein</li> <li>• kennis van de opdrachtgever(s) en van de beleidsmatige en <b>politieke gevoeligheid van het aandachtsgebied</b></li> </ul>
<i>Vaardigheid</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vaardigheid in het analyseren van (onderzoeks-) resultaten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vaardigheid in het analyseren van (onderzoeks-) resultaten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vaardigheid in het opstellen van <b>onderzoeksplannen</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vaardigheid in het opstellen van onderzoeksplannen</li> </ul>



	<b>Wetenschappelijk Medewerker S10</b>	<b>Wetenschappelijk Medewerker S11</b>	<b>Wetenschappelijk Medewerker S12</b>	<b>Wetenschappelijk Medewerker S13</b>
	<p>en reageren op specifieke situaties bij het uitvoeren van het onderzoek</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vaardigheid in <b>het uitvoeren van onderzoeken</b></li> <li>• <b>vaardigheid in het geven van toelichtingen en bijdragen aan delen van publicaties</b></li> <li>• <b>vaardigheid in het opbouwen van interne netwerken</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>onderkennen van ontwikkelingen en dit toepassen in de onderzoeksrichting</b></li> <li>• vaardigheid in het uitvoeren van onderzoeken</li> <li>• vaardigheid in het geven van toelichtingen en/of presentaties en het bijdragen aan publicaties</li> <li>• vaardigheid in het opbouwen <b>en benutten van het (inter-) nationale netwerk</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vaardigheid in het analyseren van (onderzoeks-) resultaten</li> <li>• <b>benutten</b> van ontwikkelingen en toepassen in de onderzoeksrichting</li> <li>• vaardigheid in het <b>houden van lezingen/voordrachten en kunnen publiceren</b></li> <li>• vaardigheid in het <b>verder uitbouwen en benutten van een (inter) nationaal wetenschappelijk netwerk</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vaardigheid in het analyseren van (onderzoeks-) resultaten en benutten van ontwikkelingen en toepassen in de onderzoeksrichting</li> <li>• vaardigheid in het houden van lezingen/voordrachten en kunnen publiceren, <b>en het actief uitdragen van onderzoeksresultaten bij (inter)nationale partijen</b></li> <li>• vaardigheid in het opbouwen en benutten van een (inter)nationaal wetenschappelijk netwerk</li> </ul>
	<b>Contacten</b>	<b>Contacten</b>	<b>Contacten</b>	<b>Contacten</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• inhoudelijk intern overleg voeren over en toelichten van het onderzoek</li> <li>• deelnemen aan extern overleg over de bruikbaarheid van de geleverde informatie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• in- en extern inhoudelijk <b>afstemmen en toelichten</b> van het onderzoek</li> <li>• extern overleg over de bruikbaarheid van de geleverde informatie <b>en de bijdrage aan samenwerkingsverbanden</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>in- en extern verkrijgen van overeenstemming door het overbruggen van uiteenlopende wetenschappelijke inzichten</b></li> <li>• <b>regelen van (externe) samenwerkingsverbanden</b></li> <li>• <b>vertegenwoordigen van de organisatie naar buiten op het werkterrein</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• in- en extern verkrijgen <b>van draagvlak voor de onderzoeksresultaten</b></li> <li>• <b>initiëren van externe samenwerkingsverbanden</b></li> <li>• vertegenwoordigen van de organisatie naar buiten, <b>zowel bij de opdrachtgever als in (inter)nationale gremia</b></li> </ul>

## Kwaliteitenprofiel functiegroep Wetenschappelijk Medewerker, S 10 – 13

### Leeswijzer:

- Het doel van het kwaliteitenprofiel is het beschrijven van de functievereisten die horen bij de functiegroep.
- Het kwaliteitenprofiel is een hulpmiddel bij de bepaling van de benodigde kennis, ervaring en competenties van organisatieonderdelen en functies.
- Het kwaliteitenprofiel kan niet worden gebruikt voor het indelen in een functieschaal. Gebruik daarvoor de functietypering.
- Voorbeelden van functievereisten zijn:
  - werk- en denkniveau
  - opleidingsrichting en/of vakkennis
  - overige kennis en vaardigheden
  - ervaring
- De functievereisten van een functiegroep kunnen ook voor andere functiegroepen van toepassing zijn.
- Voor meer informatie klik op de website [www.leerrijk.nl](http://www.leerrijk.nl)

### Kwaliteitenprofiel per schaalniveau

<i>Functiegroep</i>	<b>Wetenschappelijk Medewerker S10</b>	<b>Wetenschappelijk Medewerker S11</b>	<b>Wetenschappelijk Medewerker S12</b>	<b>Wetenschappelijk Medewerker S13</b>
<i>Functievereisten</i>				
Werk- en denkniveau	WO	WO	WO	WO
Opleidingsrichting en/of vakkennis	Relevant voor deskundigheids- / vakgebied <sup>3</sup> ; kennis van relevante disciplines	Relevant voor deskundigheids- / vakgebied <sup>3</sup> ; kennis van relevante disciplines	Relevant voor deskundigheids- / vakgebied <sup>3</sup> ; kennis van relevante disciplines	Relevant voor deskundigheids- / vakgebied <sup>3</sup> ; kennis van relevante disciplines
Overige kennis en vaardigheden	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis en kunde van onderzoeksmethoden en technieken</li> <li>Kennis en kunde van</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis en kunde van onderzoeksmethoden en technieken</li> <li>Kennis en kunde van</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis en kunde van onderzoeksmethoden en technieken</li> <li>Kennis en kunde van</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis en kunde van onderzoeksmethoden en technieken</li> <li>Kennis en kunde van</li> </ul>

