

Functiefamilie Uitvoering, Functiegroep Zorgprofessional S 6 - 10

Versie: Maart 2023

Het Functiegebouw Rijk kent vier initiële doelen:

- ✓ Beter inzicht tussen de departementen met betrekking tot vergelijkbare functies;
- ✓ Beter inzicht in de aantallen fte's binnen de diverse functiefamilies/-groepen;
- ✓ Hulpmiddel bij het inrichten van organisaties;
- ✓ Bevorderen loopbaanontwikkeling en mobiliteit (tussen departementen).



*Klik op de afbeelding
voor een toelichtende
animatie*

Functiefamilie Uitvoering (26 functiegroepen)

- Medewerker Verwerken en Behandelen (S3 - 8)
- Medewerker Behandelen en Ontwikkelen (S8 - 11)
- Senior Medewerker Behandelen en Ontwikkelen (S11 - 14)
- Commissiesecretaris (S8 - 13)
- Medewerker Vastgoed en Infrastructuur (S5 - 8)
- Senior Medewerker Vastgoed en Infrastructuur (S9 - 11)
- Expert Vastgoed en Infrastructuur (S11 - 14)
- Senior Medewerker IV (S8 - 11)
- Expert IV (S11 - 13)
- Operationeel Medewerker WIV/WVO (S5 - 8)
- Operationeel Specialist WIV/WVO (S9 - 11)
- Senior Operationeel Specialist WIV/WVO (S11 - 13)
- (Inrichting)beveiliging (S4 - 8)
- Inrichtingswerker (S6 - 8)
- Medewerker Educatie en Vorming (S5 - 9)
- **Zorgprofessional (S6 - 10)**
- Forensisch Therapeutisch Werker (S7 - 9)
- Sociaal- Maatschappelijk Werker (S8 - 10)
- Medicus/Gedragswetenschapper (S10 - 14)

- Geestelijk Verzorger (S12)
- Medewerker Operatoneel Verkeersmanagement (S4 - 10)
- Medewerker Nautisch (S4 - 8)
- Operationeel Medewerker Scheepsmanagement (S6 - 10)
- Assistent Medewerker Natuur- en Terreinbeheer (S1 - 3)
- Medewerker Natuur- en Terreinbeheer (S4 - 7)
- Senior Medewerker Natuur- en Terreinbeheer (S8 - S9)

Functiefamilie Uitvoering

Definitie: Het realiseren van producten en diensten binnen het vastgestelde beleid

Toelichting: Producten en/of diensten: processen, dossiers, systemen, implementatie, aanvragen, beschikkingen, vergunningen, besluiten, instructies, normen, kaders, richtlijnen, voorstellen, plannen, analyses, opdrachten, (onderzoeks/verantwoordings)rapporten, nota's, vertalingen, dossiers, (management)informatie, publieksvoorlichting (content, voorlichtingsmateriaal, schriftelijke / telefonische beantwoording op vragen van burgers etc.), zittings-/procesvertegenwoordiging, etc.

Functiegroep Zorgprofessional, S 6 - 10

Definitie: Beperkt detentieschade, onderhoudt en bevordert de lichamelijke en psychische gezondheid van justitiabelen

Kernprofiel Functiegroep Zorgprofessional, S 6 - 10

Leeswijzer:

- Het doel van het kernprofiel is het in beeld brengen van de resultaten van werkzaamheden, en het gedrag en competenties die daarvoor nodig zijn.
- Het kernprofiel is een hulpmiddel bij de inrichting van organisaties. De te bepalen resultaten, het benodigde gedrag en de competenties zijn bruikbaar als kader voor de beschrijving van organisatieonderdelen en functiebeelden.
- Toelichting op de begrippen:
 - te behalen resultaten: hierin staat beschreven wat organisaties en functies moeten bereiken, hoe de omgeving daarbij te betrekken, welke mensen en middelen daarvoor nodig zijn en wat en hoe kan worden bijgedragen aan vernieuwen en verbeteren van de organisatie en werkprocessen.
 - benodigd gedrag: dit zijn de gedragsvoorbeelden bij de genoemde competenties, specifiek geformuleerd voor deze functiegroep.
 - competenties: het functiegebouw Rijk maakt gebruik van de competentietaal Rijk, dat wil zeggen, dat de namen van de competenties zijn overgenomen. De gedragsvoorbeelden in het kernprofiel zijn specifiek voor deze functiegroep en wijken soms af van de competentietaal Rijk.

N.B.: De competentietaal Rijk is een woordenboek met de competenties die de Rijksoverheid gebruikt. Het bevat 41 competenties. Iedere competentie is voorzien van een beschrijving van het concrete en waarneembare gedrag dat bij deze competentie hoort.

Aandachtsgebied	Te behalen resultaten	Benodigd gedrag
<p>1. Wat te bereiken?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Juiste zorgdiagnose op het eigen vakgebied is gesteld en risicotaxatie en toegeleiding hebben plaatsgevonden • Doelgericht en uitvoerbaar (verpleeg- of rehabilitatie-) plan is conform registratie-eisen opgesteld • Zorg op het eigen vakgebied is uitgevoerd naar eigen inzicht en deskundigheid, met inachtneming van protocollen • Er is adequaat gehandeld bij crisissituaties • Gezondheidsvoorlichting en psycho-educatie zijn doelmatig toegepast • Bijdragen zijn geleverd aan bevordering van een gezond en veilig leefklimaat, o.a. door voorlichting en preventie 	<p>Integriteit</p> <ul style="list-style-type: none"> • Benadert patiënten respectvol en blijft te allen tijde correct • Gaat zorgvuldig om met persoonlijke informatie • Maakt de eigen (professionele) grenzen duidelijk, houdt (professionele) distantie • Blijft ook onder verleiding of druk handelen volgens de geldende normen en regels <p>Klantgerichtheid</p> <ul style="list-style-type: none"> • Onderzoekt samen met de patiënt en diens omgeving zijn/haar behoeften en mogelijkheden • Sluit aan bij de belevingswereld van de patiënt en toont begrip voor diens situatie • Speelt proactief in op de belangen van de patiënt • Werkt aan vertrouwensrelatie met de patiënt, benadert deze met respect en toont zich optimistisch en stimulerend <p>Oordeelsvorming</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analyseert op systematische wijze een zorgvraag en maakt onafhankelijk een eerste inschatting van benodigde zorg • Achterhaalt en verifieert alle mogelijke informatie die van belang is voor een adequaat oordeel • Schat snel ernst en risico's van een situatie in en neemt benodigde maatregelen • Maakt bij beslissingen een weloverwogen afweging tussen factoren aangaande benodigde zorg en veiligheid • Houdt bij alle keuzes en handelingen rekening met de eigen (wettelijke) bevoegdheden en verantwoordelijkheden <p>Stressbestendigheid</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stelt bij piekdrukke of onvoorziene situaties de juiste prioriteiten, houdt overzicht en handelt vlot en vastberaden • Blijft beheerst en doelmatig handelen in spanningsvolle situaties of bij tegenwerking • Neemt ook in lastige situaties beslissingen en is hierop aanspreekbaar • Houdt ook onder druk van anderen vast aan de eigen professionaliteit en beroepsethiek

Aandachtsgebied	Te behalen resultaten	Benodigd gedrag
<p>2. Hoe betrek je de omgeving daarbij?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Coördinatie en overdracht naar in- of externe disciplines en ketenpartners zijn gerealiseerd • Opbouw, herstel en betrokkenheid van het sociale netwerk van de justitiabele zijn bevorderd (Van toepassing voor Sociaal Psychiatrische Verpleegkundige) • Netwerk en samenwerkingsverbanden in de keten zijn opgebouwd en onderhouden 	<p>Samenwerken</p> <ul style="list-style-type: none"> • Deelt relevante kennis en informatie met collega's, andere disciplines en ketenpartners • Handelt vanuit het gezamenlijke belang • Werkt actief aan goede samenwerkingsrelaties • Stemt af met collega's om in de aanpak op één lijn te blijven • Benut kansen om contacten te leggen, samenwerking aan te gaan en hiermee regelmogelijkheden te vergroten <p>Flexibiliteit</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zoekt naar creatieve oplossingen om het doel te bereiken • Onderhandelt met andere disciplines of ketenpartners over mogelijke oplossingen • Benut verschillende wegen, bronnen en het netwerk om het doel te bereiken • Schakelt bij weerstand of tegenslag over op een andere aanpak om het doel te bereiken
<p>3. Met welke mensen en middelen?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rapportages en dossiers zijn compleet en actueel • Wet- en regelgeving, protocollen, procedures en beroepscode zijn nageleefd 	<p>Plannen en organiseren</p> <ul style="list-style-type: none"> • Maakt uitvoerbare plannen en realistische planningen • Coördineert activiteiten en bewaakt tussentijds de voortgang • Maakt afspraken met derden over te verlenen diensten en spreekt tijdig aan op afwijking • Anticipeert op mogelijke knelpunten en grijpt tijdig in
<p>4. Wat draag je bij aan vernieuwen en verbeteren?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bijdragen aan ontwikkeling/verbetering van protocollen, behandelings- en begeleidingsmethodieken, zorgprocessen en zorgbeleid zijn geleverd • Deskundigheidsbevordering, training en coaching aan collega's en andere disciplines (bijvoorbeeld bij psychiatrie, infectieziekten en verslaving) is gegeven 	<p>Zelfontwikkeling</p> <ul style="list-style-type: none"> • Volgt ontwikkelingen in het vakgebied en houdt de eigen deskundigheid op peil • Bespreekt casuïstiek met collega's en is bereid eigen en andermans inzichten ter discussie te stellen • Reflecteert op eigen handelen, maakt dit bespreekbaar en staat open voor feedback • Evalueert de zorgverlening en trekt lering uit eigen en andermans ervaringen • Signaleert knelpunten en doet concrete voorstellen voor verbetering • Vertaalt ontwikkelingen in het vakgebied naar voorstellen voor aanpassing van begeleidingsprogramma's en aangepaste of nieuwe therapeutische deeltechnieken.

Kernprofiel Functiegroep Zorgprofessional, S6 - 10

Leeswijzer:

- Het doel van de functietyperingen is inzicht geven in de onderscheidende werkzaamheden binnen deze functiegroep.
- De functietypering dient als ondersteuning voor leidinggevendenden om medewerkers duidelijk te maken waarom de functie een bepaald schaalniveau heeft en kan ter ondersteuning van de gesprekscyclus gebruikt worden.
- De niveauverschillen zijn in **vet-blauw** aangegeven.
- Toelichting op de begrippen:
 - FUWASYS: de basis voor de schaalbepaling van de functietypering
 - Algemene omschrijving: hier staan de belangrijkste niveauverschillen uit de Resultaten, Speelruimte/kaders, Kennis en Vaardigheid en Contacten
 - Resultaten: hier staan de afgeronde werkzaamheden in oplopende zwaarte(n) beschreven.
 - Speelruimte/kaders: hier staat vermeld waarover verantwoording wordt afgelegd, welke de kaders zijn waar medewerkers zich aan hebben te houden en wat de beslissingsvrijheid is binnen de functie.
 - Kennis en vaardigheid: hier staan de kennis- en vaardigheidseisen vermeld in FUWASYS-termen.
 - Contacten: hier worden het doel en de aard van de contacten omschreven.

	Zorgprofessional S6	Zorgprofessional S7	Zorgprofessional S8	Zorgprofessional S9	Zorgprofessional S10
FUWASYS	32232 33222 22 22 (32) Schaal 6	33232 33223 32 22 (35) Schaal 7	33332 33233 33 33 (40) Schaal 8	33333 33333 33 33 (42) Schaal 9	43343 43333 43 33 (46) Schaal 10
<i>Algemene omschrijving</i>	<ul style="list-style-type: none"> • assisteren bij medische handelingen onder eigen verantwoordelijkheid (wet BIG) verrichten van medische handelingen (indien van toepassing) 	<ul style="list-style-type: none"> • verrichten van vaktechnische handelingen ter ondersteuning van medisch proces • onder eigen verantwoordelijkheid (wet BIG) verrichten van medische handelingen 	<ul style="list-style-type: none"> • coördineren van medische zorgverlening aan justitiabelen • verrichten van verpleegkundige handelingen <p>onder eigen verantwoordelijkheid (wet BIG) verrichten van medische handelingen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • coördineren van psychosociale zorgverlening aan justitiabelen na detentie • verlenen van sociaal-psychiatrische begeleiding • onder eigen verantwoordelijkheid (wet BIG) verrichten van medische handelingen 	<ul style="list-style-type: none"> • coördineren van psychosociale zorgverlening aan justitiabelen op overdracht naar externe zorginstellingen met meervoudige /onvoorspelbare problematiek tijdens en na detentie • verlenen van sociaal-psychiatrische begeleiding • onder eigen verantwoordelijkheid (wet BIG) verrichten van medische handelingen • analyseren van meervoudige/onvoorspelbare begeleidingsproblematiek vanuit de sociaal-psychologische invalshoek • analyseren van bestaande behandelings- en begeleidingstechnieken en ontwikkelingen op het vakgebied

	Zorgprofessional S6	Zorgprofessional S7	Zorgprofessional S8	Zorgprofessional S9	Zorgprofessional S10
					vanuit de sociaal- psychiatrische invalshoek en oplossingen en alternatieven aandragen in samenwerking met andere zorgprofessionals, medici en gedrags- wetenschappers
	Resultaten	Resultaten	Resultaten	Resultaten	Resultaten
<i>Diagnostiek / beoordeling</i>	<ul style="list-style-type: none"> eerste beoordeling op eigen vakgebied 	<ul style="list-style-type: none"> voorlopige diagnose op eigen vakgebied 	<ul style="list-style-type: none"> triage (bepalen welke patiënten medische zorg nodig hebben, wat de urgentie is en door wie de patiënt (eventueel) behandeld moet worden), indicatiestelling en (verpleegkundige) diagnose 	<ul style="list-style-type: none"> diagnose en indicatiestelling op eigen vakgebied inventarisatie van individuele sociale situatie observaties, gedragsrapportages en bijdragen behandelplan 	<ul style="list-style-type: none"> diagnose en indicatiestelling op eigen vakgebied inventarisatie van individuele sociale situatie observaties, gedragsrapportages en bijdragen behandelplan
<i>Zorgcoördinatie</i>	<ul style="list-style-type: none"> dossiervoering en logistiek voorbereiding medische handelingen 	<ul style="list-style-type: none"> rapportage, dossiervoering en logistiek 	<ul style="list-style-type: none"> toegeleiding en overdracht naar andere in- en externe zorgverleners gecoördineerd bijdragen aan optimalisatie van werkprocessen en ontwikkeling van protocollen deskundigheidsbevordering t.b.v. collega's en andere disciplines 	<ul style="list-style-type: none"> toegeleiding, (plaatsing) en overdracht naar andere in- en externe zorgverleners gecoördineerd bijdragen aan optimalisatie van werkprocessen en ontwikkeling van protocollen deskundigheidsbevordering t.b.v. collega's en andere disciplines 	<ul style="list-style-type: none"> toegeleiding, (plaatsing) en overdracht naar andere in- en externe zorgverleners gecoördineerd bijdragen aan optimalisatie van werkprocessen en ontwikkeling van protocollen deskundigheidsbevordering t.b.v. collega's en andere disciplines

	Zorgprofessional S6	Zorgprofessional S7	Zorgprofessional S8	Zorgprofessional S9	Zorgprofessional S10
					<ul style="list-style-type: none"> • meervoudige/ onvoorspelbare begeleidingsproblematiek geanalyseerd en vertaald naar passend vervolgtraject • inhoudelijke bijdragen aan ontwikkeling van trainingen van zorgprofessionals • analyses van behandelings- en begeleidings-technieken • formulering knelpunten en bijdragen aan oplossingen in multidisciplinair verband • analyseren van ontwikkelingen op het vakgebied en vertalen naar voorstellen voor aanpassing van begeleidingsprogramma's en aangepaste of nieuwe therapeutische deeltechnieken
<i>Individuele zorgverlening</i>	<ul style="list-style-type: none"> • geassisteerd bij medische handelingen conform protocollen • voorlichting over hygiëne en zelfzorg gericht toegepast 	<ul style="list-style-type: none"> • gestandaardiseerde (medische) handelingen op vakgebied conform protocollen • gezondheids_ voorlichting gericht toegepast 	<ul style="list-style-type: none"> • verpleegplan opgesteld • verpleegkundige zorg is verleend conform protocollen • adequaat opgetreden bij medische crisissituaties • verleende verpleegkundige zorg geëvalueerd en 	<ul style="list-style-type: none"> • individueel begeleidingsplan afgestemd op behandelplan en zorgbeleid, en afgestemd met multidisciplinair team • contacten onderhouden met de sociale context 	<ul style="list-style-type: none"> • individueel begeleidingsplan afgestemd op behandelplan en zorgbeleid, en afgestemd met multidisciplinair team • contacten onderhouden met de sociale context (systeem) van de justitiabele

	Zorgprofessional S6	Zorgprofessional S7	Zorgprofessional S8	Zorgprofessional S9	Zorgprofessional S10
			verbeteringen aangebracht <ul style="list-style-type: none"> gezondheidsvoorlichting gericht toegepast rapportage en dossiervoering 	(systeem) van de justitiabele <ul style="list-style-type: none"> psychiatrische zorg toegepast volgens erkende methodieken psycho-educatie gericht toegepast verleende zorg geëvalueerd rapportage en dossiervoering 	<ul style="list-style-type: none"> psychiatrische zorg toegepast volgens erkende methodieken psycho-educatie gericht toegepast verleende zorg geëvalueerd rapportage en dossiervoering
	Speelruimte/ Kaders	Speelruimte/ Kaders	Speelruimte/kaders	Speelruimte/ Kaders	Speelruimte/ Kaders
	<ul style="list-style-type: none"> protocollen, werkafspraken en voorschriften beoordeling van ondersteunende (medische) handelingen benadering wordt afgestemd op eigen beoordeling van (medische) situatie zorg wordt verricht vanuit de bevoegdheden Wet BIG (indien van toepassing) 	<ul style="list-style-type: none"> protocollen, werkafspraken en voorschriften beoordeling van (medische) handelingen en rapportages benadering wordt afgestemd op eigen interpretatie van (medische) gegevens zorg wordt verricht vanuit de bevoegdheden Wet BIG 	<ul style="list-style-type: none"> zorgbeleid en protocollen beoordeling van triage/ zorgcoördinatie, diagnosestelling en (crisis)interventies benadering wordt afgestemd op eigen interpretatie van medische situatie en behandelmogelijkheden verpleegkundige zorg wordt verricht vanuit de bevoegdheden Wet BIG 	<ul style="list-style-type: none"> zorgbeleid, behandelplan en protocollen beoordeling van diagnosestelling, zorgcoördinatie en interventies benadering wordt afgestemd op eigen interpretatie van psychosociale situatie en begeleidingsmogelijkheden psychiatrisch-verpleegkundige zorg wordt verricht vanuit de bevoegdheden Wet BIG 	<ul style="list-style-type: none"> zorgbeleid, behandelplan en protocollen beoordeling van diagnosestelling, zorgcoördinatie en interventies benadering wordt afgestemd op eigen interpretatie van psychosociale situatie en begeleidingsmogelijkheden psychiatrisch-verpleegkundige zorg wordt verricht vanuit de bevoegdheden Wet BIG vrijheid om alternatieven/ oplossingen aan te dragen voor behandelings- en begeleidings-technieken vanuit analyse van de problematiek

	Kennis & Vaardigheid	Kennis & Vaardigheid	Kennis & Vaardigheid	Kennis & Vaardigheid	Kennis & Vaardigheid
<i>Kennis</i>	<ul style="list-style-type: none"> • vaktechnische kennis • kennis van (veiligheids)voorschriften en procedures • inzicht in relatie van eigen vakgebied tot overige (para)medische disciplines 	<ul style="list-style-type: none"> • theoretische en toepassingsgerichte kennis van betreffende vakgebied • kennis van (veiligheids)voorschriften en procedures • inzicht in relatie van eigen vakgebied tot overige (para)medische disciplines 	<ul style="list-style-type: none"> • theoretische en toepassingsgerichte kennis van verpleegkundige zorg • kennis van (veiligheids)voorschriften en procedures • inzicht in verantwoordelijkheden en bevoegdheden van andere (para)medische disciplines 	<ul style="list-style-type: none"> • theoretische en toepassingsgerichte kennis van psychopathologie en methodieken op het gebied van sociaal-psychiatrische begeleiding • kennis van (veiligheids)voorschriften en procedures • inzicht in verantwoordelijkheden en bevoegdheden van andere psychomedische disciplines • inzicht in intermenselijk gedrag 	<ul style="list-style-type: none"> • theoretische specialistische kennis van psychopathologie en methodieken op het gebied van sociaal-psychiatrische begeleiding • diepgaande kennis van de organisatie van de geestelijke gezondheidszorg, zodat de cliënten binnen de juiste instelling geplaatst worden • kennis van (veiligheids)voorschriften en procedures • inzicht in verantwoordelijkheden en bevoegdheden van andere psychomedische disciplines • inzicht in intermenselijk gedrag
<i>Vaardigheid</i>	<ul style="list-style-type: none"> • vaardigheid in vaktechnische handelingen nauwkeurigheid en zorgvuldigheid 	<ul style="list-style-type: none"> • vaardigheid in vaktechnische handelingen • nauwkeurigheid en zorgvuldigheid 	<ul style="list-style-type: none"> • vaardigheid in verpleegkundige handelingen • communicatieve vaardigheden • coördinerende vaardigheden 	<ul style="list-style-type: none"> • communicatieve vaardigheid in relatie tot justitiabelen met psychosociale problematiek • coördinerende vaardigheden 	<ul style="list-style-type: none"> • communicatieve vaardigheid in relatie tot justitiabelen met (meervoudige /onvoorspelbare) psychosociale problematiek • coördinerende vaardigheden

	Contacten	Contacten	Contacten	Contacten	Contacten
	<ul style="list-style-type: none"> • informatie-uitwisseling om de voortgang van de werkzaamheden te waarborgen • klantgerichte dienstverlening 	<ul style="list-style-type: none"> • informatie-uitwisseling om de voortgang van de werkzaamheden te waarborgen • klantgerichte dienstverlening 	<ul style="list-style-type: none"> • bij de contacten is sprake van omgaan met emoties bij moeilijk te hanteren groepen en individuele justitiabelen met psychosociale / medische problematiek en hiermee tactvol omgaan • bij de contacten is sprake van afstemmen van activiteiten met andere betrokken disciplines 	<ul style="list-style-type: none"> • bij de contacten is sprake van omgaan met emoties bij moeilijk te hanteren groepen en individuele justitiabelen met psychosociale problematiek en hiermee tactvol omgaan • bij de contacten is sprake van afstemmen van activiteiten met andere betrokken disciplines 	<ul style="list-style-type: none"> • bij de contacten is sprake van omgaan met emoties bij moeilijk te hanteren groepen en individuele justitiabelen met meervoudige/onvoorspelbare psychosociale problematiek en hiermee tactvol omgaan • bij de contacten is sprake van afstemmen van activiteiten met andere betrokken disciplines • bij de externe contacten (met Forensisch Psychiatrische Klinieken) is sprake van afstemming over uitvoering van de afspraken over de zorg, begeleiding en behandeling.

Kwaliteitenprofiel Kernprofiel Functiegroep Zorgprofessional, S6 - 10

Leeswijzer:

- Het doel van het kwaliteitenprofiel is het beschrijven van de functievereisten die horen bij de functiegroep.
- Het kwaliteitenprofiel is een hulpmiddel bij de bepaling van de benodigde kennis, ervaring en competenties van organisatieonderdelen en functies.
- Het kwaliteitenprofiel kan niet worden gebruikt voor het indelen in een functieschaal. Gebruik daarvoor de functietypering.
- Voorbeelden van functievereisten zijn:
 - werk- en denkniveau
 - opleidingsrichting en/of vakkennis
 - overige kennis en vaardigheden
 - ervaring
- De functievereisten van een functiegroep kunnen ook voor andere functiegroepen van toepassing zijn.
- Voor meer informatie klik op de website www.leerrijk.nl

Kwaliteitenprofiel per schaalniveau

<i>Functiegroep</i>	Zorgprofessional S6	Zorgprofessional S7	Zorgprofessional S8	Zorgprofessional S9	Zorgprofessional S10
<i>Ervaring</i>					
Medische assistentie	<ul style="list-style-type: none"> • Geen specifieke eisen 	<ul style="list-style-type: none"> • Geen specifieke eisen 	<ul style="list-style-type: none"> • n.v.t. 	<ul style="list-style-type: none"> • n.v.t. 	<ul style="list-style-type: none"> • n.v.t.
Verpleegkundige	<ul style="list-style-type: none"> • n.v.t. 	<ul style="list-style-type: none"> • n.v.t. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ervaring in de reguliere gezondheidszorg 	<ul style="list-style-type: none"> • n.v.t. 	<ul style="list-style-type: none"> • n.v.t.
Sociaal-psychiatrische Verpleegkundige	<ul style="list-style-type: none"> • n.v.t. 	<ul style="list-style-type: none"> • n.v.t. 	<ul style="list-style-type: none"> • n.v.t. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ervaring in residentiële 	<ul style="list-style-type: none"> • Ervaring in residentiële setting in GGZ en forensische psychiatrie

<i>Functiegroep</i>	Zorgprofessional S6	Zorgprofessional S7	Zorgprofessional S8	Zorgprofessional S9	Zorgprofessional S10
<i>Opleiding</i>					
<i>1. Werk- en denkniveau</i>					
Medische assistentie	• MBO	• MBO	• n.v.t.	• n.v.t.	• n.v.t.
verpleegkundige	• n.v.t.	• n.v.t.	• HBO	• n.v.t.	• n.v.t.
Sociaal- psychiatrische Verpleegkundige	• n.v.t.	• n.v.t.	• n.v.t.	• HBO	• HBO+

<i>Functiegroep</i>	Zorgprofessional S6	Zorgprofessional S7	Zorgprofessional S8	Zorgprofessional S9	Zorgprofessional S10
<i>2. Opleidingsrichting en/of vakkennis</i>					
Medische assistentie	<ul style="list-style-type: none"> • Gerichte vakopleiding voor het betreffende vakgebied (bv. tandartsassistent of radiodiagnostisch laborant) • Eigen deskundigheid, vaardigheden en beroepshouding zijn op het vereiste niveau 	<ul style="list-style-type: none"> • Gerichte vakopleiding voor het betreffende vakgebied (bv. tandartsassistent of radiodiagnostisch laborant) • Eigen deskundigheid, vaardigheden en beroepshouding zijn op het vereiste niveau 	<ul style="list-style-type: none"> • n.v.t. 	<ul style="list-style-type: none"> • n.v.t. 	<ul style="list-style-type: none"> • n.v.t.
Verpleegkundige	<ul style="list-style-type: none"> • n.v.t. 	<ul style="list-style-type: none"> • n.v.t. 	<ul style="list-style-type: none"> • Kwalificatieniveau 4 en aanvullende opleidingen of HBO-Verpleegkunde (kwalificatieniveau 5) • Actuele registratie in het BIG-register • Interne bijscholing tot justitieel verpleegkundige • Inschrijving in het Kwaliteitsregister verpleegkundigen • Eigen deskundigheid, vaardigheden en beroepshouding zijn op het vereiste niveau (actuele registratie in het kwaliteitsregister) 	<ul style="list-style-type: none"> • n.v.t. 	<ul style="list-style-type: none"> • n.v.t.

Sociaal- psychiatrische Verpleegkundige	<ul style="list-style-type: none"> • n.v.t. 	<ul style="list-style-type: none"> • n.v.t. 	<ul style="list-style-type: none"> • n.v.t. 	<ul style="list-style-type: none"> • HBO-Verpleegkunde (kwalificatieniveau 5) • Post-HBO SPV • Actuele registratie in het BIG-register • Eigen deskundigheid, vaardigheden en beroepshouding zijn op het vereiste niveau (actuele registratie in het kwaliteitsregister) 	<ul style="list-style-type: none"> • HBO-Verpleegkunde (kwalificatieniveau 5) • Post-HBO SPV • Actuele registratie in het BIG-register • Eigen deskundigheid, vaardigheden en beroepshouding zijn op het vereiste niveau (actuele registratie in het kwaliteitsregister) • uitgebreide kennis zorg/behandelinstellingen
<i>Functiegroep</i>	Zorgprofessional S6	Zorgprofessional S7	Zorgprofessional S8	Zorgprofessional S9	Zorgprofessional S10
<i>3. Overige kennis en vaardigheden</i>					
Medische assistentie	<ul style="list-style-type: none"> • Gerichte vakkennis en vaardigheden op het betreffende vakgebied, • vaardigheid in omgaan met de doelgroep 	<ul style="list-style-type: none"> • Gerichte vakkennis en vaardigheden op het betreffende vakgebied • vaardigheid in omgaan met de doelgroep 	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.
Verpleegkundige	<ul style="list-style-type: none"> • n.v.t. 	<ul style="list-style-type: none"> • n.v.t. 	<ul style="list-style-type: none"> • Verpleegkundige handelingen, • preventie, • infectieziekten, • psychiatrie, • verslavingsproblematiek, • culturele diversiteit, • zorgcoördinatie, • risicotaxatie, • toegeleiding, • gezondheidsvoorlichting en -opvoeding, • methodisch werken, • vaardigheid in omgaan met de doelgroep, • conflicthantering 	<ul style="list-style-type: none"> • n.v.t. 	<ul style="list-style-type: none"> • n.v.t.

Sociaal- psychiatrische Verpleegkundige	<ul style="list-style-type: none"> • n.v.t. 	<ul style="list-style-type: none"> • n.v.t. 	<ul style="list-style-type: none"> • n.v.t. 	<ul style="list-style-type: none"> • Psychiatrie, • verslavingsproblematiek, • persoonlijkheidsproblematiek, • gedrags- en milieutherapie, • transculturele psychologie, • psychofarmaca, • zorgcoördinatie, • risico-taxatie, • toegeleiding, • psycho-educatie, • methodisch werken, • vaardigheid in omgaan met de doelgroep, • conflicthantering, • voorlichting aan derden over medicatie en specifieke bejegening, • ontwikkelings- en trainingsvaardigheden 	<ul style="list-style-type: none"> • Psychiatrie, • verslavingsproblematiek, • persoonlijkheidsproblematiek, • gedrags- en milieutherapie, • transculturele psychologie, • psychofarmaca, • zorgcoördinatie, • risico-taxatie, • toegeleiding, • psycho-educatie, • methodisch werken, • vaardigheid in omgaan met de doelgroep, • conflicthantering, • voorlichting aan derden over medicatie en specifieke bejegening, • ontwikkelings- en trainingsvaardigheden
<i>Functiegroep</i>	Zorgprofessional S6	Zorgprofessional S7	Zorgprofessional S8	Zorgprofessional S9	Zorgprofessional S10
<i>Overige</i>					
Competenties uit het kernprofiel	<ul style="list-style-type: none"> • Integriteit • Klantgerichtheid • Stressbestendigheid • Flexibiliteit • Oordeelsvorming • Plannen en organiseren • Samenwerken • Zelfontwikkeling 	<ul style="list-style-type: none"> • Integriteit • Klantgerichtheid • Stressbestendigheid • Flexibiliteit • Oordeelsvorming • Plannen en organiseren • Samenwerken • Zelfontwikkeling 	<ul style="list-style-type: none"> • Integriteit • Klantgerichtheid • Stressbestendigheid • Flexibiliteit • Oordeelsvorming • Plannen en organiseren • Samenwerken • Zelfontwikkeling 	<ul style="list-style-type: none"> • Integriteit • Klantgerichtheid • Stressbestendigheid • Flexibiliteit • Oordeelsvorming • Plannen en organiseren • Samenwerken • Zelfontwikkeling 	<ul style="list-style-type: none"> • Integriteit • Klantgerichtheid • Stressbestendigheid • Flexibiliteit • Oordeelsvorming • Plannen en organiseren • Samenwerken • Zelfontwikkeling