<i>Funcatiegroep</i>	<b>Wetenschappelijk Medewerker S10</b>	<b>Wetenschappelijk Medewerker S11</b>	<b>Wetenschappelijk Medewerker S12</b>	<b>Wetenschappelijk Medewerker S13</b>
<i>Funcatievereisten</i>				
	onderzoeksinstrumenten en/of apparatuur Schrijven (o.a. notities, rapporten, artikelen) en presenteren voor diverse doelgroepen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bijeenkomsten leiden</li> <li>• Opdrachtgeverschap (o.a. uitbesteden, contractmanagement)</li> <li>•</li> </ul>	onderzoeksinstrumenten en/of apparatuur Schrijven (o.a. notities, rapporten, artikelen) en presenteren voor diverse doelgroepen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bijeenkomsten leiden</li> <li>• Opdrachtgeverschap (o.a. uitbesteden, contractmanagement)</li> <li>•</li> </ul>	onderzoeksinstrumenten en/of apparatuur Schrijven (o.a. notities, rapporten, artikelen) en presenteren voor diverse doelgroepen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bijeenkomsten leiden</li> <li>• Opdrachtgeverschap (o.a. uitbesteden, contractmanagement)</li> <li>•</li> </ul>	onderzoeksinstrumenten en/of apparatuur Schrijven (o.a. notities, rapporten, artikelen) en presenteren voor diverse doelgroepen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bijeenkomsten leiden</li> <li>• Opdrachtgeverschap (o.a. uitbesteden, contractmanagement)</li> <li>•</li> </ul>
<i>Ervaring</i>	n.v.t.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• meerdere jaren ervaring in het vakgebied en succesvol; ervaring in meerdere onderzoekstrajecten en/of (inter)nationale onderzoeksinstituten en in (inter)nationale netwerken (commissies / werkgroepen / gremia / vakbladen); affiniteit met beleid(sprocessen)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• meerdere jaren ervaring in het vakgebied en succesvol; ervaring in meerdere onderzoekstrajecten en/of (inter)nationale onderzoeksinstituten en in (inter)nationale netwerken (commissies / werkgroepen / gremia / vakbladen); affiniteit met beleid(sprocessen)</li> <li>• ervaring en succesvol in alle onderzoeksfases en in projectmatig werken; enige ervaring met het leiden van (multidisciplinaire) onderzoekstrajecten / klein onderzoeksteam</li> <li>• Projectmanagement-vaardigheden</li> <li>• Wetenschappelijk begeleiden onderzoeksondersteuners / -medewerkers /onderzoekers</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• meerdere jaren ervaring in het vakgebied en succesvol; ervaring in meerdere onderzoekstrajecten en/of (inter)nationale onderzoeksinstituten en in (inter)nationale netwerken (commissies / werkgroepen / gremia / vakbladen); affiniteit met beleid(sprocessen)</li> <li>• ervaring en succesvol in alle onderzoeksfases en in projectmatig werken; enige ervaring met het leiden van (multidisciplinaire) onderzoekstrajecten / klein onderzoeksteam</li> <li>• Projectmanagement-vaardigheden</li> <li>• Wetenschappelijk begeleiden onderzoeksondersteuners / -medewerkers /onderzoekers</li> </ul>

<i>Funciegroep</i>	<b>Wetenschappelijk Medewerker S10</b>	<b>Wetenschappelijk Medewerker S11</b>	<b>Wetenschappelijk Medewerker S12</b>	<b>Wetenschappelijk Medewerker S13</b>
<i>Funcievereisten</i>				
Competenties uit het kernprofiel	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analyseren</li> <li>• Oordeelsvorming</li> <li>• Samenwerken</li> <li>• Overtuigingskracht</li> <li>• Plannen en organiseren</li> <li>• Creativiteit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analyseren</li> <li>• Oordeelsvorming</li> <li>• Samenwerken</li> <li>• Overtuigingskracht</li> <li>• Plannen en organiseren</li> <li>• Creativiteit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analyseren</li> <li>• Oordeelsvorming</li> <li>• Samenwerken</li> <li>• Overtuigingskracht</li> <li>• Plannen en organiseren</li> <li>• Creativiteit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analyseren</li> <li>• Oordeelsvorming</li> <li>• Samenwerken</li> <li>• Overtuigingskracht</li> <li>• Plannen en organiseren</li> <li>• Creativiteit</li> </ul